
Smo šola odgovornih, strpnih in solidarnih ljudi.

POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

za šolsko leto 2021/2022

Učiteljski zbor je obravnaval to realizacijo LDN na konferenci: 30. 8. 2021 in 12. 9. 2022

Svet staršev OŠ Ivana Cankarja Trbovlje je bil seznajen s tem LDN na seji: 13. 9. 2022

Svet zavoda OŠ Ivana Cankarja Trbovlje je bil seznajen s tem LDN na seji:

ravnateljica
Maja Volk, mag. prof.

predsednica sveta zavoda
Anja Vidergar

Trbovlje, september 2022
Številka dokumenta: 6006/561/2022

Vsebina

1.	Uvod.....	5
1.1.	Podatki o zaključku šolskega leta 2021/22	5
2.	Kadrovski pogoji	7
2.1.	Kadrovska zasedba na dan 31. 8. 2022	7
2.1.1.	Stalno strokovno spopolnjevanje (SSS) delavcev v vzgoji in izobraževanju.....	8
2.1.2.	Hospitacije (zapisala Mojca Lazar Doberlet, ravnateljica do 2. 6. 2022)	30
3.	Realizacija programa za šolsko leto 2021/2022.....	32
3.1.	Vsebina dela	32
3.2.	Organizacija vzgojno izobraževalnega dela.....	32
3.3.	Predmetnik.....	33
3.3.1.	Obvezni predmeti:	33
3.3.2.	Diferenciacija pouka v šolskem letu 2021/2022	33
3.3.3.	Obvezni izbirni predmeti (tretje VIO):.....	34
3.3.4.	Neobvezni izbirni predmeti (prvo, drugo in tretje VIO):.....	34
3.4.	Dnevi dejavnosti	35
3.4.1.	Dnevi dejavnosti po razredih v šolskem letu 2021/2022:.....	35
3.4.1.	Plavanje in kolesarski izpit	40
3.4.2.	Dopolnilni in dodatni pouk	40
3.5.	Izvedene ekskurzije.....	41
4.	Preverjanje in ocenjevanje znanja	41
4.1.	Nacionalno preverjanje znanja	42
5.	Razširjeni program.....	42
5.1.	Jutranje varstvo.....	42
5.2.	Podaljšano bivanje	43
5.3.	Interesne dejavnosti.....	43
5.4.	Individualna in skupinska pomoč (ISP).....	45
5.5.	Dodatna strokovna pomoč.....	45
5.6.	Šola v naravi	47
5.7.	Tekmovanja	47
5.8.	Projekti, programi, dogodki, tečaji.....	52
5.9.	Šolske kulturne prireditve	66
5.10.	Šolska prehrana.....	67
5.11.	Zdravstveno varstvo otrok.....	68
6.	Skupnost učencev OŠ Ivana Cankarja Trbovlje (šolska skupnost	68
7.	Šolski sklad	68
8.	Stiki s starši oz. skrbniki.....	69

9.	Povezovanje šole.....	69
9.1.	Povezovanje šole v lokalni skupnosti.....	69
9.2.	Širše povezovanje:.....	70
10.	Šolska svetovalna služba.....	70
11.	Šolska knjižnica	71
12.	Učbeniški sklad	72
13.	Informacijska tehnologija	72
14.	Samoevalvacija	72
15.	Aktivnosti učencev	73
16.	Investicije in nakup opreme	74
17.	Prostovoljno delo	75
18.	Zaključek	75

1. Uvod

V skladu z *Zakonom o osnovni šoli* smo z letnim delovnim načrtom 2021/22 določili vsebine, obseg in razporeditev vzgojno-izobraževalnega in drugega dela v skladu s predmetnikom in učnim načrtom in obseg, vsebino in razporeditev interesnih in drugih dejavnosti, ki jih izvaja šola. V nadaljevanju sledi poročilo o realizaciji aktivnosti in delu šole.

1.1. Podatki o zaključku šolskega leta 2021/22

V šolskem letu 2021/2022 je OŠ Ivana Cankarja Trbovlje obiskovalo 287 učenk in učencev, ki so bili razdeljeni v 16 rednih oddelkov in 2 oddelka podaljšanega bivanja. Med letom sta se iz OŠ Tončke Čec Trbovlje prepisala dva učenca sedmega razreda.

Razredništvo in število učencev v posameznem oddelku po spolu v konec šolskega leta 2021/2022

Razred	Razredničarka	M	Ž	skupaj
1. A	Mojca Mahkovic	9	6	15
1. B	Barbka Borštnar	7	8	15
2. A	Nina Magister	7	7	14
2. B	Jaša Vrbnjak	7	7	14
3. A	Eva Makarovič	6	9	15
3. B	Simona Božič	10	7	17
4. A	Katja Podmenik	13	14	27
5. A	Tina Trugar	8	10	18
5. B	Alenka Ramšak	9	11	20
6. A	Barbara Zupančič	15	9	25
7. A	Petra Horvat	10	9	19
7. B	Blanka Gombač	6	10	16
8. A	Ajda Klanšek Šimunič	10	5	15
8. B	Jure Jazbec	11	4	15
9. A	Sabina Potrbin	13	8	21
9. B	Biserka Rotar	10	11	21
Skupaj:				287

Realizacija pouka po oddelkih na dan 31. 8. 2022

Oddelek	Število ur po predmetniku	Opravljen ure v %
1. A	840,0	99,3
1. B	840,0	99,3
2. A	875,0	99,3
2. B	875,0	99,3
3. A	910,0	99,9
3. B	910,0	99,9
4. A	1.050,0	99,2
5. A	1.102,5	99,5
5. B	1.067,5	99,5
6. A	1.137,5	99,9
7. A	1.260,0	99,5
8. A	1.417,5	99,3
8. B	1.347,5	99,9
9. A	1.200,0	103,4
9. B	1.360,0	103,8

Učni uspeh po posameznih oddelkih na dan 31. 8. 2022

Oddelek	Učni uspeh v %
1. A	100,0
1. B	100,0
2. A	100,0
2. B	100,0
3. A	100,0
3. B	100,0
4. A	100,0
5. A	88,9
5. B	100,0
6. A	96,0
7. A	100,0
7. B	100,0
8. A	100,0
8. B	100,0
9. A	95,2
9. B	95,2

V petem razredu ponavljata razred dva učenca, ki bosta ob prejemu nove odločbe o usmerjanju prešolana na program nižji izobrazbeni standard na OŠ Tončke Čec v Trbovljah, v šestem razredu en učenec ponavlja razred.

V šolskem letu 2021/22 so lahko učenci, ocenjeni z negativno oceno pri posameznem predmetu, pristopili k popravnim izpitom v prvem in drugem roku.

Neocenjeni učenci pa so pristopili k predmetnim izpitom, razredni izpiti pa so bili izvedeni za učence, šolajoče na domu.

Šolsko leto smo relativno uspešno zaključili, nekoliko težav smo imeli z izvedbo dnevov dejavnosti tik pred koncem pouka, kar je vplivalo na realizacijo pouka pri nekaj predmetih pri določenih oddelkih.

2. Kadrovski pogoji

V šolskem letu 2021/22 je prišlo do številnih kadrovskih sprememb in menjav v skladu s Pravilnikom o normativih in standardih v OŠ, Zakonu o osnovni šoli ter Kolektivni pogodbi za dejavnost vzgoje in izobraževanja.

2.1. Kadrovska zasedba na dan 31. 8. 2022

Zaposlenih delavcev (s polnim ali krajšim delovnim časom) je šestintrideset (36): - devetindvajset (29) strokovnih delavcev: petindvajset (25) za nedoločen čas in štirje (4) za določen čas, - sedem tehničnih delavcev.
Šolska svetovalna delavka (določen čas s skrajšanim delovnim časom) in učiteljica za dodatno strokovno pomoč (nedoločen čas s skrajšanim delovnim časom).
Knjižničarka pri nas dopolnjuje svojo delovno obveznost, sicer je zaposlena v GEŠŠ Trbovlje.
Mobilna služba: ena (1) specialna pedagoginja (iz OŠ T. Čeč, Trbovlje).
Razdeljevanje hrane: delavka zaposlena v OŠ Trbovlje.
Javno delo: en delavec v programu Pomoč pri učenju – zaposlitev do konca leta 2022, nato predvidoma ponovna prijava na razpis ZRSZ.

Šola je sledila sklepu o predvidenem financiranju stroškov dela in materialnih stroškov za naš zavod (MIZŠ) ter finančnemu načrtu za poslovanje v letu 2021 in 2022 (Občina Trbovlje).

Z novim šolskim letom (1. 9. 2021) smo:

- zaposlili učiteljico zgodovine (za nedoločen čas s skrajšanim delovnim časom);
- zaposlili učiteljico razrednega pouka za nedoločen čas s polnim delovnim časom;
- za določen čas (do 31. 8. 2022) zaposlili učiteljico razrednega pouka – razredničarko s skrajšanim delovnim časom,
- za določen čas (do 31. 8. 2022) zaposlili ROID-a (računalnikarja organizatorja informacijskih dejavnosti v osnovni šoli) in učitelja NIP in OIP s področja računalništva (do 31. 8. 2022), s skrajšanim delovnim časom);
- učiteljici kemiji povečali delež zaposlitve (zaposlena za nedoločen čas s skrajšanim delovnim časom);
- za določen čas zaposlili učiteljico za poučevanje tehnike in tehnologije (zaposlitev za določen čas do 31. 8. 2022 s skrajšanim delovnim časom);
- za določen čas zaposlili učiteljico likovne umetnosti (zaposlitev za določen čas do 31. 8. 2022, s skrajšanim delovnim časom);
- za nadomeščanje svetovalne delavke smo podaljšali zaposlitev že zaposleni delavki – zaposlitev za določen čas do vrnitve delavke oz. najdlje do 31. 8. 2022, s skrajšanim delovnim časom;
- nove delovne obveznosti je začela pomočnica ravnateljice (za čas mandata prejšnje ravnateljice);
- po upokojitvi učiteljice slovenščine smo za določen čas (do 2. 6. 2022) zaposlili nadomestno učiteljico; po prenehanju mandata ravnateljice se je reorganiziralo poučevanje na delovnih mestih učitelj slovenščine in angleščine;
- po upokojitvi učitelja matematike smo za določen čas (do 31. 5. 2022) zaposlili nadomestno učiteljico; po prenehanju mandata ravnateljice in pomočnice ravnateljice se je reorganiziralo

poučevanje na delovnem mestu učitelj matematike (do 30. 6. 2022 s skrajšanim delovnim časom);

- s 3. 6. 2022 je delovno mesto ravnateljice nastopila Maja Volk za mandatno obdobje 5 let.

Nadaljevalo se je dopolnjevanje delovne oz. učne obveznosti med zavodi v lokalni skupnosti (knjižničarka) in zaposlitev delavcev mobilne službe za izvajanje pomoči otrokom s posebnimi potrebami (specialna pedagoginja).

Trije delavci so bili zaposleni v dveh zavodih, kar je zahtevno pri usklajevanju delovnih obveznosti.

Delo drugega strokovnega delavca v 1. razredu se od junija 2020 financira izključno s sredstvi MIZŠ.

Na šoli smo imeli dejansko manj zaposlenih glede na predvideno potrjeno sistemizacijo v šolskem letu 2021/2022 na delovnem mestu knjižničar in laborant.

Pouk smo (šolsko leto 2021/2022) izvajali v manjših skupinah pri matematiki, slovenščini, angleščini, gospodinjstvu ter tehniki in tehnologiji v skladu s Pravilnikom o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole.

Jutranje varstvo in podaljšano bivanje smo oblikovali ter izvajali racionalno; del so ga strokovni delavci izvajali v okviru delovne obveznosti.

Svetovalne storitve, to je svetovanje otrokom, staršem, drugim strokovnim delavcem itd., so se izvajale v skladu s prejetimi odločbami za otroke s posebnimi potrebami, izvajala jih je šolska svetovalna služba v okviru redne delovne obveznosti, učitelji pa v okviru drugih delovnih obveznosti (3. steber).

Na šoli smo od 1. 9. 2021 do 31. 12. 2021 in nato od 13. 1. 2022 do 30. 6. 2022 imeli delavca, zaposlenega preko javnih del Zavoda za zaposlovanje RS.

2.1.1. Stalno strokovno spopolnjevanje (SSS) delavcev v vzgoji in izobraževanju

Cilj stalnega strokovnega spopolnjevanja je profesionalni razvoj in osebna rast strokovnih delavcev ter večja kakovost celotnega vzgojno-izobraževalnega sistema.

Zaposleni strokovni in tehnični delavci so se izobraževali v skladu z osebnim načrtom ter se udeleževali skupnih izobraževanj, organiziranih s strani vodstva šole.

Organizirali smo mentorstvo študentom na praksi, prostovoljem in delavcem, ki so bili kandidati za opravljanje strokovnega izpita ter delavcem, ki so izvajali javna dela.

Učiteljski zbor se je redno, po potrebi izredno sestajal na sestankih in konferencah, večinoma v spletnem okolju.

Izvajalo se je izobraževanje oz. usposabljanje članov kolektiva iz varstva pri delu in požarne varnosti ter druga zakonsko predpisana izobraževanja oz. usposabljanja.

Vsi zaposleni delavci so osebno odgovorni za lastni profesionalni razvoj in za spremljanje novosti s svojega področja dela, za razvijanje veščin in kompetenc za uspešno poučevanje.

Seminarji / webinarji za člane kolektiva:

- spletno izobraževanje »Kako ukrepati ob zaznavi spletnega nasilja na šoli«, izvaja Safe.si, 23. 11. 2021,
- spletno izobraževanje o varstvu osebnih podatkov za vse zaposlene v OŠ Ivana Cankarja Trbovlje, izvaja Datainfo, pooblaščenec za varstvo podatkov, maj 2022,
- Srčni učitelj, predavanje za strokovne delavce OŠ Ivana Cankarja Trbovlje, izvaja Sabina Košmrl Kaučič, 24. 8. 2022,
- Strokovna ekskurzija v Kostel na kočevskem, 26. 8. 2022.

- Dajmo priložnost slovenščini!, predavanje za strokovne delavce OŠ Ivana Cankarja Trbovlje, izvoja Slavistično društvo Slovenije, 29. 8. 2022.

Katja Alauf

Ime usposabljanja / izobraževanja	Čas udeležbe	Izvajalec	Trajanje (ure)	Kraj izvedbe
JeŠT pomenki	september 2021	PF Lj	1,5	online
NLP za učitelje	1., 2. in 3. 10. 2021	Jani Prgić	18	Žalec
JeŠT pomenki: <i>Jezik učenja in izobraževanja skozi prizmo nevroznosti</i>	30. 11. 2021	PF Lj., Teresa Ting Univerza v Kalabriji	1,5	online
JeŠT pomenki: <i>Poučevanje madžarščine na madžarskih šolah v Transkarpaciji</i>	7. 12. 2021	PF Un. Lj; dr. Anika Beregszászi, z madžarske Univerze Ferenc Rákóczi II.	1,5	online
JeŠT tedenski pomenki: Izgubljeni svetovi/besede: večjezične učilnice kot družbena pravica	21. 12. 2021	PF Un. Lj: dr. Sabine Little, z Univerze v Sheffieldu (Velika Britanija).	1,5	online

Barbka Borštnar

Ime usposabljanja / izobraževanja	Čas udeležbe	Izvajalec	Trajanje (ure)	Kraj izvedbe
Predavanje za starše: Vzgoja motiviranih, zdravih in odgovornih otrok	14.9.2022	Pozitivna psihologija za boljše življenje	1	splet
Predstavitev učbenikov	17.11.2021	Rokus	1	splet
Kako ukrepati ob zaznavi spletnega nasilja v šoli	23 .11. 2021	Safe.si	1	splet
Avtorske pravice	28.1.2021	Arnes	1	splet
Medpredmetno povezovanje-ŠPO	3.2.2022	Rokus	1	splet
Slavnostna akademija Lili in Bine	3.2.2022	Rokus	3	splet
Internetne prevare in neresnice	februar 2022	Safe.si	1	splet
V življenju ni nagrad in kazni	9.2.2022	Pozitivna psihologija za boljše življenje	1	splet

ampak le posledice				
iMinutke: Računanje do 100	14.2.2022	Mladinska knjiga	1	splet
Psiholog	14.2.2022	Dr. Aleksander Zadel	1,5	splet
iMinutke: SLJ	7.3.2022	Mladinska knjiga	1	splet
Kako ohraniti optimizem in znižati stres	26.3.2022	Dr. Kristjan Musek Lešnik	1	splet
Modri vrtiljak 1	31.3.2022	Mladinska knjiga	1	splet
Drevo abeceda	6.4.2022	Rokus	1	splet
Nevrološki vidiki poučevanja	8.4.2022	Helena Zajec (NLP trenerka)	1	splet
iMinutke: SPO	19.4.2022	Mladinska knjiga	1	splet
Varstvo osebnih podatkov	9.5.2022	Datainfo	1	splet
Srčni učitelj	24. 8. 2022	Sabina Košmrl	3	Trbovlje
Dajmo priložnost slovenščini!	29. 8. 2022	Slavistično društvo Slovenije	2	Trbovlje

Simona Božič

Ime usposabljanja / izobraževanja	Čas udeležbe	Izvajalec	Trajanje (ure)	Kraj izvedbe
Varstvo pri delu	11. 10. 2021	Sinet	1	OŠIC
<i>Nenasilno komuniciranje</i>	1. 10. 2021	Maraton pozitivne psihologije	2	splet
<i>Ali ima psiha zgodovino?</i>	9. 10. 2021	Maraton pozitivne psihologije	2	splet
<i>Partnerski odnosi skozi čas</i>	16. 10. 2021	Maraton pozitivne psihologije	2	splet
<i>Pogovor z Natašo Ličen</i>	23. 10. 2021	Maraton pozitivne psihologije	2	splet
<i>Posameznik in življenjski slog</i>	29. 9. 2021	Maraton pozitivne psihologije	1	splet
<i>Posameznik ter bolečina in trpljenje</i>	4. 11. 2021	Maraton pozitivne psihologije	1	splet
<i>Posameznik ter veselje in radost</i>	15.12. 2021	Maraton pozitivne psihologije	1	splet
<i>Potovanje na ledeni jug (antarktika)</i>	23. 12. 2021	National geographic	2	splet
JeŠT pomenki Developing Languages in Bilingual Education (<i>Razvoj jezikov v dvojezičnem izobraževanju</i>)	12. 10. 2021	PF Un. Lj; Dr Ellen Bialystok z Univerze v Yorku v Torontu, v Kanadi	1,5	splet

<i>Ameriška pozitivnost</i>	5. 1. 2021	Maraton pozitivne psihologije	1,5	splet
<i>Čuteča vzgoja v času korone</i>	8. 1. 2022	Maraton pozitivne psihologije	1,5	splet
<i>Medgeneracijski odnosi</i>	12. 1. 2022	Maraton pozitivne psihologije	1,5	splet
<i>Kako otroku približati branje</i>	15. 1. 2022	Maraton pozitivne psihologije	1,5	splet
<i>Če učitelj posluša učenca</i>	19. 1. 2022	Maraton pozitivne psihologije	1,5	splet
<i>Vzgoja športnika</i>	22. 1. 2022	Maraton pozitivne psihologije	1,5	splet
<i>Zakaj moramo imeti breme?</i>	26. 1. 2022	Maraton pozitivne psihologije	1,5	splet
<i>V življenju ni nagrad in kazni</i>	29. 1. 2022	Maraton pozitivne psihologije	1,5	splet
<i>Nova gvineja</i>	27. 1. 2022	National geographic	1,5	splet
<i>Uporaba avtorskih del v izobraževanju</i>	28. 1. 2022		1	splet
<i>Internetne prevare in neresnice</i>	1.2. 2022		1,5	splet
<i>Akademija Lilibi</i>	2. 2. 2022	Založba Rokus	4	splet
<i>Anoreksija</i>	2. 2. 2022	Maraton pozitivne psihologije	1,5	splet
<i>Vrtec, šola, kariera</i>	5. 2. 2022	Maraton pozitivne psihologije	1,5	splet
<i>Bralna čajanka</i>	17. 2. 2022	Društvo bralna značka	2,5	splet
<i>Smem biti, to kar sem</i>	19. 2. 2022	Maraton pozitivne psihologije	2	splet
<i>O bližini</i>	26. 2. 2022	Maraton pozitivne psihologije	2	splet
<i>Ne čakaj na rože</i>	5. 3. 2022		2	splet
<i>Kako biti uspešen in zadovoljen kot učitelj</i>	8. 3. 2022	Založba Rokus	2	splet
<i>Bralnice pod slamnikom</i>	15. 3. 2022	Društvo Bralna značka	4	splet
<i>Bralna čajanka</i>	17. 3. 2022	Društvo Bralna značka	2	splet
<i>Varstvo osebnih podatkov</i>	maj 2022	Datainfo	1	splet
e Kulturni bazar: predavanja, okrogle mize, orimeri dobre prakse in ogled dveh izob. filmov	8. avgust	e Kulturni bazar (dr. Z. Pirtovšek, Anja Štefan, okrogla miza, predstavitev dobrih praks vodja I. Cerar, mag. S. Rakef, mag. M. Delač, S. P. Štimec, K. K. Erzer	8	splet
<i>Srčni učitelj</i>	24. 8. 2022	Sabina Košmrl Kavčič	3	splet
<i>Dajmo priložnost slovenščini</i>	29. 8. 2022	Slavistično društvo Slpvenije	2	splet

e Kulturni bazar: Ogled filmov "Futura" in "Nad oblaki"	25. 8.2022 30. 8. 2022	e Kulturni bazar	3,5	splet
--	---------------------------	------------------	-----	-------

Staša Doležalek

Ime usposabljanja / izobraževanja	Čas udeležbe	Izvajalec	Trajanje (ure)	Kraj izvedbe
<i>Predavanje o pomenu športa v sodelovanju z 2A Sports Lab predavatelj</i>	20. 10. 2021	Anže Zdolšek	2	online
<i>Zasvojenost s pametnimi telefoni pri mladih</i>	18.3.2022	Youngmob	5	online
<i>e-svetovanje</i>	11. 9. 2021	Center za psihodiagnostična sredstva		
<i>študijska skupina</i>	27. 9. 2021	Zavod RS za šolstvo		
<i>Zagotavljanje varstva in koristi otrok medinstitucionalno sodelovanje</i>	28. 9. 2021	CSD Zasavje, enota Trbovlje		
<i>Kaj lahko storimo za boljšo psihično odpornost</i>	21. 10. 2021	NIJZ		
<i>- Motnje hranjenja pri otrocih in mladostnikih ter vloga šolske svetovalne službe pri prepoznavi, pomoči in napotitvi</i>	19. 11. 2021	Svetovalni center Maribor		
<i>Kako ukrepati ob zaznavi spletnega nasilja na šoli</i>	23. 11. 2021	Safe.si		
<i>izobraževanje za uporabo WISC III</i>	27. 1., 28. 1. In 5. 2. 2022	Center za psihodiagnostična sredstva		
<i>Internetne prevare in neresnice</i>	1. 2. 2022	MIZŠ		
<i>Zdrava = prava odločitev Zasavje</i>	19. 4. 2022	Zavod VOZIM		
<i>Vključevanje otrok in mladostnikov iz Ukrajine v vrtce in šole</i>	18. 5. 2022	Zavod RS za šolstvo		

Blanka Gombač _____

Ime usposabljanja / izobraževanja	Čas udeležbe	Izvajalec	Trajanje (ure)	Kraj izvedbe
Angela wer? Berühmte Persönlichkeiten im DaF-Unterricht	14. 9. 2021	Ernst Klett Verlag	1,5	splet
Predstavitev projekta Odprta knjiga	27. 9. 2021	Založbi Sodobnost in Malinc	1,5	splet
Pogovor s pisateljico Natašo Konc Lorenzutti (avtorico besedil za tekmovanje)	12. 10. 2021	Založba Miš	3	splet
6. bralna čajanka Društva Bralna značka	14. 10. 2021	Društvo Bralna značka	2	splet
Strokovno srečanje za učitelje nemščine	4. 11. 2021	ZRSŠ	45 minut	splet
Kulturni bazar v regiji (ogled baletne in gledališke predstave)	15. 11. 2021	MIK, MIZŠ, ZRSŠ	3	Maribor
Motiviranje najstnikov za prostočasno branje	23. 11. 2021 do 25. 11. 2021	Društvo Bralna značka	8	splet
Spielen mit "Wir alle"	30. 11. 2021	Ernst Klett Verlag	1	splet
"Einen guetn Rutsch!" - 55 Spiele mit Chunks	7. 12. 2022	Ernst Klett Verlag	1	splet
Potovanje na ledeni jug	23. 12. 2022	Založba Rokus Klett	1	splet
Spodbujanje dobrega počutja vseh učencev	24. 1. 2022	ZRSŠ	1	splet
Do konca in naprej: Čas pustolovskih in zgodovinskih mladinskih knjig	15. 3. 2022	Založba Miš	4	splet
2. bralna čajanka Društva Bralna značka	17. 3. 2022	Društvo Bralna značka	2	splet
Od glasov do knjižnih svetov 8 (predstavitev novega gradiva)	17. 3. 2022	Založba Rokus Klett	1	splet
Igrišče zgodb 8 (predstavitev gradiva)	21. 3. 2022	Založba Rokus Klett	1	splet
Ženske in primorske meje. Zgodovina ženskega prestopanja mej v miru in vojni	31. 3. 2022	Založba Rokus Klett	1	splet

Izzivi sodobnega poučevanja	9. 4. 2022	Založba Rokus Klett	8 ur	Ljubljana
Varstvo osebnih podatkov v VIZ	11. 5. 2022	DataInfo	45 min	splet
4. bralna čajanka	12. 5. 2022	Društvo Bralna značka	2	splet
5. bralna čajanka	16. 6. 2022	Društvo Bralna značka	2	splet
Jeziki v izobraževanju (4. jezikovna konferenca)	1. 7. 2022	ZRSŠ	8	Brdo
PRO-VSUO 1. modul	avgust 2022	ZRSŠ	8	splet
PRO-VSUO 2. modul	avgust 2022	ZRSŠ	8	splet
PRO-VSUO 3. modul	avgust 2022	ZRSŠ	8	splet
PRO-VSUO 4. modul	avgust 2022	ZRSŠ	8	splet
e-Kulturni bazar	junij–avgust 2022	MIZŠ, MIK, CD	8	splet
Študijska skupina za slovenščino	25. 8. 2022 30. 8. 2022	ZRSŠ	8	Celje splet
<i>Srčni učitelj</i>	24. 8. 2022	Sabina Košmrl Kavčič	3	OŠ IC Trbovlje
<i>Dajmo priložnost slovenščini</i>	29. 8. 2022	Šlavistično društvo Slovenije	6	OŠ IC Trbovlje

Ajda Klanšek Šimunič

Ime usposabljanja / izobraževanja	Čas udeležbe	Izvajalec	Trajanje (ure)	Kraj izvedbe
<i>Otrok mora imeti otroštvo</i>	7.11.2021	Dr. K. Musek Lešnik	1	splet
<i>Deluješ, kot izbereš</i>	8.11.2021	Dr. A. Zadel: Deluješ, kot izbereš	1	splet
<i>Kako izkoristiti tehnologijo sebi v prid</i>	13.11.2021	Dr. D. Podjed: Kako izkoristiti tehnologijo sebi v prid	1	splet
<i>Okrogla miza Družina in epidemija</i>	24.11.2021	Gimnazija in ekonomska srednja šola Trbovlje	2	splet
<i>Kako ukrepati ob zaznavi spletnega nasilja v šoli</i>	23.11.2021	Safe.si	1	splet
<i>Opolnomočenje učiteljev in staršev za opolnomočenje otrok</i>	5.1.2022	Pozitivna psihologija za boljše življenje	1	splet
<i>Kako otroku približati branje</i>	15.1.2022	B. Gorenc - Pižama, Pozitivna psihologija za boljše življenje	1	splet
<i>Iz klopi na splet – uporaba avtorskih del v izobraževanju</i>	27.1.2022	Safe.si	1,5	splet

<i>Helping teenage students develop growth mindsets</i>	10.2.2022	Rokus Klett: Dr. Herbert Puchta	1,5	splet
<i>The Journey Not the Destination: Using Student Textbooks</i>	16.3.2022	Rokus Klett: Andy Cowle	1	splet
<i>Tell Me About It! Speaking and Writing with Teens</i>	16.3.2022	Rokus Klett: Andy Cowle	1	splet
<i>Študijska skupina za slovenščino</i>	25.8.2022	ZRSŠ	2	Celje

Ines Čop:

Ime usposabljanja / izobraževanja	Čas udeležbe	Izvajalec	Trajanje (ure)	Kraj izvedbe
PRO-VSUO 4. modul	september 2021	ZRSŠ	8	splet
PRO-VSUO Občutljive oz. ranljive skupine otrok in mladostnikov	marec 2022	ZRSŠ	8	splet
PRO-VSUO Sodelovanje s starši kot pomemben vidik varnega in spodbudnega učnega okolja	junij 2022	ZRSŠ	8	splet
Izobraževanje iz varstva osebnih podatkov	maj 2022	ZRSŠ	1	splet
<i>Srčni učitelj</i>	24. 8. 2022	Sabina Košmrl Kaučič	3	OŠ IC Trbovlje
<i>Dajmo priložnost slovenščini</i>	29. 8. 2022	Slavistično društvo Slovenije	3	OŠ IC Trbovlje

Jure Jazbec

Ime usposabljanja / izobraževanja	Čas udeležbe	Izvajalec	Trajanje (ure)	Kraj izvedbe
<i>Ciklizacija v ekipnih športih</i>	15.1.2022 in 16.1.2022	Supertrening	16	online
Sladkorna bolezen in šport	5.5.2022	ŠD Šport Vital in Društvo sladkornih bolnikov Trbovlje	2	Trbovlje
<i>Projekt DDK – Usposabljanje 1.del</i>	13.5.2022	Arnes (ZRSŠ)	1,5	online
<i>Projekt DDK – Usposabljanje 2.del - Reflektivne prakse strokovnih</i>	18.5.2022	Arnes (ZRSŠ)	4	online

delavce VIZ na področju pedagoških digitalnih kompetenc				
<i>Projekt DDK – Usposabljanje 3.del</i>	25.5.2022	Arnes (ZRSŠ)	1,5	online
<i>Projekt DDK – Usposabljanje za pripravo digitalnih strategij</i>	29.6.2022	Arnes (ZRSŠ)	4	Ljubljana
<i>V novo šolsko leto opolnomočeni</i>	25.8.2022	Sabina Košmrl Kaučič	1	online

Eva Makarovič

Ime usposabljanja / izobraževanja	Čas udeležbe	Izvajalec	Trajanje (ure)	Kraj izvedbe
Kaj moram vedeti o varstvu osebnih podatkov	1. 9. 2021	DATAINFO	1	splet
<i>Kako ukrepati ob zaznavi spletnega nasilja na šoli (posnetek)</i>	30. 11. 2021	Safe.si	1	splet
<i>Iz klopi na splet – uporaba avtorskih del v izobraževanju</i>	31. 1. 2022	Safe.si	1,5	splet
<i>Internetne prevare in neresnice</i>	3.2.2022	Datainfo	1,5	splet
<i>MATEMATIK 1</i>	19. 2. 2022	Lija Čerček	8	splet
<i>MATEMATIK 2</i>	19. 3. 2022	Lija Čerček	8	splet
<i>H5P interaktivne vsebine</i>	14. 3. - 19. 4. 2022	MOST izobr.	16	splet
<i>Varstvo osebnih podatkov</i>	19. 5. 2022	datainfo	1	splet
<i>Srčni učitelj</i>	24. 8. 2022	Sabina Košmrl Kavčič	3	OŠ IC Trbovlje
<i>Dajmo priložnost slovenščini</i>	29. 8. 2022	Slavistično društvo Slovenije	2	OŠ IC Trbovlje

Mojca Lazar Doberlet

Ime usposabljanja / izobraževanja	Čas udeležbe	Izvajalec	Trajanje (ure)	Kraj izvedbe
<i>Izobraževanje za uporabo Office 365</i>	8. 9. 2021	M. Lenič, OŠICT (ROID)	2	OŠICT
<i>Učinkoviti načini učenja</i>	14. 9. 201	Mojca Potočnik, OŠ dr. Slavka Gruma, Zagorje	1	online

<i>Predavanje o pomenu športa v sodelovanju z 2A – namenjeno za starše</i>	20. 9. 2021	<i>Sports Lab predavatelj</i>	1	online
JeŠT pomenki Developing Languages in Bilingual Education (<i>Razvoj jezikov v dvojezičnem izobraževanju</i>)	12. 10. 2021	PF Un. Lj; Dr Ellen Bialystok z Univerze v Yorku v Torontu, v Kanadi	1,5	online
JeŠT pomenki (<i>Jeziki so kalejdoskop — zakaj učenje kitajščine širi naš konceptualni svet.</i>)	19. 10. 2021	PF, Un Lj: dr. Tina Čok, PF Univerze na Primorskem	1,5	online
JeŠT pomenski (<i>Dilema poliglota: je moja večjezična kompetenca 'božji dar'? +Vpogled v večjezično življenje v alpski vasi</i>)	26. 10. 2021	PF Un. Lj; dr. Tom Priestly, Univerza v Alberti, Kanada	1,5	online
JeŠT pomenki: Language learning to promote healthy aging: the linguistic, socio-affective and cognitive effects of third-age language learning	2. 11. 2021	PF Un. Lj; dr. Merel Keijzer, profesorica z univerze v Groningenu (Nizozemska),	1,5	online
<i>Nevidni vzorci narave: opazovanje narave kot veččina</i>	4. 11. 2021	National Geographic	1	online
<i>Kako ukrepati ob zaznavi spletnega nasilja v šoli</i>	23. 11. 2021	Safe.Si (Nina Babič, dr. Benjamin Lesjak)	1	online
JeŠT pomenki: <i>Jezik učenja in izobraževanja skozi prizmo nevroznosti</i>	30. 11. 2021	PF Lj., Teresa Ting Univerza v Kalabriji	1,5	online

XXX. srečanje ravnateljev	29., 30. 11. 2021	ZRSŠ. Šola za ravnatelje	12	online
JeŠT pomenki: <i>Poučevanje madžarščine na madžarskih šolah v Transkarpatiji</i>	7. 12. 2021	PF Un. Lj; dr. Anika Beregszászi, z madžarske Univerze Ferenc Rákóczi II.	1,5	online
JeŠT pomenki: <i>Doprinos jezikovnega vnosa: kako izpostavljanje jezikom vpliva na besedišče, slovnico in spretnosti razumevanja dvojezičnih otrok</i>	14.12.2021	PF Un. Lj; dr. Ludovico Serratrice, z Univerze v Readingu (Velika Britanija)	1,5	online
<i>Potovanje na ledeni jug - kaj v svojih vodah skriva Antarktika?</i>	23. 12. 2021	National Geographic Slovenija	1	online
<i>Odlikovanja naših dedov</i>	29.10.2021	dr. Pavel Car, Narodni muzej Slovenije	2	online (predavanje sicer 14. 9. 2021)
<i>Varno, zdravo in dostojno delo</i>	13. 10. 2021	Inšpektorat RS za delo; Tanja Cmrečnjak Pelicon in Roman Lubec	1,5	online
<i>Predavanje o pomenu športa v sodelovanju z 2A Sports Lab predavatelji</i>	20. 10. 2021	Anže Zdošek	2	online
JeŠT pomenki: <i>Večjezičnost in mediacija za dinamično vizijo/prihodnost jezikovnega izobraževanja</i>	11. 1. 2022	PF Un. Lj; dr. Enrica Piccardo, Univerh+za v Torontu, Kanada	1,5	online
<i>Webinar: Iz klopi na splet-uporaba avtorskih del v izobraževanju</i>	27. 1. 2022	Saša Krajnc, Arnes	1ura, 15 minut	online
<i>Prepletanja vidnih in nevidnih svetov na Papui - Novi Gvineji.</i>	27. 1. 2022	dr. Borut Telban, org. Rokus Klett:	1	online
<i>Internetne prevare in neresnice – spletni pogovorni dogodek za učitelje in druge šolske delavce</i>	28. 1. 2022	Arnes	1	online

<i>Spodbujanje branja</i>	10. 2. 2022	DZS založništvo, Ladybird; pred. Dani Mundy	1	online (posnetek)
JeŠT tedenski pomenki.: <i>Prevrednotenje lokalnih repertoarjev v času globalizirane jezikovne politike</i>	15. 2. 2022	PF Un. Lj dr. Krištof Savski	1	online
<i>Effective distance learning and reading.</i>	16. 2. 2022	Derek Tomlin, Kanada; DZS	1	online
JeŠT tedenski pomenki.: <i>Učenje tujih jezikov v zgodnjem otroštvu</i>	1. 3. 2022	PF Un. Lj:	1	online
Predstavitev učnih gradiv za angleščino	1. 3. 2022	Rokus Klett	1	online
Macmillan konferenca za učitelje angleščine	8. 3. 2022	Založba MacMillan	3,5	Ljubljana
JeŠT tedenski pomenki.: <i>Pedagoška čezjezičnost: kako najbolje izkoristiti večjezičnost</i>	15. 3. 2022	PF Un. Lj dr Jasone Cenoz	1	online
<i>Optimising synchronous Asynchronous Learning in the Flipped Classroom</i>	15. 3. 2022	DZS; Daniel Morris	45 minut	ončline
<i>Myths and misunderstandings about dual language aquisition in young learners</i>	29. 3. 2022	PF Un. Lj.: Fred Genesee, profesor psihologije na Univerzi McGill v Montrealu, Kanadi.	1	online
JeŠT tedenski pomenki: <i>Sočasno poučevanje jezika in književnosti</i>	12. 4. 2022	PF Un. Lj : dr. Vesna Mikolič, z Znanstveno-raziskovalnega središča Koper	1	online
<i>Vzgojitelji, učitelji 50+ in še vedno zavzeti</i>	14. 4. 2022	ZRSŠ, Šola za ravnatelje	2	online
<i>Varstvo osebnih podatkov v VIZ</i>	12.5.2022	Datainfo	45 minut	online

VSUO – MODUL 1	junij 2022	ZRSŠ, spletno izobraževanje v okviru projekta (opravljene vse obveznosti)	8	online
4. nacionalna konferenca <i>Jeziki kot steber družbe</i>	1. 7. 2022	ZRSŠ	8	Brdo pri Kranju
e Kulturni bazar: predavanja, okrogla miza, primeri dobre prakse in ogled dveh izob. filmov	julij 2022, 25. 8. 2022, 30. 8. 2022	e Kulturni bazar (dr. Z. Pirtovšek, Anja Štefan, okrogla miza, predstavitev dobrih praks vodja I. Cerar, mag. S. Rakef, mag. M. Delač, S. P. Štimec, K. K. Erzer	julij: 6 ur, 15 min, avgust: 4 ure	online
<i>Srčni učitelj</i>	24. 8. 2022	Sabina Košmrl Kaučič	3	OŠ ICT
<i>V novo šolsko leto opolnomočeni</i>	25. 8. 2022	Sabina Košmrl Kaučič	1	online
Srečanje študijske skupine za angleščino	29. in 30. 8. 2022	ZRSŠ	29. 8.: 4,5 ure; 30. 8.: vsaj 2 uri (čakanje na povezavo)	Ljubljana Polje; online

Matic Lenič

Ime usposabljanja / izobraževanja	Čas udeležbe	Izvajalec	Trajanje (ure)	Kraj izvedbe
<i>Izobraževanje za uporabo Office 365</i>	8. 9. 2021	M. Lenič,	2	OŠ ICT
spletno izobraževanje »Kako ukrepati ob zaznavi spletnega nasilja na šoli«	23.11.2021	Safe.si	1	online
<i>Internetne prevare in neresnice</i>	28. 1. 2022	Arnes	1	online
spletno izobraževanje o varstvu osebnih podatkov za vse zaposlene v OŠ Ivana Cankarja Trbovlje, izvaja Datainfo, pooblaščenec za varstvo podatko	Maj 2022	Datainfo	1	online
<i>Projekt DDK – Usposabljanje 1.del</i>	13.5.2022	Arnes (ZRSŠ)	1,5	online

<i>Projekt DDK – Usposabljanje 2.del - Reflektivne prakse strokovnih delavce VIZ na področju pedagoških digitalnih kompetenc</i>	18.5.2022	Arnes (ZRSŠ)	4	online
<i>Projekt DDK – Usposabljanje 3.del</i>	25.5.2022	Arnes (ZRSŠ)	1,5	online
<i>Projekt DDK – Usposabljanje za pripravo digitalnih strategij</i>	29.6.2022	Arnes (ZRSŠ)	4	Ljubljana
<i>Izdelava digitalnih identitet</i>	24.8.2022	Arnes (ZRSŠ)	1,5	online

Nina Magister

Ime usposabljanja / izobraževanja	Čas udeležbe	Izvajalec	Trajanje (ure)	Kraj izvedbe
<i>Matematik 1</i>	11. 9. 2021	Lija Čerček	8	splet
<i>Matematik 2</i>	19. 3. 2022	Lija Čerček	8	splet
<i>Matematik 3</i>	8. 1. 2022	Lija Čerček	8	splet
<i>Seminar Pasavček</i>	17. 2. 2022	Pasavček	8	splet
<i>Internetne prevare in neresnice</i>	3. 2. 2022	Datainfo	1,5	splet
<i>Kako ravnati ob spletnem nasilju?</i>	23. 11. 2022	Safe.si	1	splet
<i>Varstvo osebnih podatkov</i>	8. 5. 2022	datainfo	1	splet
<i>Srčni učitelj</i>	24. 9. 2022		3	OŠ IC
<i>Študijska skupina RP</i>	23. 9. in 30.9	Zavod za šolstvo	8	OŠ Braslovče in splet

Mojca Mahkovic

Ime usposabljanja / izobraževanja	Čas udeležbe	Izvajalec	Trajanje (ure)	Kraj izvedbe
Predavanje za starše: Vzgoja motiviranih, zdravih in odgovornih otrok	14.9.2022	Pozitivna psihologija za boljše življenje	1	splet
Predstavitev učbenikov	17.11.2021	Rokus	1	splet
Kako ukrepati ob zaznavi spletnega nasilja v šoli	23 .11. 2021	Safe.si	1	splet

Avtorske pravice	28.1.2021	Arnes	1	splet
Medpredmetno povezovanje-ŠPO	3.2.2022	Rokus	1	splet
Slavnostna akademija Lili in Bine	3.2.2022	Rokus	3	splet
Internetne prevare in neresnice	februar 2022	Safe.si	1	splet
V življenju ni nagrad in kazni ampak le posledice	9.2.2022	Pozitivna psihologija za boljše življenje	1	splet
iMinutke: Računanje do 100	14.2.2022	Mladinska knjiga	1	splet
Psiholog	14.2.2022	Dr. Aleksander Zadel	1,5	splet
iMinutke: SLJ	7.3.2022	Mladinska knjiga	1	splet
Kako ohraniti optimizem in znižati stres	26.3.2022	Dr. Kristjan Musek Lešnik	1	splet
Modri vrtiljak 1	31.3.2022	Mladinska knjiga	1	splet
Drevo abeceda	6.4.2022	Rokus	1	splet
Nevrološki vidiki poučevanja	8.4.2022	Helena Zajec (NLP trenerka)	1	splet
iMinutke: SPO	19.4.2022	Mladinska knjiga	1	splet
Varstvo osebnih podatkov	9.5.2022	Datainfo	1	splet
Srčni učitelj	24. 8. 2022	Sabina Košmrl	3	Trbovlje
Dajmo priložnost slovenščini!	29. 8. 2022	Slavistično društvo Slovenije		Trbovlje

Nenad Petrović

Ime usposabljanja / izobraževanja	Čas udeležbe	Izvajalec	Trajanje (ure)	Kraj izvedbe
Izobraževanje za uporabo Office 365	8. 9. 2021	M. Lenič, OŠICT (ROID)	2	OSICT
Internetne prevare in neresnice – spletni pogovorni dogodek za učitelje in druge šolske delavce	28. 1. 2022	Arnes	1	online
Varstvo osebnih podatkov v VIZ	12.5.2022	Datainfo	45 min	online
Srčni učitelj	24.8.2022	Sabina Košmrl Kavčič	3	OSICT

18.8.2022	Študijsko srečanje (srednje šole in Gimnazije)	Inge Breznik Ada Holcar	6	II. Gimnazija MB
23.8.2022	Študijsko srečanje OŠ	Inge Breznik Ada Holcar	8	OŠ Ljudski vrt Ptuj
31.8.2022	Študijsko srečanje (srednje šole in Gimnazije)	Inge Breznik Ada Holcar	2	online

Katja Kolarič

Ime usposabljanja / izobraževanja	Čas udeležbe	Izvajalec	Trajanje (ure)	Kraj izvedbe
Matematik II	19. 3. 2022	Lija Čerček	8	splet
Varstvo osebnih podatkov	9. 5. 2022	Datainfo	1	splet
Srčni učitelj	24. 8. 2022	Sabina Košmrl Kaučič	3	OŠIC
Študijska skupina RP	23. 8. 2022, 30. 9. 2022	Zavod za šolstvo	8	OŠ Braslovče
Internetne prevare in neresnice	Februar 2022	Arnes	1	splet
Dajmo priložnost slovenščini	29. 8. 2022	Slavistično društvo	4	OŠIC
Kaj moram vedeti o varstvu osebnih podatkov?	1. 9. 2022	Datainfo	1	splet

Sabina Potrbín

Ime usposabljanja / izobraževanja	Čas udeležbe	Izvajalec	Trajanje (ure)	Kraj izvedbe
Nevidni vzorci narave	4. 11. 2021	NG – dr. Gregor Torkar	1 ura	splet
Kako ukrepati ob zaznavi spletnega nasilja v šoli	23. 11. 2021	Safe.si	1 ura	splet
Strokovni posvet TZS	8. 12. 2021	TZS	2 uri	splet
Potovanje na ledeni jug	23. 12. 2021	NG – dr. Timotej Turk Dermastia	1 ura	splet
Prepletanje vidnih in nevidnih svetov na Papui Novi Gvineji	27. 1. 2022	NG – dr. Borut Telban	1 ura	splet
Avtorske pravice	28. 1. 2022	Arnes	1 ura	splet
Internetne prevare in neresnice	10. 2. 2022		1 ura 15 min	splet
(Vz)trajnostna dediščina	17. 3. 2022	Nataša Gorenc	2 uri	splet Zoom
Izzivi sodobnega poučevanja	9. 4. 2022	Rokus	7 ur	Ljubljana

TNP – stoletna akademija narave in ljudi	21. 4. 2022	NG – Peter Skoberne	1 ura	splet
Varstvo osebnih podatkov v VIZ	12. 5. 2022	DataInfo	45 min	splet
Varno s soncem 2022	16. 5. 2022	NIJZ	1 ura 40 min	splet
Srčni učitelj	24. 8. 2022	Sabina Košmrl Kaučič	3 ure	Trbovlje

Alenka Ramšak

Ime usposabljanja / izobraževanja	Čas udeležbe	Izvajalec	Trajanje (ure)	Kraj izvedbe
Kako ukrepati ob zaznavi spletnega nasilja v šoli	23 .11. 2021	Safe.si	1	splet
Internetne prevare in neresnice	2. 2. 2022		1	splet
Psiholog (dr. Aleksander Zadel)	14. 2. 2022	dr. Aleksander Zadel	1	splet
Kulturni bazar	31. 3. 2022		6	Ljubljana
Postavljanje meja	25. 4. 2022	Melita Kuhar	35min	splet
Spodbujanje samostojnosti	15. 6. 2022	Miha Ruparčič	45min	splet
Zaključevanje ocen in stiske šolarjev	27. 5. 2022	Ula Goja	0,5	splet
Literarni krožek	2021/2022	knjižnica T. Seliškarja	6	Trbovlje
Gledališki abonma	2021/2022	DD Trbovlje	6	Trbovlje
Študijska skupina	23. 8. 2022	Zavod za šolstvo	6	Braslovče
Srčni učitelj	24. 8. 2022	Sabina Košmrl	3	Trbovlje
Dajmo priložnost slovenščini	29. 8. 2022	Slavistično društvo Slovenije		Trbovlje

Biserka Rotar

Ime usposabljanja / izobraževanja	Čas udeležbe	Izvajalec	Trajanje (ure)	Kraj izvedbe
Kako ukrepati ob zaznavi spletnega nasilja v šoli	23. 11. 2021	Safe.si	1 ura	splet
Izobraževanje za učitelje geografije-priprava na NPZ	24. 11. 2021	dr. Blaž Repe	3 ure	splet
Strokovni posvet TZS	8. 12. 2021	TZS	2 uri	splet
Orodja za poučevanje o EU	16. 12.	Europe direct Zasavje – Jasmina Janjič	0,5 ure	splet
Dežela tam spodaj	12. 1. 2022	Ljubljansko geografsko društvo; Borut Stojilković	1 ura	splet
Prepletanje vidnih in nevidnih svetov	27. 1. 2022	NG – dr. Borut Telban	1 ura	splet

na Papui Novi Gvineji				
Avtorske pravice	28. 1. 2022	Arnes	1 ura	splet
Internetne prevare in neresnice	10. 2. 2022		1 ura 15 min	splet
Izzivi sodobnega poučevanja	9. 4. 2022	Rokus	7 ur	Ljubljana
Varstvo osebnih podatkov v VIZ	12. 5. 2022	DataInfo	45 min	splet
e-Kulturni bazar	junij–avgust 2022	MIZŠ, MIK, CD	8	splet
Srčni učitelj	24. 8. 2022	Sabina Košmrl Kaučič	3 ure	Trbovlje
V novo šolsko leto opolnomočeni	25. 8. 2022	Sabina Košmrl Kaučič	1 ura	splet
Srečanje študijske skupine za geo in dke	25. 8. 2022 30. 8. 2022	ZRSŠ; Anton Polšak, Borut Stojilkovič, Melita Vidovič	8 ur	Žalec, splet
Dajmo priložnost slovenščini!	29. 8. 2022	Slavistično društvo Slovenije	2 uri	Trbovlje

Jožica Rovšek

Ime usposabljanja/izobraževanja	Čas udeležbe	Izvajalec	Trajanje (ure)	Kraj izvedbe
Študijsko srečanje za učitelje matematike v osnovni šoli	13. 9. 2021	ZRSŠ	2	spletno izobraževanje
Študijsko srečanje za učitelje matematike v osnovni šoli	15. 9. 2021	ZRSŠ	2	spletno izobraževanje
Kako ukrepati ob zaznavi spletnega nasilja na šoli	23. 11. 2021	Safe.si	1	spletno izobraževanje
Popestritev pouka matematike z interaktivnimi vsebinami in novostmi	23. 3. 2022	Založba Rokus Klett	1	spletno izobraževanje
Predstavitev gradiv IzziRokus	4. 4. 2022	Založba Rokus Klett	1	spletno izobraževanje
Varstvo osebnih podatkov	21. 5. 2022	DATAINFO.SI	0,75	spletno izobraževanje
Srčni učitelj	24. 8. 2022	Sabina Košmrl Kaučič	3	OŠ IC Trbovlje
Študijsko srečanje za učitelje matematike v osnovni šoli	25. 8. 2022 30. 8. 2022	ZRSŠ	8	Celje, spletno izobraževanje
Dajmo priložnost slovenščini!	29. 8. 2022	Slavistično društvo Slovenije	5	OŠ IC Trbovlje
Seminar za pripravo na tekmovanje Ma OŠ	30. 8. 2022	DMFA Slovenije	2	spletno izobraževanje

E-strokovno usposabljanje Kulturni bazar 2022	junij – avgust 2022	MK, MIZŠ, ZRSŠ in Cankarjev dom	8	spletno izobraževanje
--	---------------------	------------------------------------	---	--------------------------

Jaša Vrbnjak

Ime usposabljanja / izobraževanja	Čas udeležbe	Izvajalec	Trajanje (ure)	Kraj izvedbe
Izobraževanje NTC I. del	7. 9.	Dr. Ranko Rajović, MENSA	6	OŠ Tončke Čeč Trbovlje
Matematik I	11. 9.	Lija Čerček	8	Zoom
Matematik III	8. 1.	Lija Čerček	8	Zoom
Matematik II	19. 3.	Lija Čerček	8	Zoom
Izobraževanje: Usposabljanje za uporabo bralnih preizkusov	19. 11.	CMPŠ	8	Filozofska fakulteta Ljubljana
Internetne prevare in neresnice	3. 2.	Datainfo	1,5	splet
Kako ravnati ob spletnem nasilju?	23. 12.	Safe.si	1	splet
Varstvo osebnih podatkov	8. 5.	Datainfo	1	splet
Študijske skupine RP	23. 8.	ZRSŠ	5 + 2	Braslovče + splet
Srčni učitelj	24. 8.	Sabina Košmrl Kaučič	3	OŠ IC
e-Kulturni bazar	junij–avgust 2022	MIZŠ, MIK, CD	8	splet
<i>Dajmo priložnost slovenščini</i>	29. 8. 2022	Slavistično društvo Slovenije	6	OŠ IC Trbovlje

Andreja Škorjanc

Ime usposabljanja / izobraževanja	Čas udeležbe	Izvajalec	Trajanje (ure)	Kraj izvedbe
PRO-VSUO4. modul	september 20021	ZRSŠ	8	splet
PRO-VSUO Občutljive oz. ranljive skupine otrok in mladostnikov	junij 2022	ZRSŠ	8	splet
PRO-VSUO Sodelovanje s starši kot pomemben vidik varnega in spodbudnega učnega okolja	junij 2022	ZRSŠ	8	splet

Kako ukrepati ob zaznavi spletnega nasilja v šoli	23. 11. 2021	Safe.si	1	splet
Webinar: Iz klopi na splet - uporaba avtorskih del v izobraževanju	28. 1. 2022	Arnes	1	Splet
Študijsko srečanje (srednje šole in Gimnazije)	18.8.2022	ZRSŠ	8	Univerza v Ljubljani, Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo
Študijsko srečanje (osnovne šole)	23.8.2022	ZRSŠ	6	OŠ Leona Štuklja Maribor
Srčni učitelj	24. 8. 2022	Sabina Košmrl Kaučič	3	OŠ IC

Irena Štusej

Ime usposabljanja / izobraževanja	Čas udeležbe	Izvajalec	Trajanje (ure)	Kraj izvedbe
Regijsko srečanje vodij timov Zdravih šol	23. 11. 2021	NIJZ	3,5	splet
<i>Regijsko srečanje vodij timov Zdravih šol</i>	30. 3. 2022	NIJZ	4	splet
<i>Varno s soncem</i>	17. 5. 2022	NIJZ	1h 40min	splet
<i>Regijsko srečanje vodij timov Zdravih šol</i>	14. 6. 2022	NIJZ	3,5	splet
<i>Šola za ravnatelje, prvi predmet</i>	17. In 18. 6., 1. 7.	Šola za ravnatelje	16	Ljubljana

Tina Trugar

Ime usposabljanja / izobraževanja	Čas udeležbe	Izvajalec	Trajanje (ure)	Kraj izvedbe
Kako ukrepati ob zaznavi spletnega nasilja v šoli	23. 11. 2021	Safe.si	1	splet
Internetne prevare in neresnice	2. 2. 2022	Datainfo	1	splet
Psiholog	14. 2. 2022	Aleksander Zadel	1,5	splet
Likovni seminar – Izbira likovnega motiva	14. 5. 2022	Zen_Art	8	Ljubljana
Varstvo osebnih podatkov	maj 2022	Datainfo	1	splet
Bralni seminar	25. 5. 2022	Sodobnost International	7	Ljubljana

Ball-a visX	11.6. in 12. 6 2022	Avevita	16	Radovljica
Semena sprememb	30. 6. 2022	ZPM Slovenije	5	Ljubljana
PRO – VSUO 1. modul	avgust 2022	ZRSŠ	8	splet
ŠTUDIJSKA SKUPINA	23. 8. 2022 30. 8. 2022	ZRSŠ	8	Braslovče, splet
Srčni učitelj	24. 8. 2022	Sabina Košmrl Kaučič	3	OŠ IC
Dajmo priložnost slovenščini!	29. 8. 2022	Slavistično društvo Slovenije	5	OŠ IC

Petra Horvat

Ime usposabljanja / izobraževanja	Čas udeležbe	Izvajalec	Trajanje (ure)	Kraj izvedbe
PRO – VSUO 1. modul	September 2021	ZRSŠ	8	splet
PRO – VSUO 2. modul	September 2021	ZRSŠ	8	splet
PRO – VSUO 3. modul	September 2021	ZRSŠ	8	splet
PRO – VSUO 4. modul	Oktober 2021	ZRSŠ	8	splet
Izobraževanje za učitelje mentorje udeležencev tekmovanja s področja zgodovine v 8. in 9. razredu	17. 11. 2021	ZRSŠ	2,5	splet
Kako ukrepati ob zaznavi spletnega nasilja v šoli	23. 11. 2021	Safe.si	1	splet
Webinar: Iz klopi na splet-uporaba avtorskih del v izobraževanju	28. 1. 2022	Arnes	1	splet
PRO – VSUO 1. Izbirni modul	Februar 2022	ZRSŠ	8	splet
Varstvo osebnih podatkov v VIZ	12. 5. 2022	Datainfo	45 minut	splet
Študijska skupina za zgodovino	25. 8. 2022 30. 8. 2022	ZRSŠ	8	I. OŠ Žalec splet

Barbara Zupančič

Ime usposabljanja / izobraževanja	Čas udeležbe	Izvajalec	Trajanje (ure)	Kraj izvedbe
21st century skills	30. 11.	Express Publishing	2,5	splet

Družina in epidemija	24. 11.	GESŠ Trbovlje	1	splet
Kelti v Sloveniji	25. 11.	National Geographic	1	splet
Prednovoletni sprehod po svetu ilustracije	16. 12.	Društvo Bralna Značka	2	splet
Potovanje na ledeni jug	23. 12.	National Geographic	1,5	splet
Kako vključevati pouk GUM na različna področja pouka	12. 1., 26. 1., 9. 3.	Rokus Klett	3	splet
Kako umiriti um	18. 1.	Mojeznanje.si	2	splet
Prepletanja vidnih in nevidnih svetov na Papui-Novii Gvineji	27. 1.	National Geographic	1	splet
Advancing knowledge and learning	7. 2.	Oxford University Press	3	splet
Welcoming refugee children	9. 2.	The Bell Foundation	1	splet
Helping teenage students develop growth mindset	15. 2.	Rokus	1	splet
Predstavitev gradiv za angleščino	1. 3.	Rokus Klett	1	splet
Usposabljanje za mentorje ESC prostovoljcev	20. 5. - 21. 5.	Movit	16	Zreče
Tedenski pomenki v okviru projekta Ješt	ob torkih	Pedagoška fakulteta, projekt Ješt		splet
Študijska skupina RP	23. 8. 30. 8.	ZRSŠ	8	Braslovče, splet

Helena Potušek

Ime usposabljanja / izobraževanja	Čas udeležbe	Izvajalec	Trajanje (ure)	Kraj izvedbe
Webinar: Iz klopi na splet – uporaba avtorskih del v izobraževanju	27.1. 2022	Saša Krajnc, Arnes	1 ura 15 min	splet
Internetne prevare in neresnice – spletni pogovorni dogodek za učitelje in druge strokovne delavce	30. 1. 2022	Arnes	1	splet

Varstvo osebnih podatkov VIZ	12. 5. 2022	Datainfo	45 min	splet
e-Kulturni bazar	avgust 2022	MIZŠ, MIK, CD	8	splet
Srčni učitelj	24. 8. 2022	Sabina Košmrl Kavčič	3	OŠ IC Trbovlje
Dajmo priložnost slovenščini!	29.8. 2022	Slavistično društvo Slovenije	5	OŠ IC Trbovlje

2.1.2. Hospitacije (zapisala Mojca Lazar Doberlet, ravnateljica do 2. 6. 2022)

Ravnateljica je opravljala hospitacije, napovedane in nenapovedane, formalne in neformalne, pri večini zaposlenih strokovnih delavcev v šoli, pogosteje pri začetnikih. Cilj opazovanja pedagoškega dela pri pouku v živo (v prostorih šole) je bil individualizacija dela ter delo z učenci s posebnimi potrebami, glede na dogovor z učitelji pa tudi aktivna uporaba delovnih zvezkov pri pouku tistih predmetov, kjer je delovni zvezek zahtevan del učnih pripomočkov.

Zaradi izvajanja pouka v izrednih razmerah, je bilo izvedenih več naključnih obiskov po oddelčnih skupnostih glede izvajanja preventivnih zaščitnih ukrepov (maske, razdalja, ...). Nekaj ogledov je bilo opravljenih tudi na pobudo staršev.

Zaradi zaposlitve večjega števila novo zaposlenih delavcev, je ravnateljica opravila nekaj nenapovedanih hospitacij, in sicer:

- 9. novembra 2021 v 8. A razredu med poukom likovne umetnosti (učiteljica Tina Matko): ob individualnem motiviranju učencev so le-ti vestno izpolnjevali svoje delovne zadolžitve, nekaj več pregovarjanja je bilo zaradi izvajanja preventivnih ukrepov;
- 9. novembra 2021 v 6. A razredu med poukom tehnike (učiteljica Andreja Škorjanc), ob nazornem prikazu učiteljice je večina učencev izpolnjevala svoje delovne obveznosti, so pa tudi razreševali tleče medosebne odnose;
- 24. november 2021: v 5. A razredu med poukom slovenščine (učiteljica Tina Trugar); delo je potekalo na hibriden način: večina učencev je bila v šoli, del pa na daljavo (bolezen, nestrinjanje z ukrepi). Branju, besednim igram in fizičnemu razgibavanju je sledilo ustvarjanje po branju. Vključeni so bili vsi učenci, ki so, ne glede na kraj izobraževanja, pri pouku sodelovali.
- 8. december 2021: v 9. A razredu med uro slovenščine, učiteljica Nika Lončar: nazorno predstavljanje poezije, vključevanje učencev v razpravo, interpretacijo prebranega.
- 3. januar 2022: v 8. A med uro fizike, učitelj Tilen Vidergar: prva učna ura v razredu-navajanje na dinamiko dela v razredu; opozorilo na učence s posebnimi potrebami.
- 3. januar 2022: 9. razred (skupina) pri slovenščini, učiteljica Nika Lončar; ustno ocenjevanje, ostali učenci imeli drugo delo, ki so ga nato preverili. Vodena razprava s primeri. Razdeljevanje malice ni potekalo po pravilih.
- 4. januar 2022: matematika v 7. B razredu: primeri na tablo, sodelovali vsi učenci, opozorilo na učence s posebnimi potrebami.
- 5. januar 2022: fizika v 9. B razredu: frontalno delo, natančna navodila, premalo preverjanja razumevanja navodil za delo pri učencih, navajanje na učence in dinamiko dela v oddelku.
- 11. januar 2022: glasbena umetnost v 8. A razredu: slabo sodelovanje učencev, skoraj vsi brez naloge; učitelj nepripravljen na izvedbo učne ure.
- 10. februar 2022: 7.A razred, nova učiteljica matematike: nazorna razlaga in vodenje skozi postopek reševanja nalog;

Medsebojne kolegialne hospitacije:

se načrtno niso izvajale, saj smo poskušali čim manj mešati skupine otrok in učiteljev zaradi nevarnosti širjenja virusne okužbe (mehurčki).

Vsi zaposleni strokovni delavci šole smo se lahko (in morali) dopolnjevati tudi pri izvajanju izobraževanja na daljavo, pri izvajanju hibridnega izobraževanja. Na formalen in neformalen način smo si delili ideje o podajanju učne snovi, o načinih preverjanja in ocenjevanja znanja, o nujnem doseganju ciljev pri posameznih predmetih, o dostopanju do učencev s posebnimi potrebami, o sodelovanju s starši in zunanjimi institucijami.

Pristop k strokovnemu izpitu

Hospitacije pred opravljanjem nastopov je izvedla Jaša Vrbnjak, in sicer 2. 3. 2022 šport v 5. razredu, 3. 3. 2022 naravoslovje in tehnika v 5. razredu, 8. 3. 2022 spoznavanje okolja v 2. razredu, 11. 3. 2022 matematika v 2. razredu in 15. 3. 2022 slovenski jezik v 2. razredu.

Prisotni sva bili obe z mentorico. Nastopom je sledil razgovor (o planiranju, izvedbi in evalvaciji učnih ur, o zapisu priprave na pouk, o diferenciaciji, delu z učenci s posebnimi potrebami itd.). Učiteljica se je za delo dobro pripravila: nazorno prikazana učna snov, jasna navodila za delo, spodbujanje otrok k pripovedovanju, glasno branje navodil, utrjevanje naučenega, potrpežljiva in spodbujajoča učiteljica. Učiteljica poskuša doseči vsakega učenca, mu nuditi podporo in ga usmerjati. Mentorica: Tina Trugar.

Zaradi pristopa k strokovnemu izpitu je seminarsko nalogo, z zapisom strokovnega dela, ki ga delavka predano opravlja v šoli, zapisala šolska svetovalna delavka (zaposlitev za določen čas) Helena Potušek; mentorica: Ines Čop. Mentorica in ravnateljica sta gospe Potušek nudili uvodno pomoč-usmerjanje pri nalogi, ji svetovali med pisanjem naloge in izvedli končni pregled naloge. Zaradi pozitivno ocenjene naloge bo delavka (predvidoma v začetku naslednjega šolskega leta) lahko pristopila k opravljanju strokovnega izpita na področju VIZ.

Mentorstvo študentom (pripravila Mojca Lazar Doberlet, ravnateljica do 2. 6. 2022)

Mentorstvo študentom je potekalo v skladu s prošnjami študentov in s privolitvijo mentorjev.

Ime študentke	Smer študija	Čas prakse	Mentorica
Nika Lončar	slovenistika	1 teden oktober 2021	B. Gombač
Mark Zelič	kemija	1 teden oktober 2021	A. Škorjanc
Katarina Stopinšek	razredni pouk	1 teden november 2021	K. Podmenik
Katarina Stopinšek	razredni pouk	1 teden november/december 2021	S. Božič
Karmen Kovač	razredni pouk	april 2022	M. Mahkovic
Monika Jager	razredni pouk	april 2022	B. Borštnar
Valentina Forjan	inkluzija	maj 2022	I. Čop

Letni razgovori z zaposlenimi

Razgovori med zaposlenimi, formalni in še bolj pogosto neformalni, potekajo v manjšem kolektivu neprestano.

V marcu 2022 je ravnateljica (Mojca Lazar Doberlet) izvedla krajše letne razgovore z vsemi strokovnimi in tehničnimi delavci, zaposlenimi v OŠ Ivana Cankarja Trbovlje. Delavci so predhodno izpolnili vprašalnik o samoevalvaciji, ki se nahaja v njihovi personalni mapi.

V juniju 2022 je nova ravnateljica (Maja Volk) izvedla razgovore z vsemi delavci.

3. Realizacija programa za šolsko leto 2021/2022

3.1. Vsebina dela

Ko je del pouka potekal v izrednih epidemičnih razmerah, se je izvajanje pouka in drugih pedagoških dejavnosti v prvi vrsti namenjalo zagotavljanju varnega, zdravega in spodbudnega učnega okolja.

Zaposleni delavci so skrbeli za spoštovanje otrokovih (človekovih) pravic, ki so vselej tudi dolžnosti, oblikovanje samostojnega, razmišljujočega in odgovornega posameznika, pravičnost v izobraževanju, ki je bistven element družbene pravičnosti, ter vsem učencem zagotavljali pravica do kakovostne vzgoje in izobraževanja.

Nove razmere (nevarnost korona-virusne okužbe) zahtevajo nove oblike izvajanja pouka, uporabo novih tehnologij za izvajanje izobraževanja na daljavo, kar po pomeni tudi pridobivanje novih znanj in veščin pri strokovnih delavcih šole, učencih in njihovih starših oz. skrbnikih. V novih razmerah je povezanost šole in družin še bolj poglobljena, zahteva več sprotne komunikacije, povezanost in večjo raven medsebojnega zaupanja.

3.2. Organizacija vzgojno izobraževalnega dela

Enoizmenski pouk za vse učence.

Začetek pouka ob 8.20, za učence 2. in 3. VIO občasno ob 7.30. Pred poukom poteka jutranje varstvo za prvošolce. Po pouku se učenci od 1. do 5. razreda lahko vključijo v oddelke podaljšanega bivanja.

Časovni potek pouka:

predhodna ura	7.30 -	8.15
1. ura	8.20 -	9.05
2. ura	9.10 -	9.55
dopoldanska malica (za naročnike)	9.55 -	10.15
3. ura	10.15 -	11.00
4. ura	11.05 -	11.50
5. ura	11.55 -	12.40
6. ura	12.45 -	13.30
kosilo (za naročnike)	13.30 -	14.00
7. ura	14.00 -	14.45
8. ura	14.50 -	15.35
9. ura	15.40 -	16.25
10. ura	16.30 -	17.15

3.3. Predmetnik

3.3.1. Obvezni predmeti:

Obvezni predmeti	Oznake	Razredi								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Slovenščina	SLJ	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Matematika	MAT	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Angleščina	TJA		+	+	+	+	+	+	+	+
Likovna umetnost	LUM	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Glasbena umetnost	GUM	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Družba	DRU				+	+				
Geografija	GEO						+	+	+	+
Zgodovina	ZGO						+	+	+	+
Domovinska in državljanska kultura in etika	DKE							+	+	
Spoznavanje okolja	SPO	+	+	+						
Fizika	FIZ								+	+
Kemija	KEM								+	+
Biologija	BIO								+	+
Naravoslovje	NAR						+	+		
Naravoslovje in tehnika	NIT				+	+				
Tehnika in tehnologija	TIT						+	+	+	
Gospodinjstvo	GOS					+	+			
Šport	ŠPO	+	+	+	+	+	+	+	+	+

3.3.2. Diferenciacija pouka v šolskem letu 2021/2022

Pouk v manjših učnih skupinah je v šolskem letu 2021/2022 potekal po programu in po urnikih oddelkov glede na število učencev v posameznem razredu.

V 5. razredu se je izvajal pouk v treh manjših učnih skupinah pri slovenščini in matematiki v obsegu ene ure tedensko ter pri angleščini v obsegu 0,5 ure tedensko. V 6. razredu se je izvajal pouk v dveh manjših učnih skupinah pri slovenščini, matematiki in angleščini v obsegu ene ure tedensko. V 9. razredu je potekal pouk v treh manjših heterogenih učnih skupinah pri slovenščini, matematiki in angleščini, in sicer pri vseh urah, določenih v predmetniku.

Pri športu so se učenci 6. razreda delili po spolu v dve učni skupini v okviru oddelka, učenci 7. razreda so se delili po spolu v dve učni skupini v okviru enega razreda, učenci 8. razreda so se delili v tri učne skupine (dve skupini fantov, ena skupina deklet) v okviru razreda, učenci 9. razreda so se delili po spolu v dve učni skupini v okviru oddelka. Učenci 6. razreda so se v okviru oddelka delili v dve učni skupini tudi pri pouku tehnike in tehnologije ter gospodinjstva.

3.3.3. Obvezni izbirni predmeti (tretje VIO):

Predmet	Oznaka	Učitelj
Nemščina I, II, III	NI1, NI2, NI3	Blanka Gombač
Sodobna priprava hrane	SPH	Sabina Potrbin
Načini prehranjevanja	NPH	Sabina Potrbin
Šport za zdravje	ŠZZ	Gašper Ovnik/Ivan Ivačič
Šport za sprostitev	ŠSP	Jure Jazbec
Izbrani šport	IŠP	Gašper Ovnik/Jure Jazbec
Filmska vzgoja	FV1, FV2	Gašper Ovnik
Urejanje besedil	UBE	Matic Lenič
Multimedija	MME	Matic Lenič
Gledališki klub	GKL	Jasna Drnovšek/Nika Lončar/ Ajda K. Šimunič
Likovno snovanje	LS1, LS2, LS3	Tina Matko
Obdelava gradiv: les	OGL	Andreja Škorjanc

Vsak učenec tretjega VIO (7., 8. in 9. razred) lahko izbere dve uri pouka obveznih izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši oz. skrbniki. Učenci pa lahko delno ali v celoti uveljavljajo glasbeno šolo z javno-veljavnim programom namesto obveznih izbirnih predmetov.

3.3.4. Neobvezni izbirni predmeti (prvo, drugo in tretje VIO):

Predmet	Oznaka	Razred	Učitelj
Angleščina	N1A	1.	Barbara Zupančič
Nemščina	N2N	4., 5., 6.	Blanka Gombač
Računalništvo	NRA	4., 5., 6.	Matic Lenič
Šport	NŠP	4., 5., 6.	Gašper Ovnik, Jure Jazbec

Neobvezne izbirne predmete so lahko v šolskem letu 2021/2022 izbirali učenci 1., 4., 5., 6., 7., 8., 9. razreda. Zanimanja za neobvezne izbirne predmete v 3. VIO ni bilo, učenci 2. VIO pa so izbrali nemščino, računalništvo in šport. Nekateri starši so se odločili, da vključijo otroke k pouku angleščine v 1. razredu.

3.4. Dnevi dejavnosti

Poimenovanje / razred	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
KULTURNI DNEVI	4	4	4	3	3	3	3	3	3
NARAVOSLOVNI DNEVI	3	3	3	3	3	3	3	3	3
TEHNIŠKI DNEVI	3	3	3	4	4	4	4	4	4
ŠPORTNI DNEVI	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Vsak dan dejavnosti traja pet (5) šolskih ur.

3.4.1. Dnevi dejavnosti po razredih v šolskem letu 2021/2022:

1. razred:

Kulturni dnevi:

1. Kulturne ustanove v domačem kraju, april 2021, razredničarki, Trbovlje
2. Tonček Knjigoljub, filmska predstava, razredničarki, Delavski dom Trbovlje
3. Slovenski kulturni praznik, februar 2022, razredničarki, šola
4. Moja Slovenija, junij 2022, razredničarki, šola

Naravoslovni dnevi:

1. Živiljenjski prostori, maj 2022, razredničarki, okolica šole
2. Poskusi z vodo-ekološke delavnice, junij 2022, razredničarki, šola
3. Zdravje (sistematični zdravniški pregled), maj/junij 2022, razredničarki, ZDT

Tehniški dnevi:

1. Lonček kuhaj!, 5. 10. 2021, razredničarki + S. Potrbin/B. Gombač, šola, Zbirni center Neža
2. Izdelki iz naravnega materiala, razredničarki, šola, gozd
3. Pust – izdelovanje pustnih mask, februar 2022, razredničarki, šola

Športni dnevi:

1. Plavanje, 1. A: 27. 9. 2021/1.B: 29. 9. 2021, učitelj plavanja, Hrastnik
2. Plavanje, 1. A: 29. 9. 2021/1.B: 1.10. 2021, učitelj plavanja, Hrastnik
3. Športne igre, maj 2022, razredničarki, Europark Zagorje
4. Orientacijski pohod, junij 2022, razredničarki, okolica šole
5. Štafetne igre, junij 2022, razredničarki, okolica šole

2. razred:

Kulturni dnevi:

1. NVO gre v šolo, september 2021, razrednika, nevladne organizacije šola
2. Novoletne delavnice in prednovoletna proslava, december 2021, razrednika, šola
3. Slovenski kulturni praznik, februar 2022, razrednika, šola
4. Kulturne ustanove, april 2022, razrednika, šola, OŠ Toneta Seliškarja Trbovlje, Glasbena šola Trbovlje

Naravoslovni dnevi:

1. Voda, plavanje, 2. A 13. 9. 2021/ 2. B: 20. 9. 2021, razrednika+učitelj plavanja, Hrastnik
2. Živim zdravo, plavanje, 2. A: 14. 9. 2021/ 2. B: 21. 9. 2021, razrednika+učitelj plavanja, Hrastnik
3. Zdravje (jedilnik za zdrav način življenja), november 2021, razrednika, šola

Tehniški dnevi:

1. Lonček kuhaj!, 5. 10. 2021, razrednika+S. Potrbin/B. Gombač, šola
2. Novoletne delavnice, december 2021, razrednika, šola
3. Velikonočne delavnice, april 2022, razrednika, šola

Športni dnevi:

1. Plavanje, 2. A: 13. 9. 2021 / 2. B: 20. 9. 2021, razrednika+učitelj plavanja, Hrastnik
2. Plavanje, 2. A: 14. 9. 2021 / 2. B: 21. 9. 2021, razrednika+učitelj plavanja, Hrastnik
3. Plavanje, 2. A: 15. 9. 2021 / 2. B: 22. 9. 2021, razrednika+učitelj plavanja, Hrastnik
4. Plavanje in vodne igre, junij 2022, razrednika, Bazén Trbovlje
5. Pohod in športne igre, maj 2022, razrednika, okolica šole

3. razred:

Kulturni dnevi:

1. Novoletne delavnice in prednovoletna proslava, december 2021, razrednika, šola- odpadlo
2. Koncert GMS (Peter in volk/Ni vse zlato, kar se sveti), april 2022, razrednika, Ljubljana- odpadlo
3. Kulturna dediščina našega kraja, marec/april 2022, razrednika, ZMT- odpadlo
4. Ob dnevu državnosti, proslava, 24. junij 2022, razrednika+org. proslave, šola- odpadlo

IZVEDENI KULTURNI DNEVI 3.B

1. Kulturno obnašanje pri pripravi hrane, 13. 9. 2021, Cvetka Drnovšek in razredničarka
2. NVO gre v šolo, 29. 9. 2021, izvajalci NVO in razredničarka
3. Prešernov dan- slovenski kulturni praznik, 4. 2. 2022, razredničarka
4. Kulturna dediščina v ŠVN, 23. 5. 2022, izvajalci v ŠVN in razredničarka

IZVEDENI KULTURNI DNEVI 3. A:

1. NVO gre v šolo, 29. 9. 2021, izvajalci NVO + razredničarka
2. Kulturno obnašanje pri pripravi hrane, 11. 10. 2021, Cvetka Drnovšek + razredničarka
3. Prešernov dan – slovenski kulturni praznik, 4. 2. 2022, razredničarka
4. Kulturna dediščina, ŠVN, 23. 5. 2022, izvajalci ŠVN + razredničarka

Naravoslovni dnevi:

1. Voda, plavanje, 3. A: 5. 10. 2021 / 3. B: 12. 10. 2021, razrednika+učitelj plavanja, Hrastnik
2. Živim zdravo, plavanje, 3. A: 7. 10. 2021 / 3. B: 14. 10. 2021, razrednika+učitelj plavanja, Hrastnik
3. Zdravje (sistematični zdravniški pregled), 3. A: 27. 9. 2021 / 4. 10. 2021, 3.B ZDT, razrednik

Tehniški dnevi:

3. A:

1. Lonček, kuhaj! 15. 10. 2021, razredničarka (namesto:Praktična uporaba zelišč, delavnice (Društvo za zdravilne rastline), september 2021, razrednika, Zagorje ali šola - odpadlo
2. Novoletni okraski, 23. 12. 2021, razredničarka
3. Spomladanske in pustne delavnice, 1. 3. 2021, razredničarka

3. B:

1. Lonček kuhaj!, 5. 10. 2021, razrednika+S. Potrbin/B. Gombač, šola
2. Novoletne delavnice, 3. 12. 2021, razrednika, šola

3. Pust – izdelovanje pustnih mask, februar 2022, razrednika, šola- sprememba
Spomladanske in pustne delavnice, 1.3. 2022, razredničarka

Športni dnevi:

3. A

1. Mala olimpijada, 15. 9. 2021, razredničarka + izvajalci ŠD Rudar
2. Plavalni tečaj, 4. 10. 2021, učitelj plavanja + razredničarka, Hrastnik
3. Plavalni tečaj, 6. 10. 2021, učitelj plavanja + razredničarka, Hrastnik
4. Plavalni tečaj, 8. 10. 2021, učitelj plavanja + razredničarka, Hrastnik
5. Pohod, 26. 5. 2022, ŠVN, izvajalci ŠVN + razredničarka, Pohorje

3. B

1. Šport in špas, 23. 9. 2021, razrednika+I. Štusej, šola- odpadlo
Izvedeno Jesenski pohod, 9. 9. 2021, razredničarka
2. Plavanje, 3. A: 6. 10. 2021 / 3. B: 11. 10. 2021, razrednika+učitelj plavanja, Hrastnik
3. Plavanje, 3. A: 7. 10. 2021 / 3. B: 13. 10. 2021, razrednika+učitelj plavanja, Hrastnik
4. Plavanje, 3. A: 8. 10. 2021 / 3. B: 15. 10. 2021, razrednika+učitelj plavanja, Hrastnik
5. Tek in testiranje za ŠVZ, maj 2022, razrednika+učitelj športa, okolica šole - odpadlo
Izvedeno Pohod v ŠVN, 25. 5. 2022, razredniki in zunanji izvajalci

4.razred

Kulturni dnevi:

1. SNG Maribor: Nanine pesmi, Celje: Hermanov brlog, 28. 9. 2021, razrednik, Maribor+Celje
2. Ogled filmske predstave, oktober 2021, razrednik, DDT, odpadlo. Izvedeno: NVO gre v šolo, 29. 9. 2021, OŠIC
3. Obisk muzeja: šola nekoč, februar 2022, razrednik, ZMT-enota Hrastnik, odpadlo. Izvedeno: Pojemo, plešemo, igramo 25. 3. 2022, DD Trbovlje

Naravoslovni dnevi:

1. Tradicionalni slovenski zajtrk, november 2021, razrednik, šola z okolico, odpadlo. Izvedeno: Pomen čebel za življenje, 23. 6. 2022, OŠIC
2. Taljenje in raztapljanje, januar 2022, razrednik, šola, odpadlo. Izvedeno: Obisk mediteranskega parka, april 2022, Debeli rtič
3. Zdrav način življenja in preprečevanje poškodb, 17. junij 2022, razrednik, šola

Tehniški dnevi:

1. Lonček kuhaj!, 5. 10. 2021, razrednik+ S. Potrbin/B. Gombač, šola
2. Novoletne delavnice, december 2021, razrednik, šola, odpadlo. Izvedeno: Izdelki iz naravnega materiala, april 2022, ŠVN Debeli rtič
3. Magnetizem in tokokrog, januar 2022, razrednik, šola, odpadlo. Izvedeno: Pustne delavnice, februar 2022, OŠIC
4. Dan Zemlje, 15. 6. 2022, razrednik, šola z okolico

Športni dnevi:

1. Šport in špas, 23. 9. 2021, razrednik+I. Štusej, šola, odpadlo. Izvedeno: Plavanje, april 2022, ŠVN Debeli rtič
2. Igre na snegu, januar 2022, razrednik, okolica šole, odpadlo. Izvedeno: Pohod, april 2022, ŠVN Debeli rtič
3. Tek in testiranje za ŠVZ, maj 2022, razrednik+učitelj športa, okolica šole, odpadlo. Izvedeno: Lokostrelstvo, april 2022, ŠVN Debeli rtič

4. Pomladanski pohod, 3. 6. 2022, Trbovlje
5. Plavanje na letnem bazenu, razrednik+učitelj športa, 22. junij 2021, letno kopališče Trbovlje

5. razred

Kulturni dnevi:

1. Evropski dan jezikov, razredničarki+B. Zupančič, 27. 9. 2021, šola
2. SNG Maribor: Nanine pesmi, Celje: Hermanov brlog, 28. 9. 2021, razrednik, Maribor+Celje
3. Obisk Narodnega muzeja, čas: po dogovoru, razrednika, Ljubljana

Naravoslovni dnevi:

1. Prevodniki in izolatorji, oktober 2021, razrednika, šola
2. Voda-eksperimentalno delo, december 2021, razrednika, šola
3. Ustvarjalne delavnice v ČŠOD, čas: po dogovoru, razrednika, Sorica

Tehniški dnevi:

1. Lonček kuhaj!, 5. 10. 2021, razrednika+ S. Potrbin/B. Gombač, šola
2. Gonila, oktober 2021, razrednika, šola
3. Kolesarski poligon, maj 2022, razrednika+N. Magister, šola z okolico
4. Zrak, junij 2022, razrednika, šola

Športni dnevi:

1. Šport in špas, 23. 9. 2021, razrednika+I. Štusej, šola
2. Jesenski pohod, oktober 2021, razrednika, šola z okolico
3. Zimski športni dan, januar 2022, razrednika+učitelj športa, Trbovlje/Rogla?
4. Pomladanski pohod, marec/april 2022, razrednika, Zasavska gora
5. Poletne aktivnosti, razrednika+učitelj športa, junij 2022, Trbovlje

6. razred

Kulturni dnevi:

1. Evropski dan jezikov, 28. september 2021, B. Zupančič, šola
2. Ogled filmske predstave Preko meje, 8. april 2022, B. Gombač, DDT
3. Cankar ima talent, 27. maj 2022, J. Jazbec, Trije Kralji

Naravoslovni dnevi:

1. Narava in mi, sistematični zdravniški pregled, 20. september 2021, I. Štusej, ZDT in šola
2. Ekosistemi ob morju, 30. september 2021, B. Rotar, Koper, Portorož
3. Živalstvo Pohorja, J. Jazbec, 24. maj 2022, Trije Kralji

Tehniški dnevi:

1. Lonček kuhaj, 5. oktober 2021, razredničarka, šola
2. Varni na internetu, 26. april 2022, M. Lenič, šola
3. Astronomija, 23. maj 2022, J. Jazbec, Trije Kralji
4. Izdelovanje skulptur iz naravnih materialov, 25. maj 2022, J. Jazbec, Trije Kralji

Športni dnevi:

1. Zimske športne aktivnosti, 17. februar 2022, J. Jazbec, Trbovlje, Ljubljana
2. Pohod, 26. maj 2022, J. Jazbec, Trije Kralji
3. Plavanje, 17. junij 2022, I. Ivačič, Trbovlje
4. Ultimate frizbi in crossminton, 23. junij 2022, J. Jazbec, Trbovlje
5. Orientacijski tek, 24. junij 2022, I. Ivačič, Trbovlje

7. razred

Kulturni dnevi:

1. Grške grče: 7. a (15. Februar 2022), 7. b (9. November 2022), B. Gombač, šola
2. Rastem s knjigo, 25. marec 2022, B. Gombač, KTS Trbovlje

3. Ogled filmske predstave Kickbokserka, 13. maj 2022, P. Horvat, B. Gombač, DDT
Naravoslovni dnevi:

1. Naravoslovni eksperimenti – 8. december 2021, I. Štusej, šola
2. Rastlinstvo slovenske Istre – 21. 4. 2022, Debeli rtič, J. Jazbec
3. Gozd in potok, S. Potrbin + I. Štusej, 22. junij 2022, šola z okolico

Tehniški dnevi:

1. Lonček kuhaj, 5. oktober 2021, G. Ovnik, B. Gombač, šola
2. Izdelava magnetkov iz naravnih materialov, 20. 4. 2022, J. Jazbec, Debeli rtič
3. Istrske dobrote, 25. 4. 2022, J. Jazbec, Debeli rtič
4. Plastika – naša odločitev. Ogled zbirnega centra ter delavnice v šoli, 21. junij 2022, A. Škorjanc, Trbovlje

Športni dnevi:

1. Zimske športne aktivnosti, 18. februar 2022, Jure Jazbec, Ljubljana/Trbovlje
2. Pohod, 19. april 2022, J. Jazbec, Debeli rtič
3. Plavanje in osnove potapljanja, 22. april 2022, J. Jazbec, Debeli rtič
3. Pohod: 7. a (10. September, B. Rotar, Trbovlje) / 7. b (9. maj 2022, B. Gombač, Trbovlje)
5. Pohod, 3. junij 2022, I. Ivačič, Trbovlje

8. razred

Kulturni dnevi:

1. Literarna ekskurzija na Gorenjsko, 13. april 2022, A. Klanšek Šimunič, Gorenjska
2. Shakespeare day, 15. april, A. Klanšek Šimunič, Trbovlje (šola)
3. Ogled filmske predstave Kickbokserka, 13. maj 2022, B. Gombač, DDT

Naravoslovni dnevi:

1. Zdravje, 6. april 2022, J. Jazbec, Zagorje ob Savi
2. Dan za zdravje (sistematični zdravniški pregled), 8. A: 5. maj 2022/8. B: 26. 5. 2022, I. Štusej, ZDT in šola
2. Prva pomoč - delavnice, 8. A: 15. junij 2022/8. B: 16. junij, I. Štusej, šola

Tehniški dnevi:

1. Lonček kuhaj, 5. oktober 2021, razrednika, šola
2. Pasti interneta, 23. marec 2022, M. Lenič, šola
3. Za naš planet, 29. marec 2022, A. Škorjanc, okolica šole
4. Vrtiljak poklicev, 25. april 2022, A. Škorjanc, Trbovlje

Športni dnevi:

1. Jesenski pohod, 10. september 2021, J. Jazbec, J. Drnovšek, Trbovlje
2. Zimske športne aktivnosti, 18. februar 2022, J. Jazbec, Trbovlje, Hrastnik, Ljubljana
3. Plavanje, 17. junij 2022, I. Ivačič, Bazin Trbovlje
4. Rafting, 20. junij 2022, J. Jazbec, Hrastnik
5. Kegljanje, 22. junij 2022, J. Jazbec, Trbovlje

9. razred

Kulturni dnevi:

1. Literarna ekskurzija na Dolenjsko, 29. september 2021, J. Drnovšek, Dolenjska
2. Koncert GMS in Muzej novejšje zgodovine, 5. april 2022, N. Lončar, Ljubljana
3. Ogled filmske predstave Kickbokserka, 13. maj 2022, razrednika + B. Gombač, DDT

Naravoslovni dnevi:

1. Samopodoba in samozavest-delavnice, 23. maj 2022, S. Potrbin, S. Doležalek, šola
2. Vpliv človeka na biodiverzitetu, S. Potrbin, 22. april 2022, šola in DDT
3. Ekologija-delavnice s prvošolci, 9. junij 2022, razredniki 1. razreda+S. Potrbin, šola,

Tehniški dnevi:

1. Lonček kuhaj, 5. oktober 2021, razredničarki, šola
2. S kreativnostjo in ustvarjalnostjo do podjetništva, 31. maj 2022, A. Škorjanc
3. Priprava na valet, 13. junij 2022, A. Škorjanc
4. Scenografija, 14. junij 2022, A. K. Šimunič

Športni dnevi:

1. Zimske športne aktivnosti, 17. februar 2022, J. Jazbec, Trbovlje/Rogla/Ljubljana
2. Testiranje za ŠVK, 9. maj 2022, G. Ovnik, okolica šole
3. Adrenalinski športi, 3. junij 2022, N. Petrovič, Gorenjska
4. Športne igre, 10. junij 2022, J. Jazbec, šola
5. Plavanje, 15. junij 2022, Bazeni Trbovlje

3.4.1. Plavanje in kolesarski izpit

Izvedene plavalne aktivnosti v šolskem letu 2021/2022:

1. razred: 10-urni tečaj *Naučimo se plavati* (ob finančni pomoči Zavoda za šport RS Planica in Občine Trbovlje) v pokritem bazenu v Hrastniku (27. 9.-1. 10. 2021 za dva oddelka);
2. razred: 20-urni plavalni tečaj v pokritem bazenu v Hrastniku (13.-17. 9. 2021 in 20.-24. 9. 2021, za dva oddelka);
3. razred: 20-urni plavalni tečaj v pokritem bazenu v Hrastniku (4.-8. 10. 2021 in 11.-15. 10. 2021, za dva oddelka);
6. razred: učitelji športa so preverili plavalne zmožnosti v letnem bazenu v Trbovljah (junij 2022).

Priprava na kolesarski izpit v šolskem letu 2021/2022:

Petošolci so imeli v šoli možnost opravljati kolesarski izpit. Izvedla se je teoretična priprava in nato praktični del, ki je ob sodelovanju z Združenjem šoferjev in avtomehanikov in Policijsko postajo Trbovlje potekal v realnem prometnem okolju (v Trbovljah), in sicer maja 2022, mentorja: Nina Magister in Jure Jazbec. Od 37 petošolcev je kolesarski izpit uspešno opravilo 29 učencev.

Prihajanje v šolo s kolesi je dovoljeno le tistim učencem, ki so opravili kolesarski izpit in imajo podpisano pisno soglasje staršev za prihajanje v šolo s kolesom. Šola pa ne odgovarja za kolesa in skiroje, parkirane za šolo.

3.4.2. Dopolnilni in dodatni pouk

Dopolnilni pouk 1. razred	Mojca Mahkovic, Katja Alauf/Helena Potušek
Dopolnilni pouk 2. razred	Jaša Vrbnjak, Barbka Borštnar
Dopolnilni pouk 3. razred	Ėva Makarovič, Šimona Božič
Dopolnilni pouk 4. razred	Katja Podmenik
Dopolnilni pouk 5. razred	Tina Trugar, Alenka Ramšak
Dopolnilni pouk slovenščina (6. – 9. razred)	Blanka Gombač
Dopolnilni pouk matematika (6. razred)	Tina Trugar/Jožica Rovšek
Dopolnilni pouk matematika (7., 8. razred)	Ivan Skrinjar/Tilen Vidergar/Tajda Šrot/Jožica Rovšek
Dopolnilni pouk matematika (9. razred)	Jožica Rovšek
Dopolnilni pouk angleščina (6. – 9. razred)	Ajda Klanšek Šimunič/Mojca Lazar Doberlet
Dodatni pouk 1. razred	Barbka Borštnar
Dodatni pouk 2. razred	Katja Alauf/Jaša Vrbnjak
Dodatni pouk 3. razred	Katja Alauf/Jaša Vrbnjak

Dodatni pouk 4. razred	Katja Podmenik
Dodatni pouk 5. razred	Barbara Zupančič
Dodatni pouk slovenščina (6. – 9. razred)	Blanka Gombač
Dodatni pouk matematika (6. razred)	Tina Trugar/Jožica Rovšek
Dodatni pouk matematika (7., 8. razred)	Ivan Skrinjar/Tilen Vidergar/Tajda Šrot/Jožica Rovšek
Dodatni pouk matematika (9. razred)	Jožica Rovšek
Dodatni pouk angleščina (8. – 9. razred)	Ajda Klanšek Šimunič/Mojca Lazar Doberlet
Dodatni pouk fizika (8., 9. razred)	Ivan Skrinjar/Andreja Škorjanc

3.5. Izvedene ekskurzije

Plan predvidenih ekskurzij je bil narejen v primeru ugodnih epidemioloških razmer in pouka v šoli, v primeru popolnega ali delnega, krajšega ali daljšega izobraževanja na daljavo smo upoštevali potrebne časovne, vsebinske, morda tudi izvedbene prilagoditve.

Razred, smer oz. vsebina, čas izvedbe, nosilec:

Razred, smer oz. vsebina, čas izvedbe, nosilec:

- 1. Hrastnik, plavalni tečaj, 3 dni v septembru 2021, razredničarki
 - 1. Ljubljana, ogled predstave v lutkovnem gledališču, čas: glede na ponudbo, razredničarki
 - 2. Hrastnik, plavalni tečaj (pet dni v septembru 2021), razredničarki
 - 3. Hrastnik, plavalni tečaj (pet dni v oktobru 2021), razredničarki
 - 3. Ljubljana, ogled glasbene predstave, april 2022, razredničarki
 - 4. Celje + Maribor, obisk muzeja in ogled predstave, 28. 9. 2021, razredničarka
 - 4. Hrastnik, obisk muzeja, februar 2022, razredničarka
 - 5. Celje + Maribor, obisk muzeja in ogled predstave, 28. 9. 2021, razredničarki
 - 5. Ljubljana/Rogla, zimski športni dan, januar 2022, razredničarki + učitelj športa
 - 6. Primorska, luka in soline, september 2021, B. Rotar
 - 6. Ljubljana/Rogla, zimski športni dan, januar 2022, razredničarki + učitelj športa
 - 7. Notranjska, park in jama, september 2021, razrednika+ B. Rotar (ni bilo izvedeno zaradi epidemioloških razmer – realizirano v šoli v naravi)
 - 7. Ljubljana/Rogla, zimski športni dan, januar 2022, razredničarki + učitelj športa
 - 8. Ljubljana/Rogla, zimski športni dan, januar 2022, razredničarki + učitelj športa
 - 8. Gorenjska, literarna ekskurzija, 13. april 2022, razrednika + B. Gombač
 - 9. Dolenjska, literarna ekskurzija, 29. september 2021, B. Gombač
 - 9. Ljubljana, opera in muzej, 5. 4. 2022, N. Lončar
 - 9. Ljubljana/Rogla, zimski športni dan, januar 2022, razredničarki + učitelj športa
 - 9. Bled, Radovljica, zaključna ekskurzija, 3. 6. 2022, G. Ovnik
- Dodatne ekskurzije-dejavnosti za nadarjene/vedoželjne/zainteresirane učence:
- 16. 9. 2021; Ulica obrti – predstavitev poklicev, Ljubljana (za učence 8. in 9. razreda),
 - Kamnik Rudolfa Maistra (organizacija: Petra Horvat).

4. Preverjanje in ocenjevanje znanja

Preverjanje in ocenjevanje znanja na šoli poteka v skladu s *Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli*. Kriterije ocenjevanja sestavijo strokovni aktivni; predstavijo jih učencem pri pouku in staršem na roditeljskih sestankih.

Zaradi elektronskega vodenja dokumentacije se vse ocene zapisujejo v elektronsko redovalnico; starši pa so vljudno vabljeni, da se še naprej o uspehu svojih otrok pozanimajo pri učiteljih – vsaka številka (ocena) potrebuje razlago in priporočila.

V primeru izobraževanja na daljavo so pripravljeni prilagojeni kriteriji ocenjevanja znanja, ki so nastali na osnovi priporočil Zavoda RS za šolstvo.

O načinih in terminih preverjanja in ocenjevanja znanja bodo učenci in starši oz. skrbniki obveščeni tudi v primeru izobraževanja na daljavo, in sicer na dogovorjen način-po elektronski pošti, preko uvedenih spletnih učilnic (Microsoft 365).

Dobri delovni odnosi med učenci, starši oz. skrbniki in strokovnimi delavci so osnova za uspešno učenje, pridobivanje ciljev in standardov znanja ter celostni razvoj otrok.

4.1. Nacionalno preverjanje znanja

je obvezno za vse učence 6. in 9. razreda. V šolskem letu 2021/2022 se je ponovno izvajalo, in sicer v skladu s šolskim koledarjem, v maju 2022. Preverjalo se je znanje iz **matematike, slovenščine in tujega jezika angleščine v 6. razredu, oziroma slovenščine, matematike in geografije v 9. razredu.**

Potekalo je elektronsko vrednotenje pisnih preizkusov znanja.

Analiza rezultatov za 6. razred:

Povprečni dosežek na NPZ pri predmetu slovenščina je na državni ravni 45,53 %, na naši šoli pa 53,03%, torej za 7,5 % višje.

Povprečni dosežek na NPZ pri predmetu matematika je na državni ravni 49,7%, na naši šoli pa 61,9 %, torej za 12,2 % višje.

Povprečni dosežek na NPZ pri predmetu angleščina je na državni ravni 63,5 %, na naši šoli pa 68,0 %, torej za 4,5 % višje.

Analiza rezultatov za 9. razred:

Povprečni dosežek na NPZ pri predmetu geografija je na državni ravni 42,5 %, na naši šoli pa 39,2 %, torej za 3,3 % nižje.

Povprečni dosežek na NPZ pri predmetu slovenščina je na državni ravni 49,06 %, na naši šoli pa 38,08 %, torej za 10,98 % nižje.

Povprečni dosežek na NPZ pri predmetu matematika je na državni ravni 57,7 %, na naši šoli pa 61,7 %, torej za 4 % višje.

5. Razširjeni program

v skladu z Zakonom o osnovni šoli in Pravilnikom o normativih in standardih za izvajanje programa osnovna šola smo v šolskem letu 2021/2022 na naši šoli izvajali naslednje vsebine razširjenega programa.

5.1. Jutranje varstvo

Jutranje varstvo na šoli je bilo organizirano za prvošolce. V začetku šolskega leta je bilo vključenih 10 učencev. Jutranje varstvo se je izvajalo od 6.20 do 8.15. En učenec iz 1. a je v mesecu septembru in oktobru, vsako jutro prišel v šolo ob 5.45, v kasnejših mesecih pa večino časa vsaj trikrat na teden, včasih tudi večkrat.

Jutranje varstvo so vodile tri učiteljice: Irena Štusej, Barbara Borštnar in Mojca Mahkovic.

PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
Mahkovic	Štusej	Borštnar	Štusej	Mahkovic

Delo je bilo organizirano tako, da so si učenci lahko izbrali dejavnost. Izbirali so lahko med igralnimi kotički (likovni, bralni, frizerski, zdravniški...), družabnimi igrami in igračami, ki so jih prinesli od doma. Vsako jutro smo brali pravljice ali pregledovali revije. Veliko časa smo posvetili ročnim spretnostim, kjer smo domiselno uporabljali odpadne materiale. Zelo skrbno smo upoštevali navodila NIJZ –ja in redno razkuževali igrače, prostore, kjer smo se zadrževali ter si umivali roke.

5.2. Podaljšano bivanje

Podaljšano bivanje je bilo urejeno po pouku, in sicer v skladu s prijavi, ki so jih septembra oddali starši oz. skrbniki.

Učenci so bili v OPB vključeni od 11.50 do 16.00, kjer so s pomočjo učitelja napisali domače naloge, se igrali, razgibavali, ustvarjali, krepili socialne veščine. V času podaljšanega bivanja so učenci kulturno pojedli kosilo in popoldansko malico. Navajali so se na samostojno učenje, na samostojno pisanje domače naloge. Učenci niso bili konstantno vodeni, sami so si zbirali aktivnosti in se svobodno družili. Razvijali so ustvarjalnost na različnih področjih. Starši so ob dogovorjeni uri prišli po otroke in jih počakali pred šolo in niso prihajali do učilnic.

Urnik oddelkov podaljšanega bivanja oziroma varstva:

	PON	TOR	SRE	ČET	PET
11.50 - 12.40	1 skupina	2 skupini	1 skupina	2 skupini	1 skupina
12.40 - 13.30	3 skupine	3 skupine	3 skupine	3 skupine	3 skupine
13.30 - 14.20	3 skupine	3 skupine	3 skupine	3 skupine	3 skupine
14.20 – 15.10	1 skupina	1 skupina	1 skupina	1 skupina	1 skupina
15.10 – 16.00	1 skupina (varstvo)	1 skupina (varstvo)	1 skupina (varstvo)	1 skupina (varstvo)	1 skupina (varstvo)

5.3. Interesne dejavnosti

Interesne dejavnosti:

- izvajali smo ID s področja umetnosti za učence 2. in 3. VIO, izvajalki Tina Trugar in Blanka Gombač.

Izvedli smo 20 ur ID s področja kulture. Učenci so v času teh ur sodelovali v projektu Odprta knjiga, pisali besedila za literarne natečaje, se pripravljali na nastope na kulturnih prireditvah, obiskali kinopredstavo.

- izvajali smo ID s področja tehnike in tehnologije za učence 2. in 3. VIO, izvajalka A. Škorjanc. V šolskem letu 2021/2022 smo z nekaterimi učenci v okviru Tehnike in tehnologije izvajali interesno dejavnost:

Izdelati izdelek po lastni zamisli z vodenjem učitelja tehnike;

Učenci so sodelovali pri izdelavi elastomobila, a se kasneje tekmovanja niso udeležili.

Učencem nismo ponujali krožkov, ki bi jih vodili zunanji izvajalci, in sicer zaradi delovanja šole in celotne družbe v razmerah, povezanih z nevarnostjo širjenja nalezljive bolezni.

Učenci so lahko opravljali (slovensko, nemško in angleško) bralno značko, lahko so opravili kolesarski izpit (5. razred); delovala sta otroški ali mladinski pevski zbor (vodja Nenad Petrovič). Osnov demokracije so se lahko učili med debatiranjem (parlamentiranjem) in sodelovanjem v šolski skupnosti (mentorica Biserka Rotar).

Poročilo o delovanju pevskih zborov

Na OŠ Ivana Cankarja delujeta dva pevski zbora. Otroški pevski zbor (OPZ), ki je v šolskem letu 2021/22 štel 47 pevk in pevcev od prvega do četrtega razreda. Učenci so prepeli številne slovenske in umetniške pesmi, otroške izštevance, igrali na Orffova glasbila in se ob pesmih učili preprostih koreografij.

Pri Mladinskem pevskem zboru (MPZ) bi potrebovali več ur za vaje, saj za učenje večglasnega petja rabimo več ur, da se glasovi primerno razvijajo. MPZ, ki šteje skupaj 11 pevk in pevcev od petega do devetega razreda je bil v šolskem letu 2021/2022 zelo aktiven, pevci in pevke MPZ so se udeležili več pomembnih dogodkov v lokalni skupnosti.

V tem šolskem letu so bili opravljeni sledeči nastopi:

- 31. 3. 2022 koncert OPZ in MPZ ob proslavi 120 let OŠ Ivana Cankarja v DDT;
- 14. 4. 2022 ponovitev koncerta OPZ in MPZ ob proslavi 120 let OŠ Ivana Cankarja Trbovlje v Domu »Svoboda«
- 2. 5. 2022 ZBOROVSKI BUM v zasavski regiji, na katerem je nastopalo 250 otrok vseh šol iz Zasavja, tudi učenci in učenke naše šole.
- 24. 6. 2022 nastop OPZ in MPZ ob zaključni prireditvi hkrati ob proslavi Dneva državnosti Republike Slovenije.

Žal pa je nastopov je odpadlo zaradi virusa COVID-19, ampak z veliko upanja, poguma in veselja pričakujemo naslednjo pevsko sezono.

Priprava na kolesarski izpit (za učence 5. razreda):

Po zakonu o varnosti cestnega prometa mora osnovna šola usposablja učence za samostojno vožnjo kolesa v prometu, preveriti znanje in sposobnost za vožnjo ter izdati kolesarske izkaznice. V šolskem letu 2021/22 so opravljali kolesarski izpit učenci 5. razredov.

Učenci so v marcu 2022 v okviru pouka pod vodstvom razredničark izvedli 20 ur teoretičnega usposabljanja. Teoretični del izpita, spretnostni poligon ter praktični del izpita so učenci izvedli pod mentorstvom Nine Magister. Teoretični del izpita je uspešno opravilo 29 učencev, 8 učencev teoretičnega izpita ni opravilo. Učenci, ki so opravili teoretični izpit, so v aprilu opravljali spretnostni poligon. Uspešno so ga opravili vsi učenci. V maju smo izvedli praktično usposabljanje na javnih površinah. 2. junija smo izvedli praktični izpit. Vsi učenci, ki so bili na ta dan prisotni v šoli, so ga uspešno opravili.

Od 37 petošolcev je kolesarski izpit uspešno opravilo 29 učencev.

V dnevu izvedbe kolesarskega poligona smo izvedli pregled koles v sodelovanju s Policijsko postajo Trbovlje. Praktično usposabljanje na prometnih površinah je potekalo v sodelovanju s Policijsko postajo Trbovlje in Komunalo Trbovlje. Poleg mentorice Nine Magister sta pri kolesarjenju na prometnih površinah pomagala še učitelja Jure Jazbec in Jaša Vrbnjak ter hišnik Dejan Tancer in Ksenija Grošelj Sušnik. Praktični izpit je bil izveden na isti dan na ravni cele občine za vse osnovne šole v Trbovljah v sodelovanju s Policijsko postajo Trbovlje, Komunalo Trbovlje in Združenjem šoferjem in avtomehanikov Trbovlje.

Po analizi kolesarskega izpita smo z vsemi sodelujočimi prišli do zaključka, da so bili učenci dobro pripravljeni na kolesarski izpit in bili s strani članov Združenja šoferjev in avtomehanikov Trbovlje in policistov Policijske postaje Trbovlje še posebej pohvaljeni za organizacijo in izvedbo kolesarskega izpita na naši šoli.

5.4. Individualna in skupinska pomoč (ISP)

1. ISP za delo z nadarjenimi: V šolskem letu 2020/2021 je bilo v delo z nadarjenimi učenci (koordinatorica Blanka Gombač) vključenih sedem deklet in trije fantje, največ nadarjenih učencev je obiskovalo peti in deveti razred.

Z nadarjenimi učenci je Staša Doležalek v sodelovanju s starši, izvajalko ur za nadarjene učence in razredniki pripravila individualizirane načrte dela. Dvakrat v šolskem letu je potekala evalvacija dela, pri kateri so s samoevalvacijo sodelovali tudi učenci. Povedali so, da se jim je zdel nabor dodatnih vsebin in aktivnosti dober, ter izpostavili, da so se odločili za število dodatnih obveznosti, ki so jih še zmogli uskladiti z rednim poukom. Kot pozitivno izkušnjo so izpostavili sodelovanje na proslavi ob 120-letnici šole ter priložnosti za razvijanje literarnih spretnosti. Nadarjeni učenci so se udeleževali tekmovanj, krožkov, literarnih in likovnih natečajev ter sodelovali pri šolskih prireditvah. V delo z nadarjenimi učenci je sicer vključen celoten učiteljski zbor.

Identifikacija nadarjenih učencev je potekala v aprilu 2022, ko so trije predlagani četrtošolci s soglasjem staršev sodelovali pri testiranju. Učenci so izpolnili dva psihološka testa, učitelji pa so jih ocenili na Ocenjevalni lestvici nadarjenosti učenca. Vsi trije učenci so dosegali vsaj dva od zahtevanih kriterijev, zato jih je učiteljski zbor prepoznal kot nadarjene učence. (zapisala Staša Doležalek)

2. ISP učencem z učnimi težavami so bile namenjene ure individualne in skupinske pomoči, in sicer v vseh treh vzgojno-izobraževalnih obdobjih:

Katja Alauf je pomagala učencem 1. razreda, Jaša Vrbnjak učencem 2. razreda, Katja Podmenik učencem 3. in 4. razreda, Alenka Ramšak učencem 5. razreda, Andreja Škorjanc učencem od 6. do 9. razreda na področju naravoslovja in Ajda Klanšek Šimunič učencem od 6. do 9. razreda na področju jezikoslovja.

5.5. Dodatna strokovna pomoč

V šolskem letu 2021/2022 smo nadaljevali z nudenjem pomoči učencem z učnimi in drugimi težavami, ki so pomembno zniževale njihov učni uspeh. Poleg vseh oblik kontinuuma pomoči (individualizirana pomoč med poukom, dopolnilni pouk, dodatni pouk, individualna in skupinska pomoč) se je redno izvajal tudi učna pomoč, ki so jo nudili zaposlena preko javnih del ter prostovoljci, zato smo dosegli še širši krog učencev. Učno pomoč, ki se je izvajala pred in po pouku v knjižnici je redno obiskovalo enajst učencev, še več jih je pomoč poiskalo pred ocenjevanjem znanja. Kljub zagotavljanju kontinuuma pomoči, so se učencem učne težave še

poglobile, zato so starši oddali zahtevo za pričetek postopka usmerjanja za pridobitev odločbe o usmeritvi otrok s posebnimi potrebami. Staša Doležalek je pomagala pripraviti dokumentacijo za pridobitev dodatne strokovne pomoči staršem devetih učencev, dokumentacijo za spremembo odločbe staršem enega učenca ter dokumentacijo za pridobitev dodatne strokovne pomoči tudi v srednješolskem izobraževanju za sedem učencev, pri tem pa vključila učitelje, ki učence poučujejo.

V začetku šolskega leta 2021/2022 je imelo odločbo o usmeritvi 26 učencev, v marcu in maju 2022 sta odločbo o usmeritvi prejela še dva učenca. Za vsakega učenca z odločbo o usmeritvi je bil na šoli izdelan individualiziran načrt pomoči, izvajale so se ure dodatne strokovne pomoči in svetovalne storitve. Trikrat letno so potekali sestanki strokovnih skupin, ki so ob pričetku in koncu šolskega leta potekali skupaj s starši.

Izvajalke dodatne strokovne pomoči so bile specialna in rehabilitacijska pedagoginja (mobilna služba), pedagoginja in učiteljice. Dodatna strokovna pomoč za premagovanje primanjkljajev, ovir oz. motenj se je večinoma izvajala v paru ali individualno med poukom, učna pomoč pa v manjši skupini izven pouka. Učna pomoč se je večinoma izvajala pri matematiki, slovenščini in angleščini.

Sodelovanje svetovalne službe z drugimi izvajalci DSP in razredničarkami je potekalo preko celotnega šolskega leta.

V okviru dela šolskih strokovnih skupin za dodatno strokovno pomoč so bile opravljene naslednje aktivnosti:

- izdelava individualiziranih načrtov pomoči otrokom,
- izvedba evalvacijskih sestankov,
- zapis poročil šole, razgovori z učenci in izjava o vključenosti otrok v kontinuum pomoči za učence,
- opravljanje razgovorov z razredniki, učitelji, starši, specialno in rehabilitacijsko pedagoginjo,
- organizacija svetovalnih storitev in drugih oblik individualne pomoči (učiteljev, delavcev preko javnih del, vrstnikov),
- sodelovanje z Zavodom RS za šolstvo in s predstavniki Komisije za usmerjanje,
- sodelovanje z zdravstvenimi institucijami,
- sodelovanje s srednjimi šolami glede vpisa otrok s posebnimi potrebami.

Prilagoditve dela, preverjanja in ocenjevanja znanja ter aktivno sodelovanje s starši so prispevali k uspešnemu napredovanju in usvajanju znanja ter zadovoljstvu otrok. Napredek je bil opazen pri večini učencev, ki so bili motivirani za šolsko delo in so bili sodelovalni z učitelji in izvajalkami dodatne strokovne pomoči. Največji napredek smo opazili, kadar je bilo delo z učenci usklajeno v zunanjih institucijah, doma in v šoli, napredka pa ni bilo opaziti pri učencih, ki so imeli nizko motivacijo za šolsko delo, starši pa so izražali nezaupanje zaposlenim na šoli.

Opažamo, da tudi v tem šolskem letu vsi učenci, ki so imeli dodatno strokovno pomoč, niso izkoristili vseh možnih organiziranih oblik pomoči v šoli (dopolnilnega pouka, individualne in skupinske pomoči, pomoč delavk, zaposlenih preko javnih del), na kar smo starše opozorili.

Posebno pozornost je šolska svetovalna služba namenila otroku, pri katerem je bila odkrita motnja avtističnega spektra. Z rednim sodelovanjem s starši, učenčevo pedopsihiatrinjo, specialno in rehabilitacijsko pedagoginjo ter delavno terapevtko, razširjenimi timskimi sestanki, učitelji ter vodstvom smo iskali rešitve za tekoče težave, s katerimi se je soočal učenec. Veliko pogovorov se je navezovalo na učenčeve čustveno-vedenjske težave, prilagajanje na šolsko rutino ter zagotavljanje varnosti vseh vključenih.

Zaradi spreminjajočih zdravstvenih razmer ter začasnih ukrepov, je manjši delež ur dodatne strokovne pomoči potekal na daljavo v spletnem okolju MS Teams. Izvajalke pomoči za premagovanje ovir oziroma motenj so uporabile video klic in z učenci izpeljale uro v času, ko bi jo sicer imeli na urniku. (zapisala Staša Doležalek)

5.6. Šola v naravi

- od torka, 19. 4. 2022 (kosilo), do vključno sobote, 23. 4. 2022 (zajtrk), za učence 4. in 7. razreda, in sicer v Mladinskem zdravilišču in letovišču Rdečega križa na Debelem rtiču,
- od ponedeljka, 23. 5. 2022 (kosilo), do petka, 27. maja 2022 (zajtrk), za učence 3., 5. in 6. razreda, in sicer v Hotelu Jakec na Treh Kraljih (Planina pod Šumikom 5, 2316 Zgornja Ložnica).

Poročili zapisal Jure Jazbec :

Učenci 4., in 7. razreda so se udeležili šole v naravi na Debelem rtiču. Šola v naravi je potekala v sproščenem in prijetnem ozračju. Učenci so bili motivirani in predani zadolžitvam. Dva učenca sta zaradi bolezni predčasno odšla s šole v naravi, ena učenka si je v času bivanja zlomila roko, katero smo oskrbeli na urgenci Izolske bolnišnice. Realizirali smo vse zastavljene dneve dejavnosti.

Učenci 3., 5., in 6. razreda so se udeležili šole v naravi v Hotelu Jakec na Treh Kraljih. Šola v naravi je potekala v sproščenem in prijetnem ozračju. Učenci so bili motivirani in predani zadolžitvam. Trije učenci so zaradi bolezni predčasno odšli s šole v naravi. Realizirali smo vse zastavljene dneve dejavnosti.

5.7. Tekmovanja

Učenci se na tekmovanja pripravljajo ob pomoči učiteljev mentorjev na različne načine: pri pouku, doma, v okviru dodatnega pouka itd. Udeležba na tekmovanju je osebna izbira in uspeh je osebni dosežek. Po dosežkih posameznikov na tekmovanjih ne merimo ugleda ali kvalitete šole, oz. zaposlenih. v šolskem letu 2021/22 smo učencem omogočili sodelovanje na naslednjih tekmovanjih.

TEKMOVANJA 2021/2022

DEJAVNOST	Organizator	Vodja	Komisija za šolsko tekmovanje / nivo tekmovanja	Čas izvedbe
Tekmovanje iz LOGIKE (4. -9. razred)	ZOTKS	J. Rovšek	J. Rovšek, I. Skrinjar, S. Božič	23. 9. 2021
			regijsko tekmovanje	16. 10. 2021

			državno tekmovanje	6. 11. 2021
Tekmovanje iz ANGLEŠČINE (8. in 9. razred)	ZRSŠ	Ajda K. Šimunič	A. K. Šimunič, B. Zupančič, M. L. Doberlet	11. 11. 2021
			državno tekmovanje	16. 3. 2022
Tekmovanje iz SLOVENŠČINE (6. – 9. razred)	ZRSŠ	Blanka Gombač	B. Gombač, A. K. Šimunič, K. Alauf	9. 11. 2021
			območno tekmovanje	9. 12. 2021
			državno tekmovanje	12. 3. 2022
Tekmovanje iz ZGODOVINE (8., 9. razred)	ZRSŠ	Petra Horvat	P. Horvat B. Rotar, G. Ovnik	7. 12. 2021
			državno tekmovanje	10. 3. 2022
Tekmovanje iz GEOGRAFIJE (8., 9. razred)	ZRSŠ	Biserka Rotar	B. Rotar, P. Horvat, G. Ovnik	16. 11. 2021
			državno tekmovanje	2. 4. 2022
Tekmovanje iz KEMIJE (8., 9. razred)	ZOTKS	Andreja Škorjanc	A. Škorjanc, I. Štusej, E. Makarovič	17. 1. 2022
			regijsko tekmovanje	26. 3. 2022
			državno tekmovanje	7. 5. 2022
Tekmovanje iz FIZIKE (8., 9. razred)	DMFA	I. Skrinjar	I. Skrinjar, J. Rovšek, A. Škorjanc	2. 2. 2022
			regijsko tekmovanje	14. 4. 2022
			državno tekmovanje	21. 5. 2022
KRESNIČKA – (1. – 7. razred) samo na šolski ravni	DMFA	Alenka Ramšak	A. Ramšak, N. Magister, A. Škorjanc	14. 4. 2022
VESELA ŠOLA (4. – 9. razred)	MKZ	Urška Cilenšek	U. Cilenšek, N. Magister, I. Štusej	9. 3. 2022
			državno tekmovanje	13. 4. 2022

Tekmovanje iz MATEMATIKE (1. do 9. razred)	DMFA	J. Rovšek	J. Rovšek, I. Skrinjar, S. Božič	17. 3. 2022
			regijsko tekmovanje	6. 4. 2021
			državno tekmovanje	23. 4. 2022
Tekmovanje elastomobilov	Hiša eksperimentov	A. Škorjanc		26. 3. 2022
<i>Cici vesela šola</i> (1.- 4. razred)	MKZ	Barbka Borštnar		april 2022
<i>Računanje je igra</i> (1., 2., 3. razred)	Založba Antus	Eva Makarovič		maj 2022
<i>Angleška bralna značka</i>	MKZ	A. K. Šimunič		28. 2. - 4. 3. 2022
<i>Nemška bralna značka</i>	MKZ	B. Gombač		7. 3. - 11. 3. 2022
Športna tekmovanja	različni	G. Ovnik, J. Jazbec		December 2021 Januar 2022 April 2022 Maj 2022 Junij 2022

Prejemniki priznanj in nagrad v šolskem letu 2021/2022

Šolskega tekmovanja v znanju logike so se udeležili učenci od 4. do 9. razreda.

4. razred: 4 tekmovalci, 1 bronasto priznanje

5. razred: 8 tekmovalcev, 4 bronasta priznanja

6. razred: 3 tekmovalci, 1 bronasto priznanje

7. razred: 2 tekmovalca, 1 bronasto priznanje

8. razred: 0 tekmovalcev

9. razred: 7 tekmovalcev

Skupaj: 24 tekmovalcev, 7 bronastih priznanj

Šolsko tekmovanje je vodila šolska tekmovalna komisija v sestavi: Jožica Rovšek, predsednica, Simona Božič in Ivan Skrinjar.

Tekmovanje iz znanja angleščine za osmošolce in devetošolce:

- bronasto priznanje: Neža Flere (8. razred) in Tosja Jager (9. razred),
mentorica Ajda Klanšek Šimunič.

Tekmovanje iz znanja slovenščine za učence od 6. do 9. razreda

- bronasta priznanja: 5. razred: Deja Jerman, Izabela Marodi, 6. razred: Katarina Novak, Neja Hernaus, Nika Branda, 7. razred: Teja Žagar, 8. razred: Sara Branda, 9. razred: Maša Gospodarič

- srebrno priznanje: Maša Gospodarič, 9. razred

Mentorica Blanka Gombač.

Tekmovanje iz znanja zgodovine za učence 8. in 9. razreda

- bronasto priznanje: Maks Kotar (9.b)

Mentorica: Petra Horvat

Tekmovanje iz znanja matematike za učence od 1. do 9. razreda

1. razred: 18 tekmovalcev, 7 bronastih priznanj

2. razred: 10 tekmovalcev, 3 bronasta priznanja

3. razred: 15 tekmovalcev, 6 bronastih priznanj

4. razred: 9 tekmovalcev, 3 bronasta priznanja

5. razred: 9 tekmovalcev, 3 bronasta priznanja

6. razred: 7 tekmovalcev, 2 bronasti priznanji

7. razred: 1 tekmovalec, 1 bronasto priznanje

8. razred: 3 tekmovalci, 1 bronasto priznanje

9. razred: 8 tekmovalcev, 2 bronasti priznanji

Skupaj: 80 tekmovalcev, 28 bronastih priznanj

Mentorica: Jožica Rovšek.

Tekmovanje iz znanja geografije za učence 8. in 9. razreda:

mentorica: Biserka Rotar. Sodelovalo 6 učencev. Devetošolki Tosja Jager in Maša Gospodarič sta prejeli bronasto priznanje. Na državno tekmovanje se ni uvrstil nihče.

Tekmovanje iz znanja kemije za učence 8. in 9. razreda: Tekmovalcev ni bilo.

mentorica Andreja Škorjanc.

Tekmovanje iz znanja fizike za osmošolce in devetošolce: mentor: Ivan Skrinjar. Tekmovalcev ni bilo.

Kresnička – tekmovanje iz naravoslovja za učence od 1. do 7. razreda: Letos ni bilo tekmovalcev. Mentorica Alenka Ramšak.

Šolsko tekmovanje iz *Vesele šole*; mentorica Urška Cilenšek. tekmovalcev ni bilo.

Cici vesela šola: Sodelovanje v »CICI VESELI ŠOLI« ni vezano na to ali je učenec naročen na revijo CICIBAN ali ne. Tekmovali so vsi učenci od 1. do 4. razreda:

1. RAZRED: 29 učencev

2. RAZRED: 28 učencev

3. RAZRED: 32 učencev

4. RAZRED: 27 učencev

Vsi sodelujoči so prejeli CICI POHVALO. Mentorica: Barbara Borštnar

Slovenska bralna značka: na šoli je bralno značko opravilo 134 učencev

1. a: 14 učencev, 1. b: 14 učencev, 2. a: 9 učencev, 2. b: 12 učencev, 3. a: 13 učencev, 3. b: 15 učencev,

4. a: 11 učencev, 5. a: 6 učencev, 5. b: 7 učencev, 6. a: 12 učencev, 7. a: 5 učencev, 7. b: 3 učenci (+ 1 učenka še za lansko leto), 8. a: 4 učenci, 8. b: nihče, 9. a: 4 učenci, 9. b: 4 učenci

Zlatih bralcev je 8: Maša Gospodarič, Tosja Jager, Nina Murn Blažič, Anuša Nučič Ledinek, Nik Perme, Tinkara Starina, Klara Zelič, Taj Zupančič.

Koordinatorica BZ za celo šolo: Blanka Gombač.

Mednarodni matematični kenguru:

Priznanje so osvojili: Raphael Garantini Balsa, David Bukovec in Marko Pavelšek – 3.r mentorica Eva Makarovič.

Angleško bralno značko (Epi Reading Badge) je opravilo 148 učencev:

1. razred: 1 priznanje za sodelovanje, 2 srebrni priznanji, 13 zlatih priznanj

2. razred: 2 priznanji za sodelovanje, 9 srebrnih priznanj, 10 zlatih priznanj

3. razred: 1 priznanje za sodelovanje, 12 srebrnih priznanj, 18 zlatih priznanj

4. razred: 6 priznanj za sodelovanje, 17 srebrnih priznanj, 1 zlato priznanje

5. razred: 9 priznanj za sodelovanje, 18 srebrnih priznanj, 7 zlatih priznanj

6. razred: 8 zlatih priznanj

mentorica Barbara Zupančič, mentorica za 3. a: Eva Makarovič

7. razred: 4 priznanja za sodelovanje, 1 srebrno priznanje

8. razred: 4 priznanja za sodelovanje

9. razred: 3 srebrna priznanja, 2 zlati priznanji

skupaj: 27 priznanj za udeležbo, 62 srebrnih priznanj, 59 zlatih priznanj

mentorica Ajda K. Šimunič.

Nemško bralno značko je opravilo 25 učencev:

16 zlatih priznanj: Nika Branda, Kaja Flere, Hana Hribar, Katarina Novak, Lucija Smodiš, Izak Šekerić, Zala Učakar, Gabriela Živko, Klara Zoja Zelenšek, Deja Jerman, Jaka Ovnik, Katarina Vezovišek, Lučka Hvala, Emil Vrebac, Amar Vehabović, Tosja Jager

9 srebrnih priznanj: Lea Smajić, Ajda Javorič Kerin, Tijana Kusić, Jaka Kravogel, Gaber Kravogel, Dajra Hodžić, Teja Žagar, Patricija Kresnik, Tarik Muslija, Aljaž Hvala

Festival Turizmu pomaga lastna glava; mentorici: Sabina Potrbin in Biserka Rotar. tekmovanja se učenci niso udeležili.

Športna tekmovanja:

Aljaž Hvala in Uroš Grivec, 3. mesto na državnem tekmovanju v karateju, 2. 10. 2021,

Grega Muhič, 7. mesto na državnem šolskem prvenstvu v kolesarjenju, 29. 9. 2021,

Andraž Ovnik, 1. razred, 2. mesto na šolskem tekmovanju v šahu 25. 1. 2022.

Ovnik (odbojka): v petek, 22. 4. 2022: četrtfinalno tekmovanje v odbojki v Vojniku, (skupaj z OŠ Vojnik in OŠ Mihe Pintarja Toleda), niso se uvrstili na nadaljnje tekmovanje. Šolo so zastopali: Taj Zupančič, Tilen Grivec, Denis Mazreku, Anže Oplotnik, Vili Bajda, Maj Hrnčič in Alex Predovnik.

šolskem krosu v Zbiljah so v svojih kategorijah dosegli naslednje rezultate Gašper Kmetič (6.a) 12.mesto, Ana Kmetič (5.b) 67. mesto, Matija Rus (8.b) 70. mesto.

atletika: Tilen Grivec, 9.mesto v skoku v daljino na državnem tekmovanju v atletiki v Mariboru, 8. 6. 2022

- Športni program Zlati sonček;

Veliko zlato medaljo so osvojili; Rubi Potušek Cedilnik, Aljaž Lukšič, Brina Logar, Ana Koželj, Kaja Logar, Matej Jurman, Marko Pavelšek, Maks Paj, Martina Zupan, Tia Zimšek, David Bukovec, Neja Markuljevič Vidic.

- Šolska športna tekmovanja:

29. 9. 2021 je v Tacnu potekalo šolsko DP v kolesarjenju v vožnji na čas. V svoji kategoriji licenciranih učencev roj. 2007 – 2008 je Grega Muhič, prikolesaril do 7. mesta in izboljšal svoj lanskeletni dosežek ko je končal na 8. mestu.

26. 5. 2021 je na stadionu v Hrastniku potekalo regijsko prvenstvo v atletiki, ki je štelo, kot kvalifikacijska tekma za finale državnega prvenstva. Udeležilo se ga je 18 naših učencev, Maj Hrnčič je med starejšimi učenci zmagal v teku na 60m, a se žal po času ni uvrstil na finale DP, Anže Oplotnik je bil tretji. V skoku v daljino pa si je normo za finale priskakal Tilen Grivec, ki je v Hrastniku bil prvi, na finalu v Mariboru pa si je priskočil končno 9. mesto.

Nogometna ekipa starejših učencev v nogometu je zaradi slabše gol razlike zaključila tekmovanje na občinski ravni, odbojarska ekipa starejših učencev se je uvrstila vse do četrtfinala.

5.8. Projekti, programi, dogodki, tečaji

Sodelovali smo v evropskih, nacionalnih ali lokalnih projektih, programih, akcijah, po strokovni presoji tudi pri nekaterih natečajih.

Evropski projekti:

- Še naprej smo sodelovali v (petletnem) EU projektu ***Večjezičnost-Jeziki štejejo***. Koordinatorica je bila B. Zupančič.

V projektno skupino JeŠT so bile v šolskem letu 2021/2022 vključene Barbara Zupančič (koordinatorica), Mojca Mahkovic, Simona Božič, Tina Trugar in Katja Alauf. Sledile so navodilom in smernicam vodje projekta iz Pef v Ljubljani, se redno odzivale povabilom na izobraževanja in seminarje, sodelovale pri oblikovanju pravilnika za pridobitev jezikovne izkaznice in ustvarjanju mreže šol za spodbujanje večjezičnosti ter spremljale portal JeŠT v aplikaciji Teams.

Projekt se osredotoča predvsem na ustvarjanje podpornega učnega okolja za razvoj raznojezičnosti v slovenskem šolskem prostoru. Na šoli smo zato organizirali dejavnosti, ki so ponudile možnost raziskovanja medkulturnih vsebin. Pozornost smo namenili tudi manj razširjenim oziroma v našem izobraževalnem okolju manj poučevanim jezikom, jezikom priseljencev.

Aktivnosti, ki so potekale v okviru projekta so bile raznolike: organizacija EDJ (kulturni dan), sodelovanje na tekmovanju za oblikovanje majice ob EDJ, spoznavanje kulinarike različnih narodov, pripovedovanje in branje zgodb iz drugih okolij, recitacije v jezikih priseljencev, izdelava plakatov, izdelava motivacijskih sporočil v tujem jeziku, raziskovanje interaktivnih platform, seznanjanje z aplikacijami za učenje tujih jezikov, igre, plesi in pesmi različnih narodov, voščila in pozdravi v jezikih sveta, kvizi povezani z jeziki, dvojezične igre v igralnih kotičkih,

priprava in izvedba večjezičnih učnih ur, popoldanske delavnice v sodelovanju z zunanjimi izvajalci in prostovoljci.

Z dejavnostmi smo želeli preseči spoznavanje in podajanje zgolj ene kulture in enega jezika ter doseči pozitivno odzivanje na spremembe v družbi, brez odvečnih stereotipov in predsodkov.

- Pridružili smo se pobudi Službe Vlade RS za razvoj in evropsko kohezijsko politiko, ki je izdala odločitev o finančni podpori za program »**COVID19 – Dodatna podporna IKT za izvajanje vzgojno-izobraževalnega procesa**«. Program, ki spada pod okrilje Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, se je financiral iz Evropskega sklada za regionalni razvoj je znan tudi pod imenom Šio2020. Namen projekta je obnova in posodobitev računalniške opreme na šoli. V okviru le tega smo pridobili prenosnike in nekaj druge IKT opreme).

- Na osnovi prijave na razpis Zavoda RS za šolstvo, smo bili izbrani za izvajanje dveletnega (1. 9. 2021 – 31. 8. 2023) projekta ***Dvig digitalne kompetentnosti***; šolski koordinator je bil do maja 2022 Gašper Ovnik, kasneje Matic Lenič. Projekt je sofinanciran s sredstvi Evropskega socialnega sklada. V šolskem letu 2021/2022 sta se koordinator in član projektne ekipe Jure Jazbec udeležila usposabljanja za pripravo digitalne strategije, ki je potekal v Ljubljani 29. 6. 2021. V naslednjem šolskem letu nadaljujemo s pripravo digitalne strategije in izvajanjem izobraževanj in delavnic za učence in učitelje.

- Nadaljevali smo z izvajanjem razvojnega projekta ZRSŠ ***Varno in spodbudno učno okolje – ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje*** (didaktični in psihosocialni vidiki); štiri-članski šolski tim (Petra Horvat, Tina Matko, Andreja Škorjanc in Ines Čop) je vodila Petra Horvat.

Do sredine oktobra so morale članice projekta oddati strategijo na ravni šole. V strategijo so vključile vsa znanja, veščine, pristope, vaje in orodja, ki so jih pridobile v treh modulih ter jih povezale v celovito strategijo na ravni šole v podporo varnemu in spodbudnemu učnemu okolju. Pri načrtovanju strategije s kolektivom jim je bilo pomembno celostno spoznavanje delavnic skozi mesece. Odločile smo se, da bomo na vsake 3 mesece v kolektivu izvajali aktivnosti iz do sedaj spoznanih treh modulov - *Odnosi, počutje in spodbudna odločnost, Čustveno in socialno učenje ter empatija ter Neželeno vedenje: razlogi, preprečevanje in ukrepanje*.

Moduli oziroma aktivnosti iz posameznih modulov so bili sicer na kolektiv preneseni že tekom projekta, vendar so jih ponovno povzele ob začetku izvajanja strategije (na sestanku učiteljskega zbora). V strategijo so vključile aktivnosti, ki so bile med sodelavci (in učenci) dobro sprejete že v preteklem šolskem letu. Dodale pa so tudi nekaj novih vsebin, ki so sovpadale z dejavnostmi, ki jih naša šola že izvaja.

Strategije nam v tem šolskem letu ni uspelo v celoti izpeljati. Najprej je na naše delovanje vsekakor vplivala epidemiološka situacija, karantene in splošne omejitve glede stikov in mešanja skupin otrok. Projekt je bil v prvem letu predvsem zasnovan na način kako boljšo klimo vzpostavljamo v razredu, v katerem učitelji sploh nismo bili. Kar se je dalo, smo tako izvajali na daljavo, ob vrnitvi v šolo pa je projekt zaradi drugih vsebin nekoliko zamrl. Članice tima so opazile, da bi morale bolj aktivno vključevati celoten učiteljski zbor, kar se je izkazalo za precej težavno. Drugi dejavnik je bil tudi stalno spreminjanje članic/članov ekipe. Sama usmeritev projekta s strani zavoda za šolstvo se nam je zdela čedalje bolj teoretična in ni več bazirala na

praktičnih primerih in uporabnih rešitvah v šoli. Načrt za prihodnje šolsko leto je, da naredimo strnjen pregled najbolj praktično uporabnih delavnic. Na šoli si izberemo kotiček, kjer o aktivnostih sproti obveščamo celoten učiteljski zbor. Učiteljice razredne stopnje in razredniki predmetne stopnje vsak teden poročajo o opravljenih aktivnostih v razredu. Sprotni napredek se beleži s pomočjo tabele, dostopne vsem učiteljem.

- Kljub pridobitvi **Znaka kakovosti (2021-2027)**, s katerim smo akreditirana gostiteljska organizacija **Evropske solidarnostne enote**, sodelovanje z Zavodom za mladino in šport Trbovlje, v tem šolskem letu nismo izvajali programa evropskih prostovoljcev v šoli, in sicer zaradi delovanja šole v razmerah, povezanih z nevarnostjo širjenja nalezljive bolezni.

Nadaljevali smo tudi s sodelovanjem v **nacionalnih projektih**:

- Petošolci in četrtošolci (koordinacija Tina Trugar) so skozi celo šolsko leto nadaljevali sodelovanje v projektu **Semena sprememb**, ki ga usmerja Mestna zveza prijateljev mladine. Projekt je zaživel pred petimi leti pod okriljem Službe vlade republike Slovenije za razvoj in evropsko kohezijsko politiko, že drugo leto pa poteka pod okriljem Mestne ZPM Ljubljana in je vključen tudi v sistem KATIS. Vanj smo vključeni od vsega začetka. Začel se je kot projekt za petošolce, nato so se pridružili še četrtošolci, zdaj pa so vsebine prilagojene tudi za nižje razrede. Cilji projekta sledijo ciljem trajnostnega razvoja in poudarjajo razvijanje osebnih kompetenc otrok za aktivno državljanstvo, razvijanje odgovornosti do sebe, drugih, narave in družbe ter spodbujanje samoiniciativnosti in proaktivnosti.

Projekt ne ponuja novih vsebin, ponuja pa gradiva in podporo za izvajanje dejavnosti ter udeležence hkrati ves čas spodbuja k akciji. Dejavnosti so lahko vpete v redni pouk, saj so prilagojene učnemu načrtu, nekatere pa se lahko izvajajo tudi izven rednega pouka. Aktivnosti projekta se pogosto prepletajo in povezujejo z ostalimi projekti na šoli. Projekt ni namenjen le nosilcem, zato se dejavnosti lahko udeleži kdorkoli.

Letos smo v okviru projekta poudarjali ekologijo, identiteto in tudi različne oblike učenja, pomen dobrih medsebojnih odnosov, zavzemanje za mirno reševanje sporov. V okviru projekta (in rednega programa) smo:

- brali prvošolcem
- naredili 50 letakov z lepimi željami za bolnike SB Trbovlje (povezava s projektom Pišem z roko)
- sodelovali v akciji Zbiram kilometre
- v povezavi z ID kultura krasili hodnike
- pripravili mirovni shod za dežele, kjer divja vojna
- v mestnem parku z risbami in besedili opominjali ljudi, da smo vsi odgovorni za mir
- z vrstniki iz vse Slovenije smo si dopisovali in naredili razglednico Trbovelj
- v povezavi z ID kultura smo pripravili interno prireditev ob dnevu upora proti okupatorju
- izdelali smo reklame za našo šolo
- zbirali smo recepte in okušali
- organizirali filmski večer in noč v šoli

Tudi v prihodnjem letu bomo sodelovali v projektu, saj je idej še veliko.

- V **tednu vseživljenjskega učenja** (Andragoški zavod Slovenije, koordinacija za Zasavje: Zasavska ljudska univerza), septembra 2021 smo se pridružili z nekaterimi aktivnostmi, in sicer z naslednjimi delavnicami: Spoznajmo spretnosti – zaglej nove priložnosti! (šolska koordinacija

Jure Jazbec), Starajoča se družba in medgeneracijsko povezovanje (šolska koordinacija Barbka Borštnar), Voda za vse – globalni pomen vode (šolska koordinacija: Irena Štusej), Učenje je življenje – naj krepí in radosti! (šolska koordinacija: Simona Božič), Beremo skupaj – za znanje in zabavo! (koordinacija v šoli Blanka Gombač), Samooskrba in gastronomija: Kuharska delavnica za mlajše učence šole (2.-4. razred; vodja: Sabina Potrbin), Vključenost, izzivi večkulturnosti in dejavno državljanstvo (koordinacija na šoli Biserka Rotar), Kulturna dediščina – spoznajmo, varujmo in ohranimo! (šolska koordinacija: Sabina Potrbin in Blanka Gombač).

- Na državni praznik-dan športa (23. 9. 2021) naj bi izvedli športno-družabni dogodek **Šport in špas-druženje generacij** - projekt, ki ga usmerja Media šport; šolska koordinacija: Irena Štusej. Zaradi ukrepov za omejevanje širjenja okužbe z virusom SARS-Cov19 dneva dejavnosti nismo izvedli, saj izvajanje v obliki, ki smo jo načrtovali vključuje sodelovanje različnih izvajalcev in tudi ni zagotavljala ne mešanja skupin udeležencev (ohranjanje mehurčkov).

- Znova smo se priključili nacionalnemu projektu **Pasavček**, ki ga je usmerjala Nina Magister. Projekt Pasavček je namenjen učencem prvega triletja. Razpisuje ga Javna agencija RS za varnost prometa. V šolskem letu 2021/2022 so v projektu sodelovali učenci 1., 2. in 3. razreda pod mentorstvom razredničark in koordinatrstvom Nine Magister, saj se učiteljice zavedamo pomembnosti prometne varnosti in prometne vzgoje za učence. V začetku šolskega leta smo si zastavile cilje in določile dejavnosti, ki smo jim v času izvajanja projekta sledile.

Dejavnosti, ki smo jih izvajali v okviru projekta:

- Seznanitev z likom pasavčka,
- Spoznavanje živali pasavca
- Spoznavanje prometnih znakov pri pouku (PPT, pobarvanke, likovni izdelki)
- Sprehod po okolici šole s policistom
- Učenje pesmic, povezanih s prometom (Zebra)
- Prometna družabna igra
- Didaktične igre na temo prometa (prometni spomin, matematična sestavljanke)
- Športne igre v telovadnici na temo prometa
- Obisk Policijske postaje Trbovlje
- Obisk Gasilske postaje Trbovlje

Učenci so za sodelovanje v projektu prejeli beležke, sestavljanko in priznanja za sodelovanja.

Učenci so tekom projekta napredovali, pridobili nova znanja in spoznali, kako pomembna je prometna varnost. Seznanjeni so s pomembnimi prometnimi znaki in predpisi, kar še dodatno poveča njihovo varnost vključevanja v promet ter jim daje dobro predznanje za kasnejšo izvedbo kolesarskega izpita. Dejavnosti projekta so sprejemali z veseljem in bili zelo motivirani. Prav tako so bili nad projektom navdušeni tudi starši. Smiselna se nam zdi vključitev v projekt tudi v prihodnjem šolskem letu.

- **Evropski dan jezikov** je bil medpredmetno in medinstitucionalno povezan; izveden delno v sklopu projekta *Jeziki štejejo*, vodja B. Zupančič, ki je zapisala v poročilu:

"26. september, evropski dan jezikov, smo na OŠ Ivana Cankarja Trbovlje obeležili v dneh od 23. 9. – 28. 9. 2021. Potekale so različne aktivnosti v okviru pouka pa tudi pred in po pouku. Učenci so izdelovali slikovne slovarčke v tujih jezikih povezane z različnimi temami (šport, pozdravi, šolske potrebščine, hrana, promet), prepevali pesmi v tujih jezikih, se igrali športne in

otroške igre različnih narodov, se učili francoščine s ESC prostovoljko, poslušali posnetke v različnih jezikih in jih med seboj primerjali ter razmišljali o pomenu jezikov. V dejavnosti smo vključili tudi jezike priseljencev.

V torek, 28. 9. 2021 je za šestošolce potekal kulturni dan, ki je vključeval raznolike večjezične aktivnosti. Učenci so dan začeli z jezikovno delavnico francoščine z ESC prostovoljko Marine Prin, ki jim je predstavila Francijo, francosko kulturo, kulinariko, simbole in glasbo. Naučili so se nekaj osnovnih fraz v francoskem jeziku in iskali podobnosti s slovenščino in ostalimi jeziki.

Nadaljevali so s kulinarčno in tehnično delavnico. Pripravili so italijansko in slovensko sladico v lončku ter izdelali embalažo za svojo sladico. V obe delavnici je bila vključena tudi knjižničarka, ki je pripravila kotiček s slovarji. Učenci so svojo embalažo okrasili z raznojezičnimi napisi in po slovarjih iskali sestavine sladice. KD se je nadaljeval z glasbeno delavnico, kjer so učenci spoznavali evropsko glasbeno dediščino ter poslušali in prepevali pesmi v različnih jezikih. Šolski dan so zaključili z uro nemščine. Spoznali so besede povezane s hrano in zapisali recept, za zaključek pa prisluhnili zanimivi zgodbi.

Prav je, da pri učencih spodbujamo zavest o bogati jezikovni raznolikosti Evrope, ki jo je potrebno ohranjati in spodbujati, da podpiramo večjezičnost in medkulturno razumevanje in da spodbudimo vseživljenjsko učenje jezikov v šoli in izven nje. Učenje tujega jezika dviga zavedanje, da druge države in skupine ljudi delajo stvari drugače. Ko osvajaš nov jezik, se ne učiš le besedišča ampak se učiš, kako umestiti ta jezik v kontekst druge kulture."

- V **tednu evropske kulturne dediščine** smo 5. oktobra 2021 izpeljali tehniški dan za vse učence šole – pripravili smo različne ustvarjalne delavnice, kjer učenci so ustvarjali – razvijali ročne spretnosti in domišljijo ter ohranjali kulturno dediščino. Šolska koordinacija: Blanka Gombač in Sabina Potrbín.

Na tehniškem dnevu so vsi učenci in učitelji naše šole sodelovali v različnih delavnicah:

- prvošolci so izdelovali in pekli perkmandeljčke in funšterc in izdelali kolaž na temo zasavskih jedi;
- drugošolci so se naučili pripraviti pogrinjek, kako se obnašati pri mizi in kako pravilno uporabljati pribor, izdelali so še papirnate košarice;
- tretješolci so izdelali cvetlične lončke;
- četrtošolci so izdelali trganko na temo tihožitje in košarice iz papirja, sodelovali so v glasbeni delavnici;
- petošolci so pripravili sirup in sodelovali v delavnici o receptih, izdelali so prepletene košarice in izdelke iz lesenih palčk in iz papirja;
- šestošolci so imeli glasbeno delavnico, slikali so na kozarce in izdelovali podstavke;
- sedmošolci so vezli ter imeli glasbeno in tehnično delavnico, igrali so se igre naših babic in se pogovarjali o prehrani v naših koncih nekoč (sodelovanje z Jano Mlakar Adamič, avtorico knjige Teknilo nam je);
- osmošolci so se pogovarjali o prehrani v naših koncih nekoč (sodelovanje z Jano Mlakar Adamič, avtorico knjige Teknilo nam je), imeli tehnično delavnico in izdelovali bonbone;
- devetošolci so izdelovali magnetke, imeli glasbeno delavnico, izdelali knjižico receptov in spoznavali tradicionalne jedi po pokrajinah.

Kot zelo uspešni se izkažejo projekti, v katerih sodeluje cela šola. Še boljše je, če lahko sodelujemo z lokalno skupnostjo, kar je bilo letos zelo okrnjeno. Sodelovali smo le z Zasavskim muzejem Trbovlje, z gospo Jano Mlakar Adamič. Poleg tehniškega dne smo imeli v planu še izvedbo

dobrodelnega sejma v popoldanskem času, kamor bi povabili starše in lokalno skupnost. Tega zaradi epidemioloških razmer nismo izvedli.

V prihodnjem šolskem letu bomo tudi sodelovali na Tednu kulturne dediščine s tehniškim dnevom z naslovom *Staro postane novo*. Če bodo razmere dopuščale, bomo poleg popoldanskih delavnic izvedli tudi sejem s spremljevalnimi aktivnostmi v popoldanskem času.

- **V tednu pisanja z roko:** 17. 1.– 21. 1. 2022 smo znova sodelovali v projektu, ki ga vodi društvo Radi pišemo z roko. Namen projekta je spodbujati k pisanju z roko ter ohranjati pisanje z roko.

Pisanja z roko ne spodbujamo le v tem obdobju, temveč tudi pri vsakdanjem delu. Večina učiteljev prve in druge triade ne uporablja vseh delovnih zvezkov, izogibamo se kopiranju besedil in spodbujamo zapisovanje in prepisovanje daljših besedil z roko.

V okviru tedna pisanja z roko pa smo se lotili še dodatnih aktivnosti. Izvajali smo jih že vse od novembra pa do zaključka projekta.

Najprej so bili vsi učitelji na šoli seznanjeni s projektom. Dogovorili smo se, da bomo pri vseh predmetih spodbujali pisanje z roko, pazili na čitljivost in estetiko zapisov.

Na šolski spletni strani in FB strani smo objavili obvestilo o projektu.

Dogovorili smo se, da bodo vsa besedila, s katerimi obeležujemo posebne dneve in praznike in jih razstavimo na hodnikih, zapisana z roko.

Starostnikom in bolnikom v bolnišnici smo napisali novoletna voščila.

Staršem in prijateljem smo pisali novoletna voščila.

Sošolcem smo poslali pisma, napisana z roko.

V okviru KIZ smo se v petih razredih seznanili s kaligrafijo.

Organizirali smo kaligrafske delavnice za učence 2. in 3. triade.

Vrstnikom iz vse Slovenije smo poslali razglednice.

Otroci so z roko napisali pisma Dedku Mrazu in jih oddali v nabiralnik v mestnem parku, kjer so v pravljичni vasici ta pisma zbirali. Otroci so bili navdušeni, ker so kasneje dobili tudi odgovore.

V mestnem parku smo s kredo na poti pisali lepe misli, ob začetku vojne v Ukrajini, smo park prav tako napolnili z željami po mirnem reševanju sporov.

V večstanovanjskih blokih so učenci izobesili sporočila z dobrimi željami in lepimi mislimi.

Športnikom smo ob njihovih uspehih na Olimpijskih igrah napisali čestitke.

Vsi učenci druge in tretje triade so sošolcem napisali lepe misli. Razstavili smo jih v razredih in na hodniku.

Učitelji smo napisali lepe misli za učence.

Ob koncu tedna pisanja z roko so učenci razmišljali (in zapisali), zakaj se jim zdi pomembno pisati z roko.

Učenci so s pomočjo "York testa" prepoznavali pisave.

Ob dnevu žena smo napisali voščilnice.

V tiskanem glasilu Srečno Trbovlje smo širšo javnost seznanili s projektom.

Pri izvedbi projekta nismo imeli večjih težav. Otroci so z veseljem sodelovali pri aktivnostih, včasih je le problem, kako časovno umestiti vse dodatne aktivnosti v pouk, kar je v prvi in drugi triadi še izvedljivo, malce več energije (volje) pa je potrebno v višjih razredih.

- Z različnimi aktivnostmi, ki promovirajo zdravo življenje, smo se 19. 11. 2021 pridružili projektu *Tradicionalni slovenski zajtrk*, koordinacija na šoli: B. Borštnar in S. Potrbin. Tretji petek v novembru vsi otroci v Sloveniji v vrtcih in osnovnih šolah jedo tradicionalni slovenski zajtrk. Na ta dan se spomnimo, kako pomembna je lokalno pridelana, domača hrana in spodbujamo slovenske kmete. Otroci morajo videti in vedeti, da je domače dobro. Lepo je, ko iz kuhinje diši po toplem mleku. Predvsem pa je tradicionalni slovenski zajtrk okusen, slasten, dišeč in zdrav.

Letošnje leto smo delavnice izvedli v petek, 19. 11. 2022. Delavnice smo izvedli v okviru različnih ur. Učenci nižjih razredov so se pogovarjali o zdravih navadah in o tem, kako bi svet izgledal brez čebel, imeli so plesno-gibalne dejavnosti. Šestošolci so govorili o hrani nekoč in danes, sedmošolci so preizkušali ročne spretnosti in izdelovali labode iz jabolk, ki so jih potem pojedli. Osmošolci so kartali in imeli likovno delavnico, devetošolci so imeli kiparsko delavnico.

Tako mlajši kot starejši učenci so se veliko naučili in vsi bi ta dan z veseljem ponovili. Lepo pa bi bilo, ko bi vsak dan doma pred začetkom naporenega dneva, poskrbeli za zdrav zajtrk – saj ni potrebno veliko, le kruh, maslo, med, mleko in jabolko.

- Zaradi sodelovanja v *Slovenski mreži zdravih šol* (mentorica: Irena Štusej) smo skozi celo šolsko leto izvajali različne dejavnosti, ki promovirajo vseživljenjsko spodbujanje zdravega življenjskega sloga.

Šola sodeluje v projektu Slovenske mreže zdravih šol, ki je vključena v Evropsko mrežo zdravih šol. Z aktivnostmi, ki jih načrtujemo v začetku šolskega leta sledimo splošnim ciljem mreže zdravih šol. Šola sledi vzgoji za zdravje tudi z načrtovanjem in izvajanjem aktivnosti, ki ni so neposredno vključene v načrt dela Mreže zdravih šol.

V tem šolskem letu smo ob spremenjeni situaciji in ob drugačnem šolskem delu še vedno sledili ciljem in ideji, prav tako osnovni rdeči niti za to šolsko leto – Mi vsi za lepši (boljši) jutri.

Rdeča nit tega šolskega leta je bila zelo široko zasnovana in je vključevala različne aktivnosti, poudarek pa je bil predvsem na krepitvi pozitivnih medosebnih odnosov in krepitvi posameznikove podobe in vključenosti v ožje in širše skupine.

Šola tudi z vključenostjo v projekt mreže zdravih šol skrbi za krepitev pozitivne samopodobe učencev, dobre medsebojne odnose med učenci, med učenci in učitelji, ter med učitelji. Učence glede na starostno stopnjo vključujemo v različne aktivnosti, ki poudarjajo promocijo zdravja in razvoj zdravega življenjskega sloga.

V tem šolskem letu smo aktivnosti načrtovali za celotno šolsko leto in z aktivnostmi ciljem sledili preko celotnega leta, ali aktivnost izvedli v enkratnem dogodku.

V načrtovanju smo oblikovali konkretne naloge, ki pa smo jih ob spremembi realizirali na način, ki nam je bil v danem času omogočen:

- Samopodoba - 9. razred, ga. Sabina Potrbin: v načrtovanih naravoslovnih dneh so učenci poglobljeno spoznavali vsebine zdravja in vzgoje za zdravje, predvsem s področja mentalne higiene,
- Zdravje in mi – 8. razred, učenci so v okviru naravoslovnega dneva ugotavljali pomen načina življenja in aktivnosti za svoje zdravje
- Prva pomoč – 8. razred, spoznavali so ukrepe, tehnike prve pomoči, poudarjeno oživljanje
- Skrbim za zdrave navade – 3. razred, naravoslovni dan, celo šolsko leto
- Zdrav način življenja – 1. razred ob naravoslovnem dnevu, celo šolsko leto smo v oddelku podaljšanega bivanja z učenci spoznavali vsebine zdravega načina življenja.

-V projekt **Naša mala knjižnica** je šola vključena že vrsto let. Namenjen je spodbujanju branja in dviganju bralne pismenosti ter spoznavanju različnih kultur. Prva leta smo sodelovali le petošolci, letos pa so se pridružili tudi učenci drugih in tretjih razredov. Knjige so po zahtevnosti razdeljene na dva sklopa, priložen jim je Ustvarjalnik z motivacijskimi nalogami.

Knjige so skrbno izbrane tako, da preko različnih tem omogočajo spoznavanje lastnih čustev in čustev drugih, učijo medsebojnega razumevanja in sprejemanja. Branje knjig pa je bila hkrati tudi priložnost spoznavanja različnih ustvarjalcev in njihovih dežel. In nenazadnje z nakupom knjig za projekt vsako leto obogatimo šolsko knjižnico.

Z vsebinami projekta smo popestrili pouk pri različnih urah. Brali smo pri slovenščini, države spoznavali pri družbi, ustvarjali pri likovni umetnosti in naravoslovju in tehniki, gospodinjstvu ter tudi pred poukom. Vedno pa je branju sledil pogovor o temah, ki jih knjige odpirajo. Otroci so z veseljem sodelovali, saj so zgodbe privlačne in aktualne, naloge povezane z njimi pa raznolike in zabavne. Ob zgodbah so pogosto bolj sproščeno spregovorili tudi o svojih problemih.

- Priključili smo se projektu ZPMS: občinski **otroški parlament** na temo *Moja poklicna prihodnost*, mentorica Biserka Rotar, ki je tudi mentorica šolske skupnosti.

Učenci so na občinskem parlamentu sodelovali dvakrat. Na šolskem parlamentu so se najprej pripravljali na temo Moja poklicna prihodnost. Z vsakega oddelka so se šolskega parlamenta praviloma udeležili predstavniki razredov pa tudi učenci glede na lasten interes. Po koncu razprave so po prej predstavljenih kriterijih izbrali pet predstavnikov, ki so šolo zastopali na občinskem parlamentu. Občinski parlament je potekal 16. 3. 2022, v sejni dvorani Občine Trbovlje. Razprava na temo »Moja poklicna prihodnost« (povzetek šolskega in občinskega parlamenta): Mladi parlamentarci že razmišljajo o svoji poklicni prihodnosti, nekateri bolj intenzivno, drugi so poudarili, da opažajo, da se jim z leti želje spreminjajo. Tudi poklici se spreminjajo, pojavljajo se novodobni poklici, ki jih še ne poznajo. Zavedajo se, da je potrebno vseživljenjsko učenje, tudi ko se bodo zaposlili. Za uspeh pri svojem poklicu so odgovorni sami. Pogosto potrebujejo podporo in pomoč pri sprejemanju odločitev o nadaljnji karieri. Prav tako so izpostavili kako pomemben je trud pri doseganju zastavljenih ciljev. Sklepi, ki so jih sprejeli:

1. Pri izbiri poklicne poti je pomembno, da poslušamo sebe, se dobro pozanimamo in upoštevamo nasvet staršev, bližnjih in učiteljev.
2. Pri izbiri poklica ni pomembna samo plača, ampak tudi, da te delo veseli, ga rad opravljaš in ti omogoča dostojno življenje.
3. V času šolanja bi si želeli več informativnih dni in praktičnih predstavitev poklicev, kar bi olajšalo njihovo odločitev o poklicni prihodnosti.

4. V prihodnosti bo največji poudarek poklicev vezan na tehnologijo in robotiko, saj znanost hitro napreduje.
5. Za uspešnost na poklicni poti so zelo pomembne delovne navade, potrpežljivost, dobra komunikacija, empatija, samostojnost, samozavest in dobra zmožnost timskega dela.

V naslednjem šolskem letu se želijo na otroškem parlamentu pogovarjati o šolskem sistemu, pomembnosti zdravja (prehrane in gibanja), razvijanju tehnologije in o socialnih stikih med sovrstniki in družino. Občinskega otroškega parlamenta so se udeležili: Anuša Nučič Ledinek, Maša Gospodarič, Tinkara Jamšek, Lovro Planinc in Pika Perme. Za predstavnico šole na regijskem parlamentu, ki je bil 4. 4. 2022, je bila izbrana Anuša Nučič Ledinek.

Na otroškem šolskem parlamentu so v mesecu juniju, tako kot vsako leto, razpravljali na temo Trbovlje danes. Zasedanje na občini je bilo 3. 6. 2022. Tega dogodka se je udeležilo šest predstavnikov šole. Razprava na temo »Trbovlje danes« (povzetek): Kot vsako leto so razpravljali o trenutnem stanju našega kraja, o možnostih preživljanja prostega časa, o področju športa, kulture, izobraževanja, o prireditvah, zaposlitvah, razvoju kraja. Učenci so predstavili svoje ideje in opažanja v Trbovljah. Udeležili so se: Pika Perme, Marko Rus, Enej Tomše, Sara Dedič, Maša Rožman in Patricija Drnovšek.

Spodbudili smo učence, da povabijo starejše medse k uram športa (1. VIO) in k uram računalniškega opismenjevanja (3. VIO) - nadaljevanje aktivnosti v slovenskem projektu ***Simbioza-druženje generacij***. Mentorja: Barbka Borštnar (*Simbioza giba*) in Matic Lenič (*Simbioza-računalniško opismenjevanje*).

Zaradi ukrepov za omejevanje širjenja okužbe z virusom SARS-Cov19 Simbioze nismo izvedli.

- Izvajanje plavalnega programa ***Naučimo se plavati*** za prvošolce je bilo izvedeno v oktobru 2021. V šolskem letu 2021/22 so bili prvošolci vključeni v športni program Naučimo se plavati. Program predvideva 10 ur plavanja. Plavalni tečaj se je izvajal na zaprtem bazenu v Hrastniku in sicer za učence 1. a: 27. 9. 2022 – 4 ure, 28. 9. 2022 – 4 ure in 29. 9. 2022 – 2 uri. 1. b razred je pričel s plavanjem 29. 9. – 2. uri, 30. 9. 2022 – 4 ure in 1. 10. 2022 – 4 ure. Plavalni učitelji, ki so izvajali ta tečaj so bili: Darko Raušel (učitelj plavanja pri Zavodu za mladino in šport), Gašper Ovnik in Jure Jazbec. Učence je na avtobusu spremljala Helena Potušek, Tilen Videgar in študentka Karmen Kovač.

Na prvi uri učitelji preverijo učenčevo začetno znanje plavanja. Ovrednotijo ga od 0 - 5. Na zadnji uri pa preverijo napredek učenca.

0 – neplavalec, neprilagojen na vodo

1 - neplavalec, stopnja prilagojenosti na vodo 1

2- neplavalec, stopnja prilagojenosti na vodo 2

3 – neplavalec, stopnja prilagojenosti na vodo 3

4 – neplavalec, stopnja prilagojenosti na vodo 4

5 – plavalec, stopnja znanja plavanja 5

1. a

ZAČETNO O STANJE	0 – 1 učenka	1 – 4 učenci	2 – 3 učenci	3 – 1 učenec	4 – 4 učenci	
------------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	--

KONČN O STANJE	0 - nobeden	1 – 2 učenca	2 – 4 učenci	3 – 2 učenca	4 – 3 učenci	5 – 2 učenca
----------------------	----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

Ena učenka ni obiskovala plavalnega tečaja zaradi bolezni.

1. b

ZAČETN O STANJE	0 – 2 učenca	1 – 2 učenca	2 – 3 učenci	3 – 8 učencev	4 – nobeden	
KONČN O STANJE	0 – 1 učenec	1 – 1 učenka	2 – 2 učenca	3 – 1 učenka	4 – nobeden	5 – 9 učencev

En učenec je bil prisoten samo prvi dan, potem pa je bil zaradi bolezni odsoten.

Plavalni tečaj je v letošnjem šolskem letu potekal izjemoma v mesecu septembru, zaradi ukrepov ob epidemiji kovida. Ugotavljamo, da se učenci v tem času komaj privajajo na šolsko delo, med seboj se še ne poznajo in zato so se pri nekaterih učencih pojavile težave pri obiskovanju plavalnega tečaja.

- Prvošolci so se v sodelovanju z Zavodom RS za šport Planica lahko priključili športnemu programu **Zlati sonček**, mentorica Mojca Mahkovic.

V programu Zlati sonček je sodelovalo 29 prvošolcev. Program smo izvajali učitelji pri urah športa in v popoldanskem času. Namen, prednosti in naloge programa sva razredničarki na začetku šolskega leta predstavili staršem in jih prosili za sodelovanje. Vsi starši so se strinjali z načinom izvajanja in so se bili pripravljeni vključiti v aktivnosti. Program Zlati sonček je bil za učence brezplačen, ker so stroški kriti z denarjem, ki ga je šola dobila na razpisih za sofinanciranje športnih programov na občini.

Prvošolci smo letos izvajali **program B**, ki smo ga prilagodili glede na zmožnosti in finančno stanje družin posameznih učencev.

1. IZLETI

Učenec je moral opraviti 3 izlete: enega jeseni, enega pozimi in enega spomladi. Nekateri učenci so opravili jesenski, zimski in spomladanski izlet. Pri tej nalogi so lahko sodelovali tudi starši, ki so s svojo družino odšli na pohod. V obeh razredih so to nalogo izvajali dobro in nosili žige iz različnih vrhov Slovenije. To nalogo so uspešno opravili vsi učenci.

2. PLAVANJE

Učenec se je moral odriniti v drsenje in nadaljevati plavanje v poljubni tehniki. Če je preplaval 5 do 10 metrov, ne da bi pri tem stopil na tla, je nalogo uspešno opravil. Nalogo smo povezali s športnim programom Naučimo se plavati in izvedli tridnevno plavanje v bazenu v Hrastniku.

V 1. a je to nalogo opravilo 10 učencev, v 1. b pa 12 učencev. Vsi učenci, razen Matica Kovačiča, so prilagojeni na vodo.

3. SPRETNOSTNA NALOGA Z ŽOGO

Učenec je moral opraviti dve nalogi.

1. naloga:

Najprej je vodil žogo 5 metrov naravnost, nato je z vodenjem obkrožil oviro (stol, koš za smeti in podobno), zatem je vodil še 5 metrov do črte, s katere je poskušal zadeti koš, ki je bil privezan na stolu. Razdalja med črto meta in košem je bila 3 metre.

2. naloga:

Učenec je z eno roko nad ramo podajal žogo v steno (zid) in odbito nato ujel z obema rokama. Razdalja je morala biti najmanj 2 metra. Če je učenec opisano gibalno nalogo opravil petkrat zaporedoma, je bil uspešen.

Obe spretnostni nalogi je večina učencev opravila uspešno. Nekateri so morali nalogi opravljati večkrat, dokler ni bila pravilno in natančno izvedena. V 1. b razredu Grega Žagar ni opravil nobene naloge.

4. RAVNOTEŽNE NALOGE

Učenec je lahko opravil dve ravnotežni nalogi po izbiri. Izbirali so med drsanjem, smučanjem, rolanjem oz. kotalkanjem in kolesarjenjem. V šoli smo preverjali rolanje in kolesarjenje (v Evro parku v Zagorju), ostale aktivnosti pa so opravljali po navodilih skupaj s starši.

5. ROLANJE

Na prostoru približno 15 x 10 metrov je moral učenec opraviti eno za drugo naslednjih pet gibalnih nalog:

- drsanje naprej najmanj 10 metrov (osnovni drsalni korak),
- drsenje po eni nogi vsaj 2 metra,
- slalom med štirimi ovirami,
- drsenje v počepu pod vodoravno oviro,
- drsanje naprej z osnovnim drsalnim korakom do ciljne črte.

Pri drsenju po eni nogi so spretnejši učenci poskušali dvigniti iztegnjeno nogo nazaj (lastovka). Pri slalomu so bile ovire razmaknjene vsaksebi približno 2 do 3 metre. Za slalomske ovire smo uporabili različne predmete.

To nalogo je uspešno opravila večina učencev.

6. KOLESARJENJE

To nalogo smo opravljali v Evro parku v Zagorju v popoldanskem času. Trije otroci so se z otroškim dvokolesom prosto vozili dve minuti po prostoru 20 x 20 metrov (pol rokometnega igrišča). Pri tem so se morali spretno umikati drug drugemu, niso smeli stopiti na tla in ne zapeljati iz predpisanega prostora pa tudi ne povzročiti, da drug otrok naredi takšno napako. Otrok je nalogo uspešno opravil, če v dveh minutah ni naredil nobene od navedenih napak.

To nalogo je uspešno opravilo v 1. a razredu 9 učencev, v 1. b pa 12 učencev.

Za uspešno opravljene vse naloge otrok prejme MALO ZLATO MEDALJO.

Število učencev: 1. a – 15 (en učenec se je šolal na domu)

1. b - 15

V 1. a razredu je 11 učencev dobilo malo zlato kolajno, v 1.b pa 14 učencev.

Športni program Zlati sonček je dobro zasnovan, saj imajo učenci možnost pokazati spretnosti, ki niso obvezne in predpisane v učnem načrtu. Pomembno je sodelovanje s starši, saj morajo pri tem usklajeno sodelovati, ker nekaterih nalog (smučanje, drsanje) ne moremo opraviti v šoli. Učenci so aktivnosti radi izvajali, še posebej tiste pri katerih, so bili uspešni. Najbolj pa so bili ponosni, ko so dobili malo zlato medaljo.

POROČILO O ŠPORTNEM PROGRAMU ZLATI SONČEK ZA 2. RAZRED – ŠOLSKO LETO 2021/22

1. DVA IZLETA

Opraviti je treba dva izleta: enega jeseni in enega spomladi. Hoje naj bo za dve uri.

V 2. a razredu so to nalogo opravili vsi učenci - 14 učencev, prav tako tudi v 2. b vsi učenci - 14 učencev.

2. SONOŽNI PRESKOKI NIZKE GREDI

Desetkrat zaporedoma in povezano (brez vmesnih prekinitev) je treba bočno sonožno preskočiti nizko gred. Med enim in drugim preskokom je ritmični medskok. Učenci se morajo obvezno odpraviti z blazin. Višino gredi znižamo tako, da gred stoji na tleh, učenci pa se odpravajo z blazin. To nalogo je v 2. a opravilo 11 učencev, v 2. b pa 10 učencev.

3. MET ŽOGICE V CILJ

Z razdalje 5 metrov je treba desetkrat zaporedoma vreči teniško žogico v košarkarsko tablo. Uporabimo lahko tudi kakšno drugo podobno žogico. Razdaljo 5 metrov odmerimo od točke na tleh, kamor pade navpičnica s košarkarske table. Če je učenec tablo zadel vsaj šestkrat, je nalogo uspešno opravil. Šteje tudi zadetek košarkarskega obroča ali mrežice.

To nalogo je v 2. a uspešno opravilo 12 učencev, v 2. b pa 14 učencev.

4. VZRAVNAVA V SED IZ LEŽANJA NA HRBTU

Učenec leži na hrbtu s pokrčenimi kolena. Kot v kolenu je 90 stopinj. Za podlago mora imeti primerno blazino. Roki lahko prekriža spredaj. Trup dvigne do kota približno 40 stopinj in se počasi spusti nazaj na blazino. Vajo ponovi 10 krat.

To nalogo je v 2. a uspešno opravilo 13 učencev, v 2. b pa 12 učencev.

5. DVA PREVALA NAPREJ

Treba je povezati dva prevala naprej enega za drugim. Učenec je nalogo opravil, če je samostojno naredil dva prevala in se pri tem ni odpravil z rokami od tal.

To nalogo je v 2. a uspešno opravilo 12 učencev, v 2. b pa 14 učencev.

6. TEK NA 200 METROV

Treba je preteči 200 metrov. Časa ne merimo. Med tekom naj otrok ne hodi ali celo počiva. Med vadbo učence navajamo, da izberejo takšno hitrost, da bodo predpisano razdaljo res lahko pretekli.

To nalogo je v 2. a uspešno opravilo 14 učencev, v 2. b pa 14 učencev.

Za uspešno opravljene vse naloge otrok prejme VELIKO MODRO MEDALJO

Število učencev: 2. a – 14

2. b - 14

V 2. a razredu je 9 učencev dobilo veliko modro kolajno, v 2. b pa 10 učencev.

POROČILO O ŠPORTNEM PROGRAMU ZLATI SONČEK ZA 3. RAZRED – ŠOLSKO LETO 2021/22

1. DVA IZLETA

Opraviti je treba dva izleta: enega jeseni in enega spomladi. Cilj obeh je lahko isti, vendar po drugi poti. Višinska razlika izletniške točke naj bo 300 metrov. Če res ni mogoče organizirati izleta na takšen hrib, lahko višinsko razliko zanemarimo. Hoje naj bo za približno tri ure.

V 3. a razredu je 15 učencev uspešno opravilo to nalogo, v 3. b pa 17 učencev.

2. SONOŽNO PRESKAKOVANJE KRATKE KOLEBNICE

Kolebnico, ki se vrti od zadaj čez glavo naprej, je treba sonožno povezano ritmično preskakovati. Med enim in drugim preskokom je ritmični medskok. Učenec je nalogo uspešno opravil, če je od desetih poskusov vsaj sedemkrat zaporedoma preskočil kolebnico.

V 3. a razredu je 13 učencev uspešno opravilo to nalogo, v 3. b pa 14 učencev.

3. PLEZANJE PO ŽRDI

Po žrdi je treba preplezati 3 metre visoko. Cilj označimo z ozkim barvastim izolirnim trakom na točki, ki je 3 metre oddaljena od tal. Tam, kjer ni žrdi, je nalogo mogoče opraviti tudi na debelejši viseči vrvi.

V 3. a razredu je 13 učencev uspešno opravilo to nalogo, v 3. b pa 12 učencev.

4. SPRETNOSTNA NALOGA Z ŽOGO

Dva metra od navpične stene narišemo na tla črto. Učenec stopi za črto in meče žogo v steno ter odbito žogo lovi. Uporabljamo gumijasto ali plastično žogo s premerom 46 do 50 centimetrov. Dovoljeni so le enoročni meti z zamahom roke ob rami. Učenci žogo lovijo z obema rokama, pri tem se lahko pomikajo levo ali desno, ne smejo pa prestopiti črte, ki označuje razdaljo od stene. Učenec je nalogo uspešno opravil, če je desetkrat zaporedoma žogo podal v steno in jo ujel na predpisani način.

V 3. a razredu je 15 učencev uspešno opravilo to nalogo, v 3. b pa 17 učencev.

5. TEK NA 300 METROV

Treba je preteci 300 metrov, ne da bi tek prekinili s hojo ali postankom. Časa ne merimo. Pomembno je v teku zdržati 300 metrov, zato naj se med vadbo vsak učenec nauči izbrati takšno hitrost, ki bo dopuščala neprekinjen tek na predpisani razdalji.

V 3. a razredu je 15 učencev uspešno opravilo to nalogo, v 3. b pa 17 učencev.

6. PLAVANJE

Otrok preplava 15 do 25 metrov v poljubni tehniki. Med plavanjem ne sme stopiti na tla, se prijeti roba bazena ali kakšnega drugega predmeta oziroma drugega plavalca.

V 3. a razredu je 15 učencev uspešno opravilo to nalogo, v 3. b pa 17 učencev.

Za uspešno opravljene vse naloge otrok prejme VELIKO ZLATO KOLAJNO.

Število učencev: 3. a – 15

3. b - 17

V 3. a razredu je 13 učencev dobilo veliko zlato kolajno, v 3.b pa 12 učencev.

- Učenci od 4. do 6. razreda so se lahko priključili športnemu programu **Krpan**. Koordinator: Jure Jazbec.

V 4. razredu je pri programu Krpan sodelovalo 27 otrok. 12 učencev, od tega 4 fantje in 8 deklet so uspešno opravili vse naloge in si prislužili bronastega Krpana. 15 učencev je delno opravilo naloge. V 5. razredu je pri programu Krpan sodelovalo 18 učencev 5. a in 17 učencev 5.b razreda. 5. a razred programa ni opravil v celoti, v 5. b pa je 8 učencev uspešno opravilo vse naloge oz. predpisano število nalog in so osvojili srebrno plaketo. V 6. razredu je v programu sodelovalo 25 učencev, ki pa niso v celoti dokončali predpisanih nalog.

- Izvajanje **20.urnega tečaja plavanja** za 2. in 3. razred in preverjanja znanja za 6. razred je potekalo v mesecu oktobru na bazenu v Hrastniku in mesecu juniju na letnem bazenu v Trbovljah. Koordinatorja: Gašper Ovnik in Jure Jazbec.

V šolskem letu smo za 2. in 3. razrede organizirali 20-urni tečaj plavanja. 2. a razred je imel tečaj 13. 9. – 17. 9. 2021, 2. b razred pa od 20. 9. – 24. 9. 2021 in se ga je udeležilo 14 učencev 2. b razreda in 13 učencev 2. a razreda, en učenec je bil odsoten. 3. a je imel tečaj od 4. 10. – 8. 10. 2021. Tečaja se je udeležilo 13 učencev, en učenec je bil odsoten. 3. b razred je imel tečaj 11. 10. – 15. 10. 2021, udeležilo pa se ga je 17 učencev.

Testiranje znanja plavanja za 6. razred je potekalo 17. 6. 2022 na letnem bazenu v Trbovljah. Udeležilo se ga je 18 učencev, en učenec se šola na domu, 6 učencev je bilo odsotnih. Vsi učenci 6. a razreda, ki so prisostvovali na preverjanju plavanja izpolnjujejo kriterije plavalca.

- Vključujemo se v različne akcije, ki jih pripravlja **Slovenska Karitas** (npr. zbiranje zvezkov za učence iz družin z manj možnostmi) in z njimi spodbujamo zavest o dobrodelnosti in prostovoljstvu.

- To šolsko leto se nismo priključili 36. državnemu festivalu ***Turizmu pomaga lastna glava***, (šolski koordinatorici Sabina Potrbin in Biserka Rotar), in sicer zato, ker zainteresiranih učencev ni bilo.

- Nadaljevali smo s sodelovanjem pri nacionalnem projektu ***Rastem s knjigo***, ki ga Ministrstvo za kulturo izvaja v okviru splošnih in šolskih knjižnic. Namen projekta je spodbujati bralno kulturo in razvijati bralno pismenost v osnovnih in srednjih šolah, mentorica: Blanka Gombač, ki je v poročilu zapisala:

"Glede na navodila za vrednotenje dela šolskega koordinatorja nacionalnega projekta Rastem s knjigo (RSK) na osnovnih in srednjih šolah poročam o svojih obveznostih v zvezi s projektom:

a) prijava učencev k projektu RSK za šolsko leto 2021/2022 (junij 2021);

b) sporočanje števila učencev (bodočih sedmošolcev) za naslednje šolsko leto (junij 2021);

c) ponovno sporočanje števila učencev zaradi morebitnih sprememb avgusta 2021 ni bilo potrebno;

č) izbor splošne krajevne knjižnice, ki so jo učenci obiskali (Knjižnica Toneta Seliškarja);

d) povezovanje s koordinatorjem RSK v splošni knjižnici in sporočanje števila učencev, ki bodo sodelovali v projektu;

e) uskladitev termina obiska knjižnice s koordinatorjem v RSK – z Ano Ledinek (25. 3. 2022);

f) ravnateljica je poskrbela za spremstvo učiteljev;

g) učenci, ki se niso udeležili obiska splošne knjižnice, so knjigo prejeli naknadno;

h) učence sem motivirala k branju knjige, ki jo imajo na seznamu za domače branje;

i) pripravila sem kulturni dan, povezan z vsebino projekta RSK (25. 3. 2022);

j) pripravila sem ogled video vsebine RSK, ki si je v splošni knjižnici učenci niso ogledali.

Dodatno: Učenci so v okviru kulturnega dne začeli z branjem knjige, igrali so družabno igro, ki sem jo pripravila, naredili so miselni vzorec o pisatelju. O izvedbi projekta smo pisali na FB šole. Knjigo sem uvrstila na seznam za domače branje. Učenci knjigo berejo po etapah. Vsakih deset dni pripravim nagradno vprašanje, enega učenca izžrebamo."

- Učenci so lahko opravili dejavnost ***MegaKviz***: rešujejo pisne naloge in pridobivajo žige muzejev, mentorica: Blanka Gombač.

V šolskem letu 2021/2022 so podaljšali lanski Megakviz, bil je torej enak kot prejšnje leto, zato so ga reševali le učenci, ki ga še niso: 4. a (27 učencev) in 7. a, b (30 učencev, v Knjižnici Toneta Seliškarja). Na bralni čajanki Društva Bralna značka sem izvedela, da se je projekt Megakviz po 15 letih žal iztekel in ga v prihodnjem šolskem letu ne bo več. Ostala pa bo možnost reševanja arhiviranih kvizov na spletni strani Megakviza.

- Sodelovali smo pri projektu ***Nacionalni mesec skupnega branja***-koordinacija Blanka Gombač.

V okviru projekta sem v spletni dogodkovnik vpisala dve dejavnosti: kulturni dan Rastem s knjigo in bralni projekt Odprta knjiga (poročilo oddano). V okviru branja pa so se na šoli odvijale še naslednje dejavnosti: nastop sedmošolk v vrtcu – branje pravljic, petje, igranje flavte (ponovimo v naslednjem letu), branje starejši učencev mlajšim, literarni ekskurziji na Gorenjsko in Dolenjsko. Projektu se bomo pridružili tudi v naslednjem šolskem letu. Vse dejavnosti bom poskusila zabeležiti v spletni dogodkovnik.

- Učenci so lahko pridobili slovensko, nemško in angleško **bralno značko**, čeprav žal ugotavljamo, da se bralna kultura in bralna pismenost iz leta v leto znižujeta.

Pridružili smo se nekaterim dogodkom v lokalni skupnosti:

- občinska čistilna akcija (marec 2022, koordinacija: Irena Štusej),
- sodelovanje na konferenci Triii (v organizaciji STPŠ, maj 2022, šolski vodja Andreja Škorjanc),
- Območni zborovski bum (v organizaciji JSKD, 2. 6. 2022, koordinacija Nenad Petrović),
- sprejem odličnjakov pri županji (junij 2022),
- umetniška inštalacija ob 70-letnici občine Trbovlje (pred šolo, Občino Trbovlje in pred Lafarge; vodja Tina Matko).

Izvedba tečajev:

- izvedli smo 10-urni plavalni tečaj za prvošolce (september 2021, Hrastnik), 20-urni za drugošolce (september 2021, Hrastnik), 20-urni za tretješolce (oktober 2021, Hrastnik),
- izvedli smo priprave za izvedbo kolesarskega izpita za petošolce, vodja: Nina Magister, maj 2022,
- za devetošolce smo omogočili nadstandardni program – plesni tečaj, kot pripravo na slovesen zaključek osnovnošolskega izobraževanja – valeto.

Drugo:

- **NVO gre v šolo:** poročilo Simone Božič:

“V sredo, 29. 9. 2021, so nas na šoli obiskali predstavniki različnih nevladnih organizacij. Društvo prijateljev mladine Trbovlje je za učence pripravilo zabavne igre, pri katerih so se učenci nasmejali. Gospa Govejšek in gospod Šteh iz Zveze borcev za vrednote NOB Trbovlje sta učencem pripovedovala zgodbe iz časov 2. svetovne vojne. Skavti iz Zagorja so prikazali učencem, kako zakuriti ogenj brez vžigalic, kako prenesti poškodovanca in kako sobivati z naravo. Gospod Čebela (Polijsko veteransko društvo Sever Zasavje) je otrokom opisal čas osamosvajanja Slovenije. Člana Atletskega kluba Trbovlje pa sta poskrbela, da so se otroci pošteno razmigali in vadili svojo koordinacijo.

Zahvaljujemo se ekipi NVO, ki je omogočila dogodek.”

- **Všečkam in grem** - predstavitev vaještva, šolska koordinacija: Staša Doležalek, sodelovanje z Društvom za razvoj človeških virov in socialnih programov NOVUS iz Velenja;
- **Noč pod zvezdami:** večerne aktivnosti in prenočevanje v šoli (za nekatere oddelke oziroma posmaeznike od 3. do 9. razreda);
- obiskovanje Knjižnice Toneta Seliškarja (prireditve, dogodki, razstave likovnih izdelkov itd.) in Zasavskega muzeja Trbovlje (razstave, delavnice itd.), saj to predstavlja pomembno dodano vrednost poučevanju;
- Čeprav nismo vključeni v nacionalni projekt *Šolski ekovrt*, pa upoštevamo izhodišča za ekološko vrtnarjenje. Delo na urbanih šolskih vrtovih in obdelavo pridelkov (v času pouka) strokovno izvajata obe učiteljici biologije, na različne načine so aktivni posamezni učenci in posamezni učitelji.

Poteka redna diseminacija dosežkov učencev in zaposlenih v šoli: na šolski spletni strani, na FB strani, v lokalnih glasilih: (Sr(e)čno Trbovlje, Savus, Maistrov glas).

5.9. Šolske kulturne prireditve

5. oktobra 2021 je šola prejela naziv Najbolj kulturna šola (v kategoriji malih in podružničnih šol).

Ker je šola že leta 2021 praznovala 120 let delovanja v tej zgradbi, zaradi epidemičnih razmer v družbi pa izvedba proslave ni bila mogoča, je svečana akademija potekala v marcu 2022.

Na šoli sicer vsako šolsko leto organiziramo in izvajamo kvalitetne kulturne (kulturno-športne, kulturno-umetniške, kulturno-izobraževalne) prireditve oz. dogodke, predpraznične proslave in druge dogodke, s katerimi se trudimo ohranjati naziv **Kulturna šola 2021-2025**.

Šolske kulturne prireditve so namenjene razvijanju umetniškega izražanja, sodelovanja, domoljubja; prireditve so medpredmetno načrtovane in izvajane z odgovornostjo in majhnimi finančnimi stroški.

Izvedene kulturne prireditve:

- proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti, 24. 12. 2021: **Moja Slovenija**, v šolski telovadnici, koordinatorica: Petra Horvat,
- proslava ob slovenskem kulturnem prazniku 7. 2. 2022: **Prešerno ob Prešernovem dnevu**, v sodelovanju z GEŠŠ Trbovlje, izvedba na daljavo, šolska koordinacija Alenka Ramšak,
- **Vi, ki imate v srcu mladost ... - slavnostna akademija ob 120-letnici delovanja šole**, 31. 3. 2022 ob 18. uri (v DDT), vodja Tina Trugar; Prisotna dr. Andreja Špernjak iz MIZŠ, županja občine Trbovlje Jasna Gabrič, podžupanja Maja Krajnik in mnogi vabljeni gostje;
- šolska proslava ob dnevu OF, vodja Tina Trugar;
- **valeta**-slovo devetošolcev, 14. 6. 2022, v DDT, vodja: Ajda Klanšek Šimunič.
- proslava ob dnevu državnosti 24. 6. 2022 (**Praznujemo**), v šolski telovadnici, vodji: Katja Podmenik in Urška Cilenšek.

5.10. Šolska prehrana

Šolska prehrana je bila organizirana preko OŠ Trbovlje, kjer so pripravljali obroke in jih dnevno dostavljali na našo šolo. Učencem so nudili malico, kosilo in popoldansko malico, pa tudi dietno prehrano v posameznih primerih.

Naša šola ni bila v projektu *Shema zdravega sadja*, kljub temu pa so lahko učenci dobili dodatno sadje, ki je ostalo od dopoldanske malice ali kosila. Malice, ki so ostale, so se zbirale v razdeljevalni kuhinji, kjer si jih učenci lahko postregli.

Učenci in starši so izpolnili anketo o šolski prehrani (dostopna na spletni strani šole). Povzetki odgovorov so: polovica učencev, ki so dogovorili na anketna vprašanja, doma zajtrkuje, skoraj 80 % jih meni, da je malica okusna in količinsko zadostna. Prevečkrat je na jedilniku kruh, večkrat bi imeli sadje, najraje pijejo sok. Ne marajo mrzle pice in namazov. Najraje bi imeli samopostrežno malico. Kosilo se jim v večini primerov zdi okusno, najmanj ribe. Pogosto bi si želeli večje porcije. Zadovoljni so s klasičnim kosilom. Starši so s šolsko prehrano večinoma zadovoljni.

V obdobju od leta 2020 do 2022 je šola sodelovala v nacionalni raziskavi Analiza prehranske sestave obrokov v osnovnih šolah in testiranje učinkovitosti računalniškega modela v podporo implementaciji smernic za zdravo prehranjevanje v vzgojno-izobraževalnih zavodih v Sloveniji (V3-1902), v okviru katere je bila v dveh časovnih točkah izvedena analiza ponujenih šolskih obrokov na reprezentativnem vzorcu osnovnih šol v Sloveniji. Iz rezultatov je jasno vidno, da je v šolski prehrani (v obeh obrokih skupaj) znatno preveč sladkorjev in soli, vsebnost prehranske vlaknine pa je skoraj zadostna. Rezultati šolske ankete o prehrani in rezultati nacionalne raziskave so bili poslani ravnateljici in organizatorki šolske prehrane OŠ Trbovlje.

5.11. Zdravstveno varstvo otrok

Zdravstveno varstvo je zagotovljeno z organiziranimi sistematičnimi zdravniškimi pregledi v 1., 3., 6., in 8. razredu, ki jih za našo šolo izvaja Zdravstveni dom Trbovlje. V primeru izobraževanja na daljavo se pregledi izvedejo v sodelovanju ZDT in staršev oz. skrbnikov.

Zobozdravstveno varstvo otrok

Zobozdravstveno varstvo se zagotavlja na osnovi usmeritev NIJZ za izvajanje zobozdravstvene vzgoje in preventive v okviru preventivnega zdravstvenega varstva na primarnem nivoju. Le-to bo potekalo v dogovoru med izvajalci in vodstvom šole, in sicer v šoli (v živo) ali po video konferenci (na daljavo) – odvisno od razmer in priporočil NIJZ za delo z učenci.

Demonstracija čiščenja zob in predavanje o zobni higieni je potekalo v oddelkih od 1. do 6. razreda.

6. Skupnost učencev OŠ Ivana Cankarja Trbovlje (šolska skupnost)

Skupnost učencev je organizirana v oddelčne skupnosti, ki se preko svojih predstavnikov (dva iz vsakega razreda) povezujejo v skupnost učencev šole. V skupnost učencev se povezujejo tudi vsi učitelji in delavci šole, ki z dogovarjanjem, medsebojnim spoštovanjem in sodelovanjem poskrbijo za to, da sta življenje in delo na šoli za vse čim bolj prijetna. Deluje v skladu z dogovorjenim vzgojnim vodilom šole – vzgajamo odgovorne, strpne in solidarne ljudi. Učitelji s projekti in dejavnostmi (vsak na svojem področju) učencem omogočajo, da izkažejo svoja zanimanja, nadarjenost in potrdijo svojo uspešnost, da se vadijo v javnem nastopanju, da preverjajo informacije in iščejo nove rešitve in poti. Učence se navaja na spoštljiv odnos do drugih, demokratičen dialog, na upoštevanje predlogov in argumentov drugih, na potrebo po dogovarjanju in sprejemanju kompromisov. Sodelovali so (bolj v drugi polovici šolskega leta po sprostitvi ukrepov) po zmožnostih z lokalno skupnostjo (društva, javni zavodi, z mladimi in starejšimi). Zaradi dela v mehurčkih (priporočila in smernice zaradi epidemije) je bilo delo v šolski skupnosti prilagojeno. Sestanki so bili izpeljani v ožji zasedbi. Učenci so sodelovali v različnih zbiralnih akcijah: zbiralna akcija odpadnega jeansa za VDC; zbiranje odpadnega papirja za pridobitev sredstev, zbiranje zamaškov, zbiranje zvezkov. Sodelovali so na šolskem, občinskem in regijskem otroškem parlamentu, na prireditvah ob državnih praznikih in ob 120. obletnici šole, na številnih natečajih in tekmovanjih z učitelji mentorji za posamezno predmetno področje. Na začetku meseca decembra so predstavniki razredov na predmetni stopnji v okviru šolske skupnosti poskrbeli za okrasitev šolske avle, pred tajništvom so izobesili adventni koledar z lepimi željami in dobrimi mislimi za vsak dan v mesecu. Sodelovali so v akciji »Tom potuje otoke obiskuje« in izvedli delavnice. Dan redkih bolezni se je obeležil na način, da so učenci odšli na pohod z rdečimi baloni, z baloni so okrasili tudi šolsko ograjo, hodnik. Napisali so tudi pozitivne misli in spodbudne besede za otroke z redkimi boleznimi in jih izobesili po hodniku. Sodelovali so še v mnogih projektih. Na sestankih so se zbirali predlogi učencev, ki se bodo poskušali realizirati v prihodnjem šolskem letu. (Mentorica Biserka Rotar)

7. Šolski sklad

Na šoli deluje šolski sklad, v katerega se zbirajo prostovoljni prispevki in donatorska sredstva. Člani upravnega odbora šolskega sklada zasedajo po potrebi, ko sklad prejme nenamensko donacijo ali ko obravnava vloge za subvencioniranje šolskih aktivnosti in pripomočkov učencem. Iz šolskega sklada se sicer sofinancira stroške razširjenega programa osnovne šole v dobrobit oddelčnih skupnosti ali posameznih učencev.

Upravni odbor se je za dobo štirih let konstituiral jeseni 2021 (v sestavi: Eva Makarovič, predsednica, Sabina Potrbin, tajnik, Alenka Ramšak, Andreja Škorjanc, Ines Čop in predstavnik staršev: Ervin Planinc in Rok Podreberšek). Jeseni 2025 bo svet staršev potrdil upravni odbor šolskega sklada v novi sestavi.

8. Stiki s starši oz. skrbniki

Zaradi izrednih epidemičnih razmer so bili stiki s starši izvajani na prilagojene načine, največ stikov je potekalo na daljavo, manj v živo, v šoli (nekateri govorilne ure, evalvacijski sestanki). Sicer pa so se starševskim skrbem glede znanja in ocen zelo povečale skrbi glede zdravja in izvajanja preventivnih ukrepov.

- Roditeljski sestanki (uvodni, pred izvedbo šole v naravi, pred izbiranjem srednje šole ali NIP oz. OIP) so bili organizirani delno na daljavo, delno v šoli.

- Redne govorilne ure so potekale v popoldanskem času – praviloma enkrat mesečno (zadnji delovni torek v mesecu), razen decembra, februarja in junija, in sicer delno v živo in delno na daljavo.

- Izredne govorilne ure: Starši oziroma skrbniki otrok so lahko bili v stikih z učitelji in drugimi strokovnimi delavci šole vedno, kadar so nastopili, se pojavili določeni problemi, ki so jih želeli reševati v sodelovanju z zaposlenimi v šoli. Lahko so se pogovorili z razrednikom, učitelji, svetovalnima delavkama, učiteljicama za izvajanje dodatne strokovne pomoči otrokom, ravnateljico ali pomočnico ravnateljice.

- Izvajale so se svetovalne storitve, ki jih ima po odločbah ZRSŠ večje število učencev na šoli. Namenjene so bile reševanju specifične problematike, vzpostavljanju pozitivnih odnosov, krepitevi vezi, svetovanju.

- Za starše učencev s posebnimi potrebami, ki imajo specifično pomoč strokovnih delavcev šole, so se izvedli evalvacijski sestanki, in sicer pretežno v šoli.

- Predavanje za starše oz. skrbnike z naslovom *Učinkoviti načini učenja* je bilo izvedeno v dogovoru z OŠ dr. Slavka Gruma 14. septembra 2021 ob 18. uri, na daljavo. Zainteresiranih prisotnih staršev je bilo zelo, zelo slab.

9. Povezovanje šole

9.1. Povezovanje šole v lokalni skupnosti

V lokalni skupnosti šola sodeluje:

- z ustanoviteljem, Občino Trbovlje (programi, projekti, vpis, vzdrževanje zgradbe, učenci-vozači, investicije in drugi finančni transferji, uporaba telovadnice, ...);
- s podjetji, firmami, zavodi (ogledi v smislu karierne orientacije, donatorstvo, itd.);
- z drugimi vzgojno-izobraževalnimi ustanovami (šole: skupno načrtovanje prireditev, dogovori o organizaciji dela in dopolnjevanju delovnih obveznosti, izvajanje mobilne svetovalne službe; vrtec: sodelovanje na prireditvah, predstavitev dela itd.; glasbena šola: predstavitev programov, obiski prireditev itd.);
- z lokalnimi društvi (npr. Združenje šoferjev in avtomehanikov, NVO, DGM za Zasavje) pri izvajanju rednega in razširjenega programa šole;
- s Knjižnico Toneta Seliškara (razstave, pomoč pri dostopu do literature, izobraževalne ure itd.);
- z Zasavskim muzejem Trbovlje (ogledi razstav in pedagoške delavnice);
- s Centrom za socialno delo Trbovlje: sofinanciranje prehrane, razreševanje družinske problematike itd.);

- z Zavodom RS za zaposlovanje (pomoč pri poklicnem usmerjanju, javna dela, usposabljanje ipd.);
- s Kulturnim društvom Svoboda in Delavskim domom Trbovlje (organizacija prireditev-najem prostora, obiski kulturnih prireditev ipd.);
- s policijsko postajo (prometna varnost, varna pot v šolo ipd.);
- z Zavodom za mladino in šport Trbovlje (projekti, mladinske dejavnosti, akcije, prostovoljci itd.);
- z Rdečim križem in Slovensko Karitas (dobrodelnost, sprejemanje drugačnih ipd.);
- z lokalnimi mediji (obveščanje, šolske novice);
- z Zdravstvenim domom Trbovlje (zdravniški pregledi, zdravstvena vzgoja, zobozdravstvena preventiva, testiranje, cepljenje, itd.);
- drugo (glede na ponudbo, potrebo, prošnjo).

9.2. Širše povezovanje:

- z NIJZ (epidemične razmere, ukrepi, postopki, itd.),
- z Ministrstvom za zdravje (ukrepi, postopki, zdravstvene zahteve itd.),
- (slabo sodelovanje) z resornim ministrstvom MIZŠ,
- s šolskim inšpektoratom (odsotnosti učencev, izredni ukrepi, itd.),
- z Medicino dela (odsotnosti zaposlenih zaradi različnih (epidemioloških) odsotnosti,
- z Zavodom RS za šolstvo (svetovanje, seminarji, strokovna podpora ...),
- s fakultetami vseh slovenskih univerz (študentska praksa, pripravništvo, ankete, ...),
- z inštituti in svetovalnimi ustanovami (raziskave, predavanja, ...),
- s kulturnimi ustanovami, ki izvajajo gledališke, glasbene, izobraževalne prireditve,
- z drugimi vzgojno-izobraževalnimi zavodi (projekti, dopolnjevanje delovne obveznosti),
- s CŠOD-ji po Sloveniji (dnevi dejavnosti, šola v naravi),
- s KRC Hrastnik (izvedba plavalnih tečajev),
- z organizacijami in posamezniki, ki organizirajo in izvajajo različne dejavnosti, ki smo jih ponudili učencem.

10. Šolska svetovalna služba

Šolsko svetovalno službo sta tvorili učiteljica-izvajalka dodatne strokovne pomoči, vključno s svetovalnimi storitvami, in šolska svetovalna delavka.

Šolska svetovalna služba je opravljala svetovalno in posvetovalno delo z učenci, učitelji, starši, vodstvom šole in zunanjimi ustanovami, organizirala in izvedla vpis v prvi razred, pripravljala gradiva in vprašalnike za učence, starše in učitelje, sodelovala pri pripravi srečanj s starši in bodočimi prvošolci, pridobivala soglasja staršev ter soglasja drugih šol ob menjavi šolskega okoliša in ob prešolanju, sodelovala z zunanjimi ustanovami (Zdravstveni dom, VVZ, CSD, šole, MIZŠ), evidentirala potrebe staršev in otrok (jutranje varstvo, prehrana, OPB, vozači ...). Šolska svetovalna delavka je reševala individualne probleme učencev, razreševala medvrstniške spore ter pomagala in svetovala učiteljem pri reševanju problemov, prav tako je individualno svetovala in pomagala je pri reševanju učnih težav, pri čemer sodelovala z učenci, učitelji in starši. Svetovala je v primerih ponavljanja ali prešolanja učencev.

Svetovalna služba je evidentirala in usklajevala integracijo otrok s posebnimi potrebami (evidentiranje, poročila, sodelovanje s Komisijo za usmerjanje, individualizirani programi dela, strokovne skupine, spremljanje, koordinacija dela, obveščanje učiteljev in staršev).

Evidentirala in vodila je postopek identifikacije nadarjenih učencev (sodelovanje z učitelji, učenci in starši, izvedba postopka, spodbujanje razvoja, individualizirani programi za nadarjene itd.).

Sodelovala je pri obravnavi tem s področja poklicnega informiranja: usmerjala je učence v spoznavanje lastnih potencialov, jih usmerjala v poklicni orientaciji in v 9. razredu pomaga pri izbiranju ustrezne srednje šole, organizirala predstavitev srednjih šol in pomagala pri vpisu na želeno srednjo šolo.

Svetovalna služba je vodila dokumentacijo v zvezi s šolsko prehrano (regresirana prehrana) in sodelovala pri reševanju socialno-ekonomskih problemov učencev oziroma družin.

Sodelovala je pri vseh drugih oblikah vzgojno-izobraževalnega dela na šoli.

11. Šolska knjižnica

Realizirane splošne naloge šolske knjižnice:

Informiranje o knjižnih novostih prek zastopnikov založb, poslanih reklam in prek spletnih strani založb, knjigarn in poslani e-pošte.

Nabava leposlovnega in strokovnega gradiva za potrebe učiteljev in učencev; v šolskem letu 2021/2022 je bilo v sistem COBISS3 vnešenih 196 enot gradiva; 91 enot gradiva smo pridobili z nakupom, 88 enot je bilo podarjenih, 15 enot pa je bilo v sistem COBISS vnešeno t.i. starega fonda (t.j. gradivo, ki se prenese iz programa Winknj v COBISS3). 2 vneseni enoti ne ustrezata nobenemu od teh načinov nabave. Poleg omenjenih knjižnih enot je bilo nabavljenih in v COBISS vnešenih še 166 enot učbenikov za učbeniški sklad. Do 22.8.2022 sta bili odpisani 2 enoti knjižnega gradiva.

Opremljanje starega in novo prispelega knjižnega gradiva – ovijanje knjig, nalepke in oskrba poškodovanih knjig.

Zaradi obiska knjižnice in izposoje gradiva je bila v primerjavi s prejšnjim šolskim letom izposoja višja - knjižnico je obiskalo 2527 uporabnikov, izposojenih je bilo 1398 enot gradiva.

Vodenje knjižnične statistike.

Priprava LDN za šolsko knjižnico ter učnih priprav za bibliopedagoško delo.

Realizirane bibliopedagoške ure:

Individualno delo z učenci:

Zaradi stanja epidemije smo se v knjižnici po priporočilih še vedno držali načina dela, da so učenci povedali, katero knjigo si želijo izposoditi, jaz pa sem jim jo vzela s police in jo izposodila. Pri prvošolcih je bila praksa, da sem enkrat tedensko pripravila nabor knjig in jih nesla v razreda, učenci pa so si izbrali tisto, ki jim je bila všeč (pri izbiri sem upoštevala tudi mnenja učiteljic če je kdo potreboval še kaj iz seznama za bralno značko...).

Skupinsko delo z učenci

V šolskem letu 2021/2022 je bilo realiziranih 55 ur KIZ. Ure so bile namenjene spodbujanju branja ter pisanja in ustvarjanja, nekatere ure pa splošni razgledanosti.

Izvedene druge dejavnosti knjižnice:

- Obveščanje učencev o pomembnejših datumih (kulturni dan, mednarodni dan jezikov...) v obliki plakatov v knjižnici.

- Razstava knjižnih novostih na panoju v knjižnici.
- Sodelovanje z učitelji (npr. pri iskanju določenega gradiva, pri raziskovalnih nalogah, ob potrebnih nadomeščanjih...).
- Upravljanje učbeniškega sklada.
- Imenovana sem bila za mentorico tekmovanja Vesele šole, vendar letos ni bilo kandidatov za tekmovanje.
- Priprava proslave ob 30-letnici osamosvojitve Slovenije in zaključku šolskega leta (skupaj s Katjo Podmenik, tehnični del je opravil Matic Lenič).

S tem ugotavljamo, da so bile naloge šolske knjižnice, predstavljene v letnem delovnem načrtu šolske knjižnice za leto 2021/2022, večinoma izpolnjene, predvsem pa prilagojene razmeram zaradi epidemije covid-19 je v poročilu zapisala Urška Cilenšek.

12. Učbeniški sklad

Šola razpolaga z učbeniškim skladom. Učenci si v začetku šolskega leta lahko brezplačno izposodijo učbenike, ki jih ob koncu šolskega leta vrnejo. Za prevzete učbenike materialno odgovarjajo učenci oz. njihovi starši ali skrbniki. Naročene učbenike lahko učenci prevzamejo predvidoma prvi šolski dan.

Tudi v šolskem letu 2021/2022 so učenci 1., 2. in 3. razreda dobili brezplačno učno gradivo v šoli (financiranje MIZŠ).

Novi nakupi so se opravili sorazmerno s prejetimi finančnimi sredstvi MIZŠ in glede na stanje učbenikov oz. potreb (število otrok v razredih in število že nabavljenih učbenikov).

Z učbeniškim skladom je tudi v šolskem letu 2021/2022 upravljala knjižničarka Urška Cilenšek.

13. Informacijska tehnologija

Zaradi epidemičnih razmer družbi je v preteklih dveh šolskih letih del izobraževanja potekal na daljavo, kar je pomenilo hitro učenje rabe tehnologij in pridobivanja znanja s področja uporabe tehnologij, metod dela z različnimi orodji v spletnem okolju.

Dodatna posodobitev opreme (računalniki in projektorji) bo predvidoma mogoča z dodatnimi finančnimi sredstvi EU, MIZŠ, Občine Trbovlje in donatorjev. Priključili smo se programu **React EU – IKT za VIZ** (Arnes, financiranje s sredstvi evropskega kohezijskega sklada) – dodaten nakup potrebne IKT opreme.

Zaposleni se bodo še naprej izobraževali, verjetno pretežno na daljavo (on-line seminarji, predstavitve, študijske konference in podobno), sestanki zaposlenih in tudi sestanki s starši so potekali na daljavo in v živo.

Izbrani smo bili (avgust 2021) za sodelovanje v projektu ZRSŠ *Dvig digitalne kompetentnosti* (2021-2023).

Planirali smo tudi izobraževanja-delavnice o varnosti na medmrežju, in sicer za učence v organizaciji Safe.Si in A1 (po dve uri na vsak oddelek od 4. do 9. razreda, termin: od septembra do decembra 2021).

14. Samoevalvacija

Za evalvacijo dela ni pomembna le zunanja, temveč zlasti notranja evalvacija strokovnosti in uspešnosti pri doseganju zastavljenih ciljev. Ravnateljica je opravljala hospitacije – opazovanje pedagoškega dela v oddelkih in letne razgovore z vsemi zaposlenimi, ki so temeljili na evalvaciji skupnega dela in samoevalvaciji vseh zaposlenih (vprašalnik), vključno s tehničnim osebjem.

Na sestankih učiteljskega zbora smo ocenjevali uspešnost izvajanja pouka, sodelovanja pri projektih, programih, na tekmovanjih ter na številnih šolskih prireditvah in aktivnostih: število vključenih učencev, motiviranost učencev za delo, uspeh, povezovanje v lokalni skupnosti in širše, vključevanje zunanjih deležnikov itd. Vsako posamezno dejavnost smo ocenili z vidika priprave, izvedbe, dodane vrednosti in financ.

Šola pa smo ljudje; čeprav smo vsi obremenjeni z izvajanjem obveznega in razširjenega programa šole delujemo strokovno in želimo svojo strokovnost še nadgrajevati, trudimo se biti uporabnikom prijazni in empatični, zavedamo se, da je sodelovanje temelj uspeha. Kot pedagoški delavci verjamemo, da uspeh prinašata le motiviranost in učenje.

Motivacija za delo, tako učiteljev kot učencev in kvalitetno učenje pa se potrjuje z delovnimi, motiviranimi, uspešnimi učenci, ki dosegajo republiško primerljive rezultate pri nacionalnem preverjanju znanja, na tekmovanjih, natečajih, akcijah, skratka pri nalogah, ki so jim zadane. Ponosni pa smo na to, da večina zaposlenih in učencev šole sledi sloganu šole: da smo *odgovorni, strpni in solidarni*.

Na šoli deluje Komisija za kakovost Osnovne šole Ivana Cankarja Trbovlje, ki jo je imenoval svet zavoda na seji septembra 2018 (za dobo štirih let, to je do septembra 2022); septembra 2019 pa je bila zaradi kadrovske spremembe v kolektivu imenovana komisija v sestavi: Mojca Mahkovič (predsednica), Marjana Mastnak, Gašper Ovnik, Katja Alauf, Ines Čop, Nenad Petrovič.

Komisija presoja doseganje ciljev posameznih nalog, ki smo si jih zadali kot dolgoročne oziroma kratkoročne cilje. O svojih dognanjih napiše poročila o evalvacijah oz. poročilo o samoevalvaciji.

15. Aktivnosti učencev

- Aktivno sodelovanje učencev pri rednem pouku in pri različnih oblikah razširjenega programa šole.
- Sodelovanje učencev v šolski skupnosti - mentorica: Biserka Rotar.
- Udeležba učencev na rednih in nadstandardnih ekskurzijah.
- Udeležba učencev 3., 5., 6. in 7. razreda v šoli v naravi (CŠOD).
- Otroški parlament: razpravljanje v okviru otroškega parlamenta je vodila Biserka Rotar.
- Sodelovanje učencev na šolskih prireditvah, proslavah - spodbujanje ustvarjanja je 2021 šoli prineslo naziv *Kulturna šola (2021-2025) in* Najbolj kulturna šola (med malimi in podružničnimi šolami).
- Aktivnosti za vedoželjne učence ob evropskem dnevu jezikov, delavnice v šoli; 25. 9. 2021, koordinacija B. Zupančič.
- Izvedene dejavnosti za vse učence šole v tednu evropske kulturne dediščine (5. 10. 2021 dopoldan).
- Sodelovanje večjega števila učencev na slavnostni akademiji ob 120-letnici šole (marec 2022, koordinacija Tina Trugar).
- Aktivno sodelovanje učencev pri izvajanju nacionalnih in evropsko sofinanciranih programih.
- Nastopi učencev izven zavoda: sodelovanje na zasedanju občinskega parlamenta, na zborovskem bumu, na konferenci Trii, na občinski čistilni akciji, na likovnih delavnicah v Hrastniku in na Vrhniku, itd.
- Aktivno sodelovanje učencev pri občinsko sofinanciranih športnih programih.
- Medijske objave prispevkov učencev: posamezni (likovni, literarni) so bili objavljeni v nekaterih zbornikih društev, zavodov, ki so organizirala raznolike natečaje (OŠ Tončke Čec, OŠ Prebold, DGM za Zasavje, ...).
- Udeležba učencev na šolskih (regijskih, državnih) tekmovanjih.

16. Investicije in nakup opreme

Poročilo o porabi namenskih sredstev

Oprema in drobni inventar kupljen v šolskem letu 2021/2022	
Pripravila Marjana Mastnak, računovodkinja 31. 8. 2022	
	Cena (v EUR)
kuhinjski elementi za šolsko učno kuhinjo	6.591,39
knjižna omara – 2 kos	50,00
kovček za orodje	34,20
oprema za učilnico: stoli in mize - 27 kos, kateder in stol za učitelja	3.139,16
prenosni računalnik	1.099,00
garderobne omare za 1. triado - 20 kos	6.319,60
naravoslovni kotiček - 6 kos	1.803,65
omare - 5 kos	1.464,00
likalnik	19,99
kalkulator	20,23
tekač za hodnik	397,72
knjige	1.433,58
učbeniki	5.371,22
Skupaj	27.743,74
Oprema in drobni inventar - projekt REACT EU 2021:	
	Cena (v EUR)
prenosni računalniki - 11 kos	8.581,64
namizni računalniki - 8 kos	5.270,40
projektorji - 4 kos	1.991,04
monitorji - 2 kos	439,20
kamere za računalnik - 3 kos	51,24
slušalke z mikrofonom - 8 kos	78,08
Skupaj	16.411,60
Tabela prikazuje investicijsko vzdrževanje v šolskem letu 2020/2021	
Pripravila Marjana Mastnak, računovodkinja 31. 8. 2022	
	Cena (v EUR)
vodovodna in gradbena dela v učilnici za gospodinjstvo	1.472,54
ureditev elektroinstalacij v učilnici za gospodinjstvo	2.008,97
popravilo vodovodne napeljave zaradi puščanja vode	1.450,73
montaža kuhinjskih elementov v šolski učni kuhinji	1.303,39
montaža pipe v šolski učni kuhinji	256,20
postavitev montažne stene	3.592,02

popravilo žaluzije	161,13
popravilo ključavnice na kovinski omari	92,34
vodovodna dela	952,82
čiščenje greznice in odvoz kemikalij	288,75
čiščenje žlebov in odtočnih kotličkov	683,20
odvzem vzorca pitne vode za mikrobiološke analize	122,00
izdelava ključev	32,00
ureditev elektroinstalacij v kuhinji in učilnici	257,02
kontrolno-nadzorni sistem (energetsko upravljanje)	8.340,14
zamenjave filtrov ter servis klimatskih naprav v telovadnici, tehniki, zbornici, tajništvu in WC-jih	1.805,15
stroški revizije	1.220,00
zamenjava ključavnice na vhodnih vratih	134,91
popravilo pisoarja	305,00
servis pomivalnega stroja	114,68
zamenjava svetilke v kuhinji	257,02
servis gasilnikov	119,43
popravilo zunanje žaluzije	549,00
Skupaj	25.518,44

17. Prostovoljno delo

- Člani Združenja šoferjev in avtomekanikov Trbovlje so prostovoljno pomagali v prometu prve šolske dni v septembru 2021.
- V septembru 2021 je prostovoljno delo pri prvošolcih opravljala Karmen Kovač, študentka 1. letnika 2. stopnje pedagoške fakultete v Ljubljani; mentorica Mojca Mahkovic.
- Študentka Valentina Forjan je od 28. 2. 2022 do konca pouka prostovoljno izvajala učno pomoč učencem, mentorica Ines Čop.
- Helena Potušek je prostovoljno izvajala pomoč pri učenju (v času pred zaposlitvijo).
- Tilen Vidergar je prostovoljno izvajal pomoč pri učenju.
- Izvajanje prostovoljskih dejavnosti je bilo omejeno zaradi epidemioloških razmer v družbi.

18. Zaključek

Z realizacijo letnega delovnega načrta šola pregleda načrtovane in izvedene vsebine, aktivnosti v šolskem letu 2021/2022 ter predvidene izvajalce, ki so bili zadolženi za njihovo kvalitetno izvedbo in naredi evalvacijo dogodkov.

S to realizacijo letnega delovnega načrta za šolsko leto 2021/2022 je bil seznanjen učiteljski zbor, svet staršev in svet zavoda.

Dokument je dostopen v tajništvu šole in na šolski spletni strani.